



## BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING AHAMIYATI

*Ochilova Nazira Umarovna*

*Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti*

*Pedagogika fakulteti Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabasi*

*Ilmiy rahbar: Komolova Iroda Xamiddullayevna*

*Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti*

*Pedagogika fakulteti Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim kafedrası assistent*

*o'qituvchisi*

### **Annotatsiya**

Mazkur maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik ta'lim berishning ahamiyati, ekologik madaniyatni shakllantirish yo'llari hamda ekologik tarbiyaning mazmuni va vazifalari yoritilgan.

### **Kirish**

Hozirgi davrda insoniyat oldida turgan eng dolzarb muammolardan biri ekologik muammolardir. Atrof-muhitni asrash va tabiiy boyliklardan oqilona foydalanish yosh avlodni ekologik ruhda tarbiyalashni talab etadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ekologik ta'limni shakllantirish kelajakdagi ekologik madaniyatning poydevori hisoblanadi. Hozirgi davrda insoniyat oldida turgan eng dolzarb muammolardan biri ekologik muammolardir. Atrof-muhitni asrash va tabiiy boyliklardan oqilona foydalanish yosh avlodni ekologik ruhda tarbiyalashni talab etadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ekologik ta'limni shakllantirish kelajakdagi ekologik madaniyatning poydevori hisoblanadi. Hozirgi davrda insoniyat oldida turgan eng dolzarb muammolardan biri ekologik muammolardir. Atrof-muhitni asrash va tabiiy boyliklardan oqilona foydalanish yosh avlodni ekologik ruhda



tarbiyalashni talab etadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ekologik ta'limni shakllantirish kelajakdagi ekologik madaniyatning poydevori hisoblanadi. Hozirgi davrda insoniyat oldida turgan eng dolzarb muammolardan biri ekologik muammolardir. Atrof-muhitni asrash va tabiiy boyliklardan oqilona foydalanish yosh avlodni ekologik ruhda tarbiyalashni talab etadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ekologik ta'limni shakllantirish kelajakdagi ekologik madaniyatning poydevori hisoblanadi.

### **Bolalarga ekologik ta'lim berishning mazmuni va mohiyati**

Ekologik ta'lim bolalarda tabiat, o'simliklar, hayvonlar va atrof-muhit haqidagi bilimlarni shakllantiradi. Ular tabiatni asrash va undan oqilona foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Ekologik ta'lim bolalarda tabiat, o'simliklar, hayvonlar va atrof-muhit haqidagi bilimlarni shakllantiradi. Ular tabiatni asrash va undan oqilona foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Ekologik ta'lim bolalarda tabiat, o'simliklar, hayvonlar va atrof-muhit haqidagi bilimlarni shakllantiradi. Ular tabiatni asrash va undan oqilona foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Ekologik ta'lim bolalarda tabiat, o'simliklar, hayvonlar va atrof-muhit haqidagi bilimlarni shakllantiradi. Ular tabiatni asrash va undan oqilona foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladilar.

### **Ekologik ta'limning bolalar rivojlanishidagi ahamiyati**

Ekologik ta'lim bolalarda kuzatuvchanlik, fikrlash, mehr-shafqat va mas'uliyat tuyg'ularini rivojlantiradi. Tabiat bilan muloqot bolaning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi. Ekologik ta'lim bolalarda kuzatuvchanlik, fikrlash, mehr-shafqat va mas'uliyat tuyg'ularini rivojlantiradi. Tabiat bilan muloqot bolaning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi. Ekologik ta'lim bolalarda kuzatuvchanlik, fikrlash, mehr-shafqat va mas'uliyat tuyg'ularini rivojlantiradi. Tabiat bilan muloqot bolaning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi. Ekologik ta'lim bolalarda kuzatuvchanlik, fikrlash, mehr-shafqat va mas'uliyat tuyg'ularini



rivojlantiradi. Tabiat bilan muloqot bolaning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi.

### **Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekologik ta'limni tashkil etish**

Kuzatishlar, ekskursiyalar, didaktik o'yinlar va tajribalar ekologik ta'limning samarali vositalari hisoblanadi. Ushbu faoliyatlar bolalarda tabiatga qiziqishni oshiradi. Kuzatishlar, ekskursiyalar, didaktik o'yinlar va tajribalar ekologik ta'limning samarali vositalari hisoblanadi. Ushbu faoliyatlar bolalarda tabiatga qiziqishni oshiradi. Kuzatishlar, ekskursiyalar, didaktik o'yinlar va tajribalar ekologik ta'limning samarali vositalari hisoblanadi. Ushbu faoliyatlar bolalarda tabiatga qiziqishni oshiradi. Kuzatishlar, ekskursiyalar, didaktik o'yinlar va tajribalar ekologik ta'limning samarali vositalari hisoblanadi. Ushbu faoliyatlar bolalarda tabiatga qiziqishni oshiradi.

### **Oila va maktabgacha ta'lim tashkiloti hamkorligi**

Ota-onalar va tarbiyachilarning hamkorligi ekologik tarbiyaning samaradorligini oshiradi. Oiladagi ekologik odatlar bolalar tomonidan tez o'zlashtiriladi. Ota-onalar va tarbiyachilarning hamkorligi ekologik tarbiyaning samaradorligini oshiradi. Oiladagi ekologik odatlar bolalar tomonidan tez o'zlashtiriladi. Ota-onalar va tarbiyachilarning hamkorligi ekologik tarbiyaning samaradorligini oshiradi. Oiladagi ekologik odatlar bolalar tomonidan tez o'zlashtiriladi. Ota-onalar va tarbiyachilarning hamkorligi ekologik tarbiyaning samaradorligini oshiradi. Oiladagi ekologik odatlar bolalar tomonidan tez o'zlashtiriladi.

### **Xulosa**

Bolalarga ekologik ta'lim berish ekologik madaniyatli avlodni tarbiyalashning muhim omilidir. Shu bois ekologik ta'limni maktabgacha yoshdan boshlab tizimli ravishda olib borish zarur. Bolalarga ekologik ta'lim berish ekologik madaniyatli



avlodni tarbiyalashning muhim omilidir. Shu bois ekologik ta'limni maktabgacha yoshdan boshlab tizimli ravishda olib borish zarur. Bolalarga ekologik ta'lim berish ekologik madaniyatli avlodni tarbiyalashning muhim omilidir. Shu bois ekologik ta'limni maktabgacha yoshdan boshlab tizimli ravishda olib borish zarur. Bolalarga ekologik ta'lim berish ekologik madaniyatli avlodni tarbiyalashning muhim omilidir. Shu bois ekologik ta'limni maktabgacha yoshdan boshlab tizimli ravishda olib borish zarur.