



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Дадабоева Гулнора Обидовна

преподаватель русского языка Академического лицея АГУ.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль интерактивных игр в процессе обучения русскому языку. Анализируются возможности игровых технологий в развитии речевой компетенции, повышении мотивации обучающихся и формировании коммуникативных навыков. Особое внимание уделяется практическому применению интерактивных игр на различных этапах урока и их влиянию на качество усвоения учебного материала.

Ключевые слова: интерактивные игры, русский язык, игровые технологии, коммуникативная компетенция, мотивация, обучение, развитие речи, образовательный процесс.

Современная система образования ориентирована на использование инновационных методов обучения, способствующих активному вовлечению учащихся в образовательный процесс. Одним из эффективных средств повышения познавательной активности являются интерактивные игры. Их применение на уроках русского языка позволяет создать благоприятную атмосферу для обучения, развить интерес к предмету и повысить качество усвоения знаний. Игровые технологии способствуют формированию коммуникативных навыков, развитию творческого мышления и самостоятельности учащихся.

Интерактивные игры представляют собой особую форму организации учебной деятельности, при которой обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса. В отличие от традиционных методов обучения, игровые технологии позволяют каждому ученику проявить инициативу, продемонстрировать свои знания и приобрести новый опыт в



процессе общения и сотрудничества с одноклассниками. На уроках русского языка интерактивные игры могут использоваться при изучении различных разделов языка. Например, при изучении лексики эффективными являются игры на подбор синонимов, антонимов, составление словосочетаний и предложений. Такие задания способствуют расширению словарного запаса учащихся и развитию культуры речи. Благодаря игровой форме даже сложный материал воспринимается легче и вызывает больший интерес. Особое значение интерактивные игры имеют при изучении грамматики. Использование языковых викторин, грамматических соревнований, лингвистических квестов и интеллектуальных турниров помогает закрепить правила русского языка в увлекательной форме. Учащиеся не только повторяют изученный материал, но и учатся применять знания на практике, что способствует более прочному усвоению информации.

Важным направлением является применение ролевых игр. Во время выполнения различных коммуникативных ситуаций учащиеся учатся правильно строить диалог, выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и соблюдать нормы речевого этикета. Такие формы работы особенно полезны для развития устной речи и формирования коммуникативной компетенции.

Современные цифровые технологии значительно расширяют возможности использования интерактивных игр. Электронные викторины, онлайн-тесты, мультимедийные задания и образовательные платформы позволяют сделать урок более динамичным и интересным. Использование цифровых ресурсов способствует индивидуализации обучения и учитывает особенности каждого учащегося. Интерактивные игры создают благоприятный психологический климат в классе. Они помогают снизить уровень тревожности, развивают навыки сотрудничества и взаимопомощи, формируют уверенность в собственных силах. В процессе игры учащиеся



проявляют большую активность, охотнее участвуют в обсуждениях и стремятся к достижению положительного результата. Игровые методы обучения позволяют эффективно сочетать образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Они способствуют формированию устойчивого интереса к изучению русского языка и создают условия для всестороннего развития личности учащегося.

Заключение

Интерактивные игры являются эффективным инструментом современного обучения русскому языку. Их использование способствует повышению мотивации учащихся, развитию речевых и коммуникативных навыков, активизации познавательной деятельности и улучшению качества образования. Грамотное применение игровых технологий позволяет сделать уроки русского языка более интересными, содержательными и результативными. В условиях модернизации образования интерактивные игры становятся важным компонентом успешного образовательного процесса.

Список использованной литературы

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современный словарь методических терминов и понятий. — Москва: Русский язык. Курсы, 2018.
2. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — Москва: Просвещение, 2019.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2020.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 2018.
5. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — Москва: Флинта, 2021.