



СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ МЕРЫ И СТЕПЕНИ

Азимова Махфуза Абдулахатовна
преподаватель русского языка,
Ферганский районный техникум № 1

Аннотация. В статье рассматриваются структурно-семантические особенности сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени в современном русском языке. Определяется грамматическая природа данного типа придаточной части, описываются средства связи — союзы, союзные слова и соотносительные (указательные) слова в главной части. Анализируются случаи синкретизма, при которых значение меры и степени осложняется значениями следствия или сравнения. Особое внимание уделяется приёмам разграничения придаточных меры и степени и смежных типов придаточных, а также пунктуационному оформлению подобных конструкций. С учётом условий преподавания русского языка в узбекоязычной аудитории предлагаются краткий сопоставительный комментарий и методические рекомендации.

Ключевые слова: сложноподчинённое предложение, придаточная часть, придаточное меры и степени, главная часть, указательные (соотносительные) слова, союзы, союзные слова, синкретизм значений, следствие, сравнение, пунктуация, сопоставительный анализ.

Abstract. This article examines the structural and semantic features of complex sentences with subordinate clauses of measure and degree in modern Russian. It defines the grammatical nature of this type of subordinate clause and describes the means of connection—conjunctions, conjunctions, and correlative (demonstrative) words—in the main clause. Cases of syncretism are analyzed, in



which the meaning of measure and degree is complicated by the meanings of consequence or comparison. Particular attention is paid to methods for distinguishing between subordinate clauses of measure and degree and related types of clauses, as well as the punctuation of such constructions. Taking into account the conditions of teaching Russian to an Uzbek-speaking audience, a brief comparative commentary and methodological recommendations are offered.

Keywords: complex sentence, subordinate clause, subordinate clause of measure and degree, main clause, demonstrative (correlative) words, conjunctions, conjunctions, syncretistic meanings, consequence, comparison, punctuation, comparative analysis.

Введение

Сложноподчинённое предложение принадлежит к числу центральных единиц синтаксиса современного русского языка. В отличие от сложносочинённого предложения, части которого грамматически равноправны, сложноподчинённое предложение строится по принципу подчинения: одна часть (придаточная) грамматически зависит от другой (главной) и присоединяется к ней при помощи подчинительных союзов или союзных слов. Такое строение позволяет передавать сложные смысловые отношения — причинные, условные, целевые, уступительные, а также отношения меры и степени проявления признака.

Среди обстоятельственных придаточных особое место занимают придаточные меры и степени. Они тесно связаны с придаточными образа действия и нередко рассматриваются в учебной литературе в одном разделе, однако обладают самостоятельным грамматическим значением и собственным набором средств связи. Корректное распознавание этого типа придаточных важно как для синтаксического анализа, так и для грамотного пунктуационного оформления письменной речи.



Актуальность темы определяется и методическими соображениями. При обучении русскому языку как неродному, в частности в узбекоязычной аудитории профессиональных образовательных учреждений, придаточные меры и степени вызывают у учащихся затруднения: они смешиваются с придаточными образа действия, следствия и сравнения. Систематизация теоретических сведений и сопоставление с фактами родного языка учащихся способствуют осознанному усвоению материала. Цель настоящей статьи — описать структурно-семантические признаки сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени и обобщить приёмы их разграничения и оформления.

Грамматическая природа придаточных меры и степени

Придаточные меры и степени указывают на меру или степень проявления признака, действия, состояния или количества, названного в главной части предложения. Они отвечают на вопросы *в какой мере? в какой степени? насколько? сколько? до какой степени?* Придаточная часть поясняет слово главной части, которое содержит значение меры или степени, и обозначает обычно высокую степень проявления признака.

Характерной структурной особенностью таких предложений является обязательное наличие в главной части указательного (соотносительного) слова: *так, такой, столько, настолько, столь, до того, до такой степени, в такой мере (степени)*. Это слово служит опорным и требует распространения придаточной частью. Если указательное слово со значением меры и степени в главной части отсутствует, перед нами, как правило, придаточное иного типа.

Сравним: *Он наловил столько рыбы, что трудно было перечесть* — придаточная часть указывает на меру действия, названного в главной части. В предложении *Она знала жизнь настолько плохо, насколько это возможно в*



двадцать лет (А. Куприн) придаточная часть определяет степень проявления признака, выраженного наречием *плохо*.

Средства связи: союзы, союзные слова и соотносительные слова

Придаточные меры и степени присоединяются к главной части двумя способами. Во-первых, при помощи подчинительных союзов *что, чтобы*, а также сравнительных союзов *будто, словно, как будто*. Во-вторых, при помощи союзных слов *сколько, насколько, которые*, в отличие от союзов, являются членами придаточного предложения.

Союзам в придаточной части соответствуют соотносительные слова в главной. Наиболее регулярны пары *так — что, такой — что, столько — что (сколько), настолько — что (насколько), до такой степени — что*. Именно соотносительное слово сигнализирует о значении меры и степени и определяет тип придаточного.

Например: *Руки его дрожали до такой степени, что он был не в состоянии расстегнуть пальто* (А. Чехов). Здесь соотносительный оборот *до такой степени* в главной части и союз *что* в придаточной образуют типичную конструкцию меры и степени.

Синкретизм значений: мера и степень в сочетании со следствием и сравнением

Важная особенность рассматриваемых предложений — синкретизм, то есть совмещение в одной конструкции значения меры и степени с дополнительными смысловыми оттенками. Когда придаточная часть присоединяется союзами *что, чтобы* к соотносительным словам *так, такой, настолько, столь, до такой степени*, значение меры и степени осложняется значением **следствия**: высокая степень признака влечёт за собой определённый результат.



Так, в предложении *Мальчик так устал, что не мог сделать ни шага* придаточная часть одновременно указывает и на степень усталости (насколько устал?), и на её следствие (что из этого вышло?). Подобный двойной характер значения отмечается в академических описаниях русского синтаксиса.

Если же придаточная часть присоединяется сравнительными союзами *будто, словно, как будто*, значение меры и степени осложняется значением **сравнения**. Например: *Дед закашлялся так, словно собирался выкашлять последние остатки воздуха*. Степень действия здесь раскрывается через сравнение, что сближает такие предложения с придаточными сравнительными, но не отменяет опоры на соотносительное слово в главной части.

Разграничение со смежными типами придаточных

На практике придаточные меры и степени чаще всего смешиваются с придаточными **образа действия**. Различие проводится по вопросу и по характеру соотносительного слова. Придаточные образа действия отвечают на вопросы *как? каким образом?* и поясняют слово *так* в значении способа действия; придаточные меры и степени отвечают на вопросы *в какой мере? в какой степени? насколько?* Нередко в одном предложении совмещаются оба значения, и тогда говорят о придаточных образа действия и степени.

Надёжным ориентиром служит правило: если в главной части есть указательное слово со значением меры и степени, к которому относится придаточная часть, перед нами придаточное меры и степени. Если такого слова нет, следует проверить другие типы придаточных — изъяснительные, определительные, следствия. Указательные слова в подобных предложениях обычно выполняют функцию обстоятельства меры и степени, однако могут занимать и иную синтаксическую позицию, подчёркивая степень проявления признака.



Следует отличать сложноподчинённые предложения от простых предложений со сравнительным оборотом. В конструкции *Снег блестел, словно серебро* нет соотносительного слова и грамматической основы во второй части — это сравнительный оборот, а не придаточное. Наличие предикативной части и опорного слова в главной — обязательное условие отнесения предложения к рассматриваемому типу.

Пунктуационное оформление

Придаточная часть меры и степени отделяется от главной запятой. Если придаточная часть располагается после главной, запятая ставится перед союзом или союзным словом; если придаточная часть находится внутри главной, она выделяется запятыми с обеих сторон. При составных средствах связи (до такой степени, что; настолько..., что) запятая обычно ставится перед союзом что, поскольку соотносительное слово входит в состав главной части.

Например: *Он говорил настолько тихо, что его едва можно было расслышать; Стало так темно, что пришлось зажечь свечи.* В обоих случаях запятая выделяет границу между предикативными частями сложноподчинённого предложения.

Сопоставительный аспект и методические замечания

При обучении узбекоязычных учащихся продуктивно сопоставление с фактами родного языка. В узбекском языке отношения меры и степени передаются придаточными меры и степени (узб. *daraja-miqdor ergash gap*), которые присоединяются к главной части при помощи соотносительных слов *shu qadar, shunchalik, shu darajada* и связочного элемента *-ki (... ki)*. Например: *Havo shu qadar issiq ediki, nafas olish qiyin edi* — «Воздух был настолько жарким, что трудно было дышать».

Сопоставление показывает функциональное сходство конструкций двух языков и одновременно различие в средствах связи: в русском языке



используется препозитивно-постпозитивная схема «соотносительное слово в главной части + союз что в придаточной», тогда как в узбекском языке связь оформляется аналитическим показателем -ki. Опора на это сходство облегчает понимание, а внимание к различиям предупреждает интерференционные ошибки.

В методическом отношении целесообразно сочетать наблюдение над языковым материалом, синтаксический разбор и трансформационные упражнения: построение предложений по заданным соотносительным словам, преобразование простых предложений в сложноподчинённые, разграничение придаточных меры и степени, образа действия и следствия. Использование выразительных примеров из художественной литературы повышает мотивацию и закрепляет навык распознавания типа придаточного.

Заключение

Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени образуют самостоятельный тип обстоятельственных конструкций, для которого характерны устойчивые структурные признаки: обязательное соотносительное слово в главной части (так, такой, столько, настолько, до такой степени) и присоединение придаточной части союзами что, чтобы, будто, словно, как будто или союзными словами сколько, насколько. Семантика меры и степени регулярно осложняется значениями следствия и сравнения, что обуславливает синкретичный характер таких предложений.

Точное разграничение придаточных меры и степени со смежными типами опирается на вопрос к придаточной части и на характер опорного слова главной части, а пунктуационное оформление подчиняется общим правилам пунктуации сложноподчинённого предложения. Учёт этих признаков, а также сопоставление с родным языком учащихся обеспечивают осознанное усвоение



темы и формируют устойчивые навыки синтаксического анализа и грамотного письма.

Список использованной литературы:

1. Абдурахмонов Ғ., Ҳожиёв А. Ўзбек тили грамматикаси. II том. Синтаксис. Тошкент: Фан, 1976. 560 б.
2. Гуломов А., Асқарова М. Ҳозирги ўзбек адабий тили. Синтаксис. Тошкент: Ўқитувчи, 1987. 256 б.
3. Нурмонов А. Танланган асарлар. II жилд. Тошкент: Akademnashr, 2012. 422 б.
4. Сайфуллаева Р. Ҳозирги ўзбек тилида кўшма гапларнинг субстанциал (зотий) талқини. Тошкент: Фан, 2007. 348 б.
5. Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги адабий ўзбек тили. Тошкент: Университет, 2006. 464 б.
6. Маҳмудов Н., Нурмонов А., Собиров А. Она тили. Умумий ўрта таълим мактабларининг 9-синфи учун дарслик. Тошкент: Ўқитувчи, 2014. 176 б.
7. Шарипов Ш. Ўзбек тили синтаксиси. Тошкент: ТДПУ нашриёти, 2004. 215 б.
8. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка: учебник. М.: Агар, 2000. 416 с.
9. Белошапкина В. А. Современный русский язык. Синтаксис. М.: Высшая школа, 1977. 248 с.
10. Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. М.: Просвещение, 1987. 256 с.
11. Русская грамматика. В 2 т. Т. 2. Синтаксис / гл. ред. Н. Ю. Шведова. М.: Наука, 1980. 712 с.
12. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. М.: Айрис-пресс, 2010. 448 с.



13. Лекант П. А. Современный русский литературный язык: учебник. М.: Высшая школа, 2009. 462 с.
14. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1966. 608 с.