



TIBBIYOT TEXNIKUMLARIDA HAMSHIRALIK ISHI FANINI O‘QITISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLARI VA RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

*Farg‘ona shahar Abu Ali Ibn Sino nomidagi
jamoat salomatligi texnikumi
Hamshiralik ishi kafedrasi o‘qituvchisi
Rashidova Naimaxon Muhammadovna*

Annotatsiya

Sog‘liqni saqlash tizimining samaradorligi ko‘p jihatdan o‘rta tibbiyot xodimlarining kasbiy tayyorgarlik darajasiga bog‘liq. Hamshiralik ishi fani tibbiyot texnikumlarida bo‘lajak hamshiralarni nazariy bilimlar va amaliy ko‘nikmalar bilan qurollantiruvchi muhim fanlardan biridir. Ushbu maqolada hamshiralik ishi fanini o‘qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari, amaliy ta’limning ahamiyati, kompetensiyaviy yondashuv hamda ta’lim sifatini oshirish istiqbollari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: hamshiralik ishi, tibbiyot ta’limi, kompetensiyaviy yondashuv, innovatsion pedagogika, simulyatsion ta’lim, klinik amaliyot, kasbiy kompetensiya.

MODERN PEDAGOGICAL APPROACHES TO TEACHING NURSING IN MEDICAL COLLEGES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

Annotation

The effectiveness of the healthcare system largely depends on the level of professional training of paramedical staff. Nursing is one of the important disciplines that equip future nurses with theoretical knowledge and practical skills in medical



colleges. This article analyzes modern pedagogical technologies for teaching nursing, the importance of practical education, a competency-based approach, and prospects for improving the quality of education.

Keywords: nursing, medical education, competency-based approach, innovative pedagogy, simulation education, clinical practice, professional competence.

Kirish

Mamlakatimizda sogʻliqni saqlash tizimini modernizatsiya qilish jarayonida malakali hamshiralar tayyorlash masalasi ustuvor yoʻnalishlardan biri hisoblanadi. Hamshira nafaqat bemorga parvarish koʻrsatuvchi mutaxassis, balki davolash-profilaktika jarayonining faol ishtirokchisidir. Shu sababli tibbiyot texnikumlarida hamshiralik ishi fanini zamonaviy talablar asosida oʻqitish muhim ahamiyat kasb etadi.

Bugungi kunda tibbiyot taʼlimi oldida nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan integratsiyalash, talabalarda mustaqil fikrlash va klinik qaror qabul qilish koʻnikmalarini shakllantirish vazifasi turibdi.

Hamshiralik ishi fanining taʼlim tizimidagi oʻrni
Hamshiralik ishi fani boʻlajak oʻrta tibbiyot xodimlarida quyidagi kompetensiyalarni shakllantiradi:

- Bemorlarni kuzatish va baholash;
- Hamshiralik tashxisini qoʻyish;
- Hamshiralik parvarishini rejalashtirish;
- Shoshilinch holatlarda yordam koʻrsatish;
- Tibbiy manipulyatsiyalarni bajarish;
- Bemor va uning oila aʼzolari bilan samarali muloqot qilish;
- Tibbiy etika va deontologiya tamoyillariga rioya etish.

Mazkur fan nazariy va amaliy mashgʻulotlarning uygʻunligini talab qiladi.



Zamonaviy pedagogik yondashuvlar

Kompetensiyaviy ta'lim

Kompetensiyaviy yondashuv talabani faqat bilim egallashini emas, balki olingan bilimlarni amaliyotda qo'llash qobiliyatini ham rivojlantiradi. Ushbu yondashuv bo'lajak hamshiralarni real klinik vaziyatlarga tayyorlash imkonini beradi.

Interfaol ta'lim metodlari

Hamshiralik ishi fanini o'qitishda quyidagi metodlar samarali hisoblanadi:

- Keys-stadi;
- Muammoli ta'lim;
- Aqliy hujum;
- Guruhli muhokamalar;
- Loyihaviy ta'lim;
- Rolli o'yinlar.

Bu metodlar talabalarning mustaqil fikrlashi va klinik tafakkurini rivojlantiradi.

Simulyatsion ta'lim

Zamonaviy tibbiyot ta'limida simulyatsion markazlardan foydalanish alohida ahamiyatga ega. Manekenlar va virtual texnologiyalar yordamida talabalar klinik amaliyotga chiqishdan oldin zarur ko'nikmalarni xavfsiz sharoitda egallaydilar.

Amaliy mashg'ulotlarning ahamiyati

Hamshiralik kasbi amaliy faoliyat bilan chambarchas bog'liq. Shu sababli texnikumlarda:

- Klinik bazalar bilan hamkorlikni kuchaytirish;
- Talabalarni davolash muassasalariga jalb qilish;
- Simulyatsion laboratoriyalarni rivojlantirish;
- Kasbiy ko'nikmalarni muntazam baholash



ta'lim samaradorligini oshiruvchi muhim omillar hisoblanadi.

Hamshiralik ta'limini rivojlantirish istiqbollari

Kelajakda hamshiralik ishi fanini rivojlantirish quyidagi yo'nalishlarda amalga oshirilishi mumkin:

Raqamli texnologiyalarni joriy etish

lektron platformalar, virtual laboratoriyalar va masofaviy ta'lim tizimlari ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

Xalqaro standartlarga moslashuv

Hamshiralik ta'limini xalqaro standartlar asosida tashkil etish bitiruvchilarning kasbiy raqobatbardoshligini oshiradi.

Ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish

Talabalarni ilmiy izlanishlarga jalb etish ularda tahliliy fikrlash va kasbiy mas'uliyatni shakllantiradi.

Uzluksiz kasbiy rivojlanish

Hamshiralar malakasini muntazam oshirib borish zamonaviy tibbiyot talablariga moslashish imkonini beradi.

Hamshiralik ta'limida o'qituvchining roli

Zamonaviy o'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki talabaning kasbiy rivojlanishini boshqaruvchi mentor sifatida faoliyat yuritadi. O'qituvchi innovatsion metodlardan foydalangan holda talabalarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishi lozim.

Xulosa

Tibbiyot texnikumlarida hamshiralik ishi fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish sog'liqni saqlash tizimi uchun malakali mutaxassislar tayyorlashning muhim shartidir. Kompetensiyaviy yondashuv,



simulyatsion ta'lim, raqamli texnologiyalar va amaliy mashg'ulotlarni takomillashtirish orqali hamshiralik ta'limining sifati va samaradorligini sezilarli darajada oshirish mumkin. Kelgusida ushbu yo'nalishlarni rivojlantirish tibbiy xizmatlar sifatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi me'yoriy hujjatlari.
3. Potter P., Perry A. Fundamentals of Nursing. Elsevier, 2023.
4. Bastable S. Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. 2022.
5. Billings D., Halstead J. Teaching in Nursing: A Guide for Faculty. 2023.