



## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Автор: Исраилова Гульнора, преподаватель русского языка в  
техническом училище № 4 Учкурганского района Наманганской области.*

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются современные методы и технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка. Особое внимание уделяется интерактивным, мультимедийным, игровым технологиям и применению искусственного интеллекта в процессе обучения. Анализируются преимущества и потенциальные вызовы внедрения данных методов, а также предлагаются методические рекомендации для их эффективного использования.

**Ключевые слова:** коммуникативные навыки, русский язык, интерактивные методы, игровые технологии, мультимедиа, искусственный интеллект, лингводидактика.

### 1. Введение

В современном мире владение коммуникативными навыками является одним из ключевых факторов успешной социализации и профессиональной реализации личности. В контексте изучения русского языка, особенно как иностранного, развитие этих навыков приобретает первостепенное значение. Традиционные методы обучения зачастую не обеспечивают достаточного уровня сформированности коммуникативной компетенции, что требует поиска и внедрения инновационных подходов. Данная статья посвящена анализу современных методов и технологий, способствующих эффективному



развитию коммуникативных навыков на уроках русского языка, а также их практическому применению и оценке их эффективности.

## 2. Теоретические основы коммуникативной компетенции

Коммуникативная компетенция определяется как способность эффективно использовать язык в различных ситуациях общения, что включает в себя понимание (аудирование и чтение) и продуцирование речи (говорение и письмо). Важнейшими компонентами коммуникативной компетенции являются:

- **Лексико-грамматическая компетенция:** знание и правильное использование грамматических конструкций и лексики.
- **Социокультурная компетенция:** знание культурных контекстов, традиций и норм, связанных с языковым общением.
- **Дискурсивная компетенция:** способность структурировать речь в зависимости от ситуации, аудитории и целей общения.

Развитие этих компонентов требует создания максимально естественных условий для практики общения, что является основной задачей современных методик [3].

## 3. Современные методы и технологии развития коммуникативных навыков

### 3.1. Интерактивные и мультимедийные технологии

Интерактивное обучение представляет собой диалоговое взаимодействие между преподавателем и учащимися, а также между самими учащимися.



Мультимедийные технологии, включающие аудио-, видео- и виртуальные средства, значительно расширяют возможности подачи учебного материала. Использование карт, слайдов, фильмов, компьютерных симуляций и проектных методик способствует активизации речевой деятельности и повышению мотивации [1].

### 3.2. Игровые технологии

Игровые технологии являются одним из наиболее эффективных средств формирования коммуникативных навыков, особенно в обучении русскому языку как иностранному. Среди них выделяются:

- **Сторителлинг:** метод, основанный на рассказывании историй, который способствует развитию связной речи и творческого мышления.
- **Хакатон:** интенсивные мероприятия, направленные на решение практических задач в команде, что стимулирует активное общение и сотрудничество.
- **Эдьютейнмент:** сочетание образования и развлечения, создающее комфортные психологические условия для обучения. Включает использование видеофильмов, песен, дидактических игр, а также компьютерных и интернет-технологий (веб-квесты, блоги, чаты, видеоподкасты) [2].
- **Ролевые и деловые игры:** моделирование реальных жизненных ситуаций, позволяющее учащимся применять языковые знания в практическом контексте и развивать навыки спонтанной речи [1].



### 3.3. Применение искусственного интеллекта (ИИ)

Искусственный интеллект открывает новые горизонты в преподавании русского языка, предлагая персонализированные и адаптивные методы обучения. Основные направления использования ИИ включают:

- **Чат-боты и голосовые помощники:** позволяют учащимся взаимодействовать с ИИ в режиме реального времени, тренируя разговорные навыки и получая мгновенную обратную связь. Примеры включают использование Chat GPT для ролевых игр и моделирования диалогов [3].

- **Автоматическое распознавание и анализ текста:** ИИ-системы могут проверять орфографию, грамматику, анализировать структуру предложений и выявлять ошибки в логике текста. Инструменты, такие как Grammarly, помогают совершенствовать письменную речь [3].

- **Адаптивные обучающие программы:** платформы, использующие ИИ (например, Duolingo, Rosetta Stone), адаптируются под уровень знаний каждого студента, предлагая персонализированные уроки и тесты. Это способствует повышению мотивации и вовлеченности в процесс обучения [3].

### 4. Методические рекомендации по внедрению

Для эффективного внедрения современных методов развития коммуникативных навыков на уроках русского языка рекомендуется:

- **Интеграция различных технологий:** Сочетание традиционных и инновационных подходов для создания сбалансированной и многообразной учебной среды.



- **Создание естественной языковой среды:** Использование ролевых игр, дискуссий, проектной работы для имитации реальных ситуаций общения.

- **Персонализация обучения:** Применение ИИ-инструментов для адаптации учебного материала под индивидуальные потребности и темп каждого учащегося.

- **Развитие критического мышления и самоконтроля:** Обучение студентов анализу собственных ошибок и поиску путей их исправления, в том числе с помощью ИИ.

- **Повышение мотивации:** Использование игровых элементов и интерактивных заданий для поддержания интереса к изучению языка.

## 5. Преимущества и вызовы

### Преимущества:

- **Повышение мотивации:** Интерактивные и игровые методы, а также ИИ делают процесс обучения более увлекательным и стимулируют активное участие студентов [3].

- **Персонализация обучения:** ИИ позволяет создавать индивидуализированные задания, соответствующие уровню знаний каждого учащегося [3].

- **Развитие самоконтроля:** Инструменты ИИ помогают студентам самостоятельно отслеживать и исправлять ошибки [3].

- **Эффективность:** ИИ ускоряет процесс обучения, предоставляя мгновенную обратную связь и дополнительные материалы [3].



### Вызовы:

- **Техническая инфраструктура:** Необходимость в доступе к интернету и соответствующем программном обеспечении [3].
- **Риск зависимости от технологий:** Чрезмерное полагание на ИИ может снизить способность к живому общению [3].
- **Ограничения контекстуализации:** ИИ не всегда способен учесть все нюансы человеческой коммуникации [3].

### 6. Заключение

Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка является актуальной задачей, требующей применения современных и инновационных подходов. Интерактивные, мультимедийные, игровые технологии и инструменты искусственного интеллекта предоставляют широкие возможности для повышения эффективности обучения, персонализации учебного процесса и стимулирования мотивации учащихся. Несмотря на существующие вызовы, грамотное и сбалансированное внедрение этих методов позволяет значительно улучшить качество формирования коммуникативной компетенции, подготавливая студентов к успешному общению в многоязычном и многокультурном мире.

### 7. Список литературы

- [1] Бимурзина И. В. Инновационные технологии: развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов в преподавании русского языка как иностранного. // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-razvitiye->



[kommunikativnoy-kompetentsii-inostrannyh-studentov-v-prepodavanii-russkogo-yazyka-kak](#) (дата обращения: 22.06.2026).

[2] Турко У. И. Современные игровые технологии на уроках русского языка как иностранного: обзор лингводидактических практик. // Art Logos (искусство слова). 2023. № 2. С. 178-191. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-igrovyte-tehnologii-na-urokah-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-obzor-lingvodidakticheskikh-praktik> (дата обращения: 22.06.2026).

[3] Yusupova R. Formation of Communicative Competence in Russian Language Lessons for National Groups Using AI. // The Lingua Spectrum. 2025. Vol. 4 No. 1. URL: <https://lingvospektr.uz/index.php/lingsp/article/view/726> (дата обращения: 22.06.2026).