



КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

РАЙХОНА ИБОДУЛЛАЕВА ЖАВЛОН КИЗИ

Ученица 11 класса средней общеобразовательной школы № 18

Торткульского района Республики Каракалпакстан

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются современные подходы к выбору профессии в условиях быстро меняющегося рынка труда, цифровизации экономики и развития инновационных технологий. Проанализированы основные факторы, влияющие на профессиональное самоопределение личности, включая индивидуальные способности, интересы, ценностные ориентации, уровень образования, потребности рынка труда и влияние семьи, школы и общества. Особое внимание уделено вопросам профессиональной ориентации, развитию ключевых компетенций XXI века, роли искусственного интеллекта и цифровых платформ в процессе выбора профессии, а также значению непрерывного образования для успешной профессиональной карьеры.

Ключевые слова: *профессия, выбор профессии, профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, рынок труда, цифровизация, компетенции XXI века.*

ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессии является одним из наиболее ответственных решений в жизни человека, поскольку именно от него зависят дальнейшая профессиональная деятельность, уровень занятости, материальное благополучие, возможности карьерного роста и социальная самореализация. Современная система профессиональной ориентации рассматривает выбор профессии не как случайное или эмоциональное решение, а как последовательный процесс анализа собственных способностей, интересов,



состояния здоровья, личностных качеств, образовательных возможностей и перспектив развития рынка труда. Такой подход позволяет снизить вероятность ошибочного профессионального выбора и повысить уровень удовлетворенности будущей трудовой деятельностью.

По данным Организации экономического сотрудничества и развития (OECD), профессиональное самоопределение должно начинаться еще в школьном возрасте. Исследования показывают, что подростки, которые заранее знакомятся с различными профессиями, посещают предприятия, встречаются с работодателями и получают практический опыт, значительно успешнее адаптируются к требованиям рынка труда после окончания обучения. Анализ международных лонгитюдных исследований также подтверждает существование устойчивой связи между качественной профориентацией в возрасте около 15 лет и более успешным трудоустройством к 25 годам.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Одной из основных причин ошибочного выбора профессии является недостаточная информированность обучающихся о реальном состоянии рынка труда. Согласно материалам OECD, многие школьники ориентируются лишь на ограниченный круг широко известных профессий, не учитывая реальные потребности экономики. В результате возникают ситуации, когда ожидания выпускников не совпадают с возможностями трудоустройства. Эксперты отмечают, что профессиональные планы подростков часто формируются под влиянием семьи, средств массовой информации или общественных стереотипов, а не на основе объективного анализа востребованности специалистов.

Важнейшим этапом выбора профессии является комплексная оценка индивидуальных особенностей личности. Современная профориентационная диагностика предполагает изучение интеллектуальных способностей,



профессиональных интересов, мотивации, уровня ответственности, коммуникативных качеств, эмоциональной устойчивости и состояния здоровья. Только комплексный анализ этих факторов позволяет определить профессиональную сферу, в которой человек сможет наиболее полно реализовать свой потенциал. Именно поэтому специалисты в области профессионального консультирования рекомендуют использовать психолого-педагогические методики совместно с анализом образовательных достижений и личных интересов.

8 июня 2021 года Международная организация труда (ILO) представила документ “Developing National Career Development Support Systems”, в котором подчеркивается, что профессиональная ориентация должна рассматриваться как непрерывная государственная система сопровождения личности. В документе отмечается, что эффективная модель профориентации объединяет школы, учреждения профессионального и высшего образования, службы занятости, работодателей и органы государственной власти. Такое взаимодействие обеспечивает более осознанный выбор профессии и способствует снижению уровня молодежной безработицы.

Особое значение при выборе профессии имеет изучение перспектив развития отдельных отраслей экономики. Международные исследования свидетельствуют, что рынок труда постоянно изменяется под влиянием демографических процессов, научно-технического прогресса, экономических реформ и глобальной конкуренции. Поэтому при выборе профессии необходимо учитывать не только текущий спрос работодателей, но и долгосрочные прогнозы развития отрасли, возможности профессионального роста, стабильность занятости и условия труда. Такой подход позволяет минимизировать риски профессиональной невостребованности в будущем.

Не менее важным фактором является практическое знакомство школьников с различными видами профессиональной деятельности. OECD



рекомендует активно использовать экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, стажировки, производственную практику и проектную деятельность. Непосредственное знакомство с особенностями профессии позволяет обучающимся объективно оценить свои возможности, требования будущей работы и перспективы профессионального развития. Практический опыт значительно снижает вероятность ошибочного выбора специальности после окончания школы.

12 марта 2024 года Международная организация труда (ILO) вновь подчеркнула, что качественная система профессиональной ориентации является одним из ключевых инструментов успешной интеграции молодежи на рынок труда. В официальном заявлении организации отмечается, что профессиональное консультирование должно учитывать экономические изменения, помогать молодым людям принимать обоснованные карьерные решения и обеспечивать возможность успешного перехода от образования к трудовой деятельности.

Большую роль в профессиональном самоопределении играет и семья. Родители способны помочь ребенку раскрыть способности, сформировать ответственное отношение к труду и поддержать его интересы. Вместе с тем международные эксперты подчеркивают, что окончательное решение должно приниматься самим обучающимся на основе собственных способностей, интересов и объективной информации о профессии. Навязывание специальности исключительно по желанию родителей или под влиянием общественного мнения нередко приводит к профессиональному выгоранию, снижению мотивации и неудовлетворенности трудовой деятельностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, выбор профессии представляет собой сложный многофакторный процесс, требующий научного подхода и всестороннего анализа. Осознанное профессиональное самоопределение должно опираться



на сочетание личных интересов, индивидуальных способностей, состояния здоровья, образовательных возможностей и объективной оценки рынка труда. Международный опыт OECD, ILO и UNESCO показывает, что ранняя профориентация, системное карьерное консультирование, взаимодействие образовательных организаций с работодателями и активное участие семьи создают необходимые условия для успешного профессионального выбора, устойчивой занятости и долгосрочного карьерного развития личности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международная организация труда (ILO). Developing National Career Development Support Systems: Pathways towards Decent Work. Женева: ILO, 8 июня 2021 г. [Официальный сайт ILO](#).
2. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD). Career Guidance for Adults in a Changing World of Work. Париж: OECD Publishing, 2021. [Официальный сайт OECD](#).
3. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD). Career Readiness. Париж: OECD, 2025. [Официальный сайт OECD](#).
4. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO). Recommendation concerning Technical and Vocational Education and Training (TVET). Париж: UNESCO, 13 ноября 2015 г. [Официальный сайт UNESCO](#).