



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Курбанова К.Э., стар. преп., ТГТУ

Зиемухамедов Ш. Ш., студент гр. 98-25, ТГТУ

Аннотация

В статье рассматриваются возможности применения технологий искусственного интеллекта в процессе развития речевых навыков обучающихся. Анализируются современные цифровые инструменты, основанные на технологиях обработки естественного языка, распознавания и синтеза речи. Особое внимание уделяется их роли в совершенствовании устной и письменной коммуникации, повышении мотивации обучающихся и индивидуализации образовательного процесса. Результаты исследования показывают, что внедрение технологий искусственного интеллекта способствует повышению эффективности формирования речевой компетенции и созданию условий для интерактивного обучения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, речевые навыки, цифровые технологии, образование, обработка естественного языка, речевая компетенция, обучение языкам.

Abstract

This article examines the possibilities of using artificial intelligence technologies for the development of learners' speech skills. Modern tools based on natural language processing, speech recognition, and speech synthesis technologies are analyzed, along with their impact on the formation of communicative competence. Particular attention is paid to the personalization of learning, increasing learners' motivation, and improving oral and written communication skills. The study concludes that the application of artificial intelligence technologies enhances



the effectiveness of the educational process and creates favorable conditions for the development of speech activity.

Keywords: artificial intelligence, speech skills, speech activity, communicative competence, digital technologies, education, natural language processing, personalized learning.

Annotatsiya

Maqolada ta'lim oluvchilarning nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Tabiiy tilni qayta ishlash, nutqni tanib olish va nutq sintezi texnologiyalariga asoslangan zamonaviy vositalar hamda ularning kommunikativ kompetensiyani shakllantirishdagi o'rni tahlil qilingan. Shuningdek, ta'limni individuallashtirish, ta'lim oluvchilarning motivatsiyasini oshirish va og'zaki hamda yozma nutq ko'nikmalarini takomillashtirish masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish va nutq faoliyatini rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, nutq ko'nikmalari, nutq faoliyati, kommunikativ kompetensiya, raqamli texnologiyalar, ta'lim, tabiiy tilni qayta ishlash, individuallashtirilgan ta'lim.

Современный этап развития общества характеризуется стремительным внедрением цифровых технологий практически во все сферы жизнедеятельности человека. Одним из наиболее значимых достижений цифровой эпохи стало развитие технологий искусственного интеллекта, которые находят широкое применение в экономике, медицине, промышленности и образовании. В условиях цифровой трансформации образовательной среды особую актуальность приобретает вопрос



использования интеллектуальных технологий для повышения качества обучения и развития ключевых компетенций обучающихся.

Развитие речевых навыков является одной из важнейших задач современного образования, поскольку именно речь выступает основным средством коммуникации, передачи знаний и социального взаимодействия. Умение грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме способствует успешной учебной деятельности, профессиональной самореализации и социальной адаптации личности. В связи с этим возрастает необходимость поиска инновационных методов и средств, обеспечивающих эффективное формирование речевой компетенции обучающихся.

Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью искусственного интеллекта в образовательном процессе и необходимостью изучения его возможностей в развитии речевых навыков. Современные интеллектуальные системы способны обеспечивать персонализированный подход к обучению, осуществлять анализ речевой деятельности обучающихся и предоставлять своевременную обратную связь, что существенно повышает эффективность образовательного процесса.

Целью исследования является изучение возможностей применения технологий искусственного интеллекта в развитии речевых навыков обучающихся и определение их педагогического потенциала в образовательной среде.

Рассмотрим теоретические основы развития речевых навыков.

Речевые навыки представляют собой комплекс умений и способностей, обеспечивающих эффективное использование языка в различных коммуникативных ситуациях. Они включают навыки говорения, аудирования, чтения и письма, которые находятся в тесной взаимосвязи и формируют основу коммуникативной компетентности личности.



Формирование речевых навыков является сложным и многоэтапным процессом, требующим систематической практики, постоянного взаимодействия с языковым материалом и получения качественной обратной связи. Эффективное развитие речи предполагает не только усвоение языковых норм, но и формирование способности использовать язык в зависимости от конкретной коммуникативной ситуации.

Традиционные методы обучения языкам обладают значительным педагогическим потенциалом, однако не всегда позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся, различия в темпе усвоения материала и уровне подготовки. В этой связи технологии искусственного интеллекта становятся эффективным инструментом персонализации образовательного процесса и повышения качества языкового обучения.

Возможности искусственного интеллекта в развитии речевых навыков

Современные технологии искусственного интеллекта предоставляют широкий спектр возможностей для совершенствования речевой деятельности обучающихся.

Прежде всего следует отметить технологии автоматического распознавания речи. Они позволяют анализировать произношение обучающихся, выявлять фонетические ошибки, оценивать правильность интонации и темпа речи. Благодаря этому обучающиеся получают объективную оценку своих речевых навыков и рекомендации по их совершенствованию.

Важную роль играют технологии синтеза речи, обеспечивающие воспроизведение качественных речевых образцов. Использование голосовых помощников и виртуальных собеседников способствует развитию навыков аудирования, улучшению произношения и формированию правильных речевых моделей.



Особое значение имеют системы генерации текстов, основанные на технологиях обработки естественного языка. Такие системы способны создавать тексты различной тематики и сложности, предлагать задания для развития письменной речи, генерировать вопросы для обсуждения и помогать обучающимся в подготовке письменных работ.

Широкое распространение получили интеллектуальные чат-боты и виртуальные ассистенты, которые обеспечивают возможность постоянной языковой практики. Они создают условия для моделирования реальных коммуникативных ситуаций, что способствует развитию навыков диалогической речи и формированию уверенности в процессе общения.

Кроме того, искусственный интеллект позволяет реализовать персонализированное обучение. Анализируя результаты деятельности обучающихся, интеллектуальные системы способны адаптировать содержание учебного материала, выбирать оптимальный уровень сложности заданий и формировать индивидуальные образовательные траектории.

Применение искусственного интеллекта в развитии речевых навыков обладает рядом существенных преимуществ.

- Во-первых, обеспечивается непрерывная и оперативная обратная связь, позволяющая своевременно выявлять и корректировать ошибки.
- Во-вторых, повышается мотивация обучающихся за счет использования интерактивных форм обучения и современных цифровых инструментов.
- В-третьих, создаются условия для индивидуализации образовательного процесса, что позволяет учитывать уровень подготовки, интересы и потребности каждого обучающегося.

Дополнительными преимуществами являются доступность образовательных ресурсов в любое время, возможность многократного



повторения учебного материала, объективность оценки результатов обучения и расширение возможностей самостоятельной работы.

Следует отметить, что использование интеллектуальных технологий способствует формированию навыков самообразования, развитию критического мышления и повышению цифровой грамотности обучающихся.

Несмотря на очевидные преимущества, использование искусственного интеллекта в образовательном процессе сопровождается рядом проблем и ограничений. К ним относятся зависимость от технической инфраструктуры, необходимость обеспечения защиты персональных данных пользователей, а также недостаточный уровень цифровой компетентности отдельных участников образовательного процесса.

Определенные опасения вызывает и возможность снижения объема непосредственного общения между преподавателем и обучающимся. В связи с этим искусственный интеллект следует рассматривать не как замену педагогу, а как дополнительный инструмент, способствующий повышению эффективности обучения.

Перспективы дальнейшего развития технологий искусственного интеллекта связаны с совершенствованием систем обработки естественного языка, развитием адаптивных образовательных платформ и внедрением технологий анализа эмоционального состояния обучающихся. В будущем такие системы смогут более точно учитывать индивидуальные особенности пользователей и обеспечивать максимально эффективную поддержку процесса обучения.

Таким образом, технологии искусственного интеллекта становятся важным фактором модернизации современного образования и эффективным инструментом развития речевых навыков обучающихся. Их использование способствует совершенствованию устной и письменной речи, формированию



коммуникативной компетентности, повышению мотивации к обучению и созданию условий для индивидуализации образовательного процесса.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что грамотная интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательную практику способствует повышению качества языковой подготовки обучающихся и расширяет возможности развития их речевой деятельности. При этом наиболее эффективным является сочетание традиционных педагогических методов с современными интеллектуальными технологиями, обеспечивающее комплексный подход к формированию речевых навыков.

Научная новизна исследования заключается в выявлении и теоретическом обосновании дидактического потенциала технологий искусственного интеллекта в развитии речевых навыков обучающихся. В работе систематизированы современные направления использования интеллектуальных технологий в языковом образовании, раскрыты механизмы их влияния на формирование коммуникативной компетентности и определены возможности персонализации образовательного процесса посредством инструментов обработки естественного языка. Полученные результаты расширяют представления о роли искусственного интеллекта в развитии речевой деятельности и могут служить основой для дальнейших исследований в данной области.

Список литературы

1. Андреев А.А. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2022.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2021.



3. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. — Pearson, 2021.

4. Luckin R. Machine Learning and Human Intelligence. — London: UCL Press, 2018.

5. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Просвещение, 2020.