



MATEMATIKA FANLAR ICHRA SHOHI, UNING SIRLARIDAN BO‘LAYLIK OGOH

Muallif: Oribjanov Otabek

Matematika qadim zamonlardan buyon insoniyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri bo‘lib kelgan. U fanlar ichida alohida o‘rin egallagani uchun ham “fanlar shohi” deb e’tirof etiladi. Matematika nafaqat sonlar va formulalar yig‘indisi, balki mantiqiy fikrlash, tahlil qilish va muammolarni hal etish san’atidir.

Bugungi kunda matematikaning ahamiyati yanada ortib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar, kompyuter dasturlari, sun’iy intellekt, iqtisodiyot va muhandislik sohalarining rivojlanishi matematik bilimlarga tayanadi. Kundalik hayotimizda ham matematikasiz biror ishni tasavvur qilish qiyin. Xarid qilish, vaqtni rejalashtirish, masofa va tezlikni hisoblash kabi oddiy jarayonlarning barchasi matematika bilan bog‘liq.

Matematika insonning tafakkurini rivojlantiradi, diqqatini oshiradi va mustaqil fikrlashga o‘rgatadi. Ayniqsa, yosh avlodning intellektual salohiyatini yuksaltirishda ushbu fan muhim ahamiyat kasb etadi. Maktablarda matematikani puxta o‘rganish kelajakda turli kasblarni egallash uchun mustahkam poydevor yaratadi.

Buyuk allomalarimiz Muhammad al-Xorazmiy, Ahmad al-Farg‘oniy va Mirzo Ulug‘bek matematika va astronomiya rivojiga ulkan hissa qo‘shganlar. Ularning ilmiy merosi bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan va yoshlarni ilm-fanga qiziqtirishda muhim manba bo‘lib xizmat qilmoqda.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, matematika fanlar ichra shohidir. Uning sirlarini o‘rganish orqali inson o‘z bilimini boyitadi, mantiqiy tafakkurini rivojlantiradi va kelajak sari dadil qadam tashlaydi. Shunday ekan, matematika faniga bo‘lgan qiziqish va



muhabbatni yanada oshirish har birimizning vazifamizdir.

Annotatsiya:

Ushbu maqolada matematika fanining jamiyat taraqqiyotidagi oʻrni, uning inson tafakkurini rivojlantirishdagi ahamiyati hamda zamonaviy texnologiyalar bilan uzviy bogʻliqligi yoritilgan.

Kalit soʻzlar: matematika, mantiqiy fikrlash, hisob-kitob, texnologiya, ilm-fan, al-Xorazmiy, taʼlim, taraqqiy