



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА.

*Очилова Гулчирой студентка 1-курса Кокандского Государственного
университета*

*Закирова Дилрабо Хайдаровна научный руководитель, доктор PhD
кафедры русского языка и литературы Кокандского государственного
университета.*

Аннотация

В данной статье рассматривается роль учителя в формировании личности ученика. Анализируется влияние педагога на нравственное, интеллектуальное и психологическое развитие учащихся. Особое внимание уделяется воспитательной функции учителя, его значению как примера для подражания, а также роли современного педагога в развитии интереса к обучению. Подчёркивается важность профессиональных и личностных качеств учителя в процессе формирования гармонично развитой личности ученика.

Ключевые слова

учитель, личность ученика, воспитание, образование, педагогика, обучение, развитие личности, школа, педагог, нравственные качества, современное образование.

Abstract

This article examines the role of the teacher in shaping the personality of a student. It analyzes the influence of the educator on the moral, intellectual, and psychological development of learners. Special attention is given to the educational (upbringing) function of the teacher, their role as a role model, as well as the importance of the modern teacher in developing students' interest in learning. The



article emphasizes the significance of professional and personal qualities of teachers in the process of forming a well-rounded personality of the student.

Keywords

teacher, student personality, upbringing, education, pedagogy, learning, personality development, school, educator, moral qualities, modern education.

Введение:

В современном образовании важна не только передача знаний, но и формирование личности ученика. В этом процессе роль учителя – бесценна. Учитель — это не только источник знаний, но и пример для подражания, воспитатель и наставник. В жизни человека встречаются многие значимые личности — родители, друзья, родственники. Однако среди них есть особенная фигура — учитель. Его роль в становлении личности огромна. У него мы учимся не только науке, но и вежливости, нравственности, терпению и жизненному опыту. Тогда возникает вопрос: кто такой учитель для ученика?

Основная часть

Педагога— источник знаний. Он расширяет интеллектуальный кругозор ученика, даёт знания, вызывает вопросы и побуждает к размышлению. Каждый проведённый урок является фундаментом будущего ученика. Учитель также выполняет роль воспитателя. Он формирует нравственный облик ученика, учит отличать правильное от неправильного, быть терпеливым, уважительным и воспитанным.

Воспитание часто важнее знаний, так как оно сопровождает человека всю жизнь. Формирование личности ученика представляет собой процесс развития нравственных взглядов дисциплины, самостоятельного мышления, умения вести себя в обществе, понимания своей роли в жизни и стремления к целям. Образовательный процесс является двусторонней деятельностью: учитель передаёт знания, а ученик их усваивает.



Однако это не монолог, а интерактивное общение. Для эффективного обучения необходимо доверительное, открытое и искреннее взаимодействие между учителем и учеником. Такое общение осуществляется не только через речь, но и через язык тела, мимику и культуру поведения. Большое значение имеет эмоциональный интеллект учителя. Умение строить тёплые и доверительные отношения с учениками влияет на их самооценку и уверенность в себе. Поддержка со стороны взрослого и искренний интерес к внутреннему миру ребёнка помогают раскрыть его потенциал.

Настоящий педагог видит в каждом ученике личность. Он учитывает не только оценки, но и характер, интересы и способности. Уважение индивидуальности ученика способствует развитию самоуважения и внутренней мотивации. Многие известные личности отмечали, что важную роль в их жизни сыграл учитель. Харизматичный и увлечённый педагог способен пробудить интерес к науке, творчеству и профессии, а также стать примером для подражания.

Сегодня учитель сталкивается с новыми вызовами: цифровизацией, изменением общества и снижением авторитета педагогической профессии. Поэтому особенно важны его гибкость, эмоциональная устойчивость, открытость к диалогу и моральная зрелость.

Учитель — это не просто профессия, а миссия. От его слов, поступков и отношения к ученикам зависит не только качество образования, но и будущее общества.

Заключение

Личность ученика не формируется случайно. Это непрерывный, осознанный и планомерный педагогический процесс, в котором центральную роль занимает учитель. Каждый педагог оставляет след в сердце ученика, и для того чтобы этот след был положительным, учитель должен постоянно работать над собой, быть нравственным, социальным и профессиональным



примером. Таким образом, учитель — это не просто передатчик знаний. Он — проводник, друг, воспитатель, источник вдохновения и наставник в жизненных уроках.

Список использованной литературы:

1. Абдукодиров А. Основы педагогики. – Ташкент: Учитель, 2021.
2. Жураев Э., Нишонова С. Педагогическое мастерство. – Ташкент: Наука и технология, 2020.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – Москва: Просвещение, 2020.
4. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. – Москва: Просвещение, 1974.