



TA'LIM MUASSASALARINI BOSHQARISHNING ZAMONAVIY METODLARI: TAHLILIY SHARH

Sodiqova Shoira Raimjonovna

Ohangaron tuman 1-son texnikumi, bo'lim mudiri

Annotatsiya

Maqolada ta'lim muassasalarini boshqarishning zamonaviy metodlari – strategik boshqaruv, sifat menejmenti tizimi, KPI ko'rsatkichlari asosida boshqarish, loyiha boshqaruvi, raqamli boshqaruv, Lean Management, demokratik-ishtirokchi boshqaruv va innovatsion boshqaruv – ilmiy adabiyotlar tahlili asosida tizimlashtirilgan. Tadqiqot doirasida ushbu metodlarning mohiyati, asosiy bosqichlari va ta'lim sifatiga ta'siri ko'rib chiqilgan. Tahlil natijalari zamonaviy boshqaruv metodlarining birgalikda qo'llanilishi ta'lim muassasalari faoliyati samaradorligini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatdi.

Kalit so'zlar

ta'lim boshqaruvi, strategik boshqaruv, sifat menejmenti, KPI, loyiha boshqaruvi, raqamli boshqaruv, Lean Management, innovatsion boshqaruv.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimi jamiyat taraqqiyotining eng muhim omillaridan biri hisoblanadi. Fan va texnologiyalarning jadal rivojlanishi, globallashuv jarayonlari hamda mehnat bozoridagi o'zgarishlar ta'lim muassasalarini boshqarishga yangi talablarni qo'yimoqda. An'anaviy boshqaruv usullari zamonaviy ta'lim muassasalarining ehtiyojlarini to'liq qondira olmayapti. Shu sababli ta'lim tizimida zamonaviy boshqaruv metodlarini joriy etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Ta'lim muassasalarini samarali boshqarish ta'lim sifati, pedagoglar faoliyati, o'quvchilarning bilim darajasi va muassasaning umumiy rivojlanishiga bevosita



ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy boshqaruv metodlari ta'lim jarayonini takomillashtirish, resurslardan oqilona foydalanish va ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqotning maqsadi – ta'lim muassasalarini boshqarishda qo'llaniladigan zamonaviy metodlarni ilmiy adabiyotlar asosida tahlil qilish va ularning amaliy ahamiyatini ko'rsatishdan iborat.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot mavzu yuzasidan nashr etilgan milliy va xalqaro ilmiy-uslubiy adabiyotlar, qonun hujjatlari va xalqaro standartlarni (jumladan, ISO 9001:2015) tahlil qilish asosida olib borildi. Tadqiqot jarayonida tavsiflash, qiyosiy tahlil va tizimli yondashuv metodlaridan foydalanildi. Birinchi bosqichda ta'lim boshqaruvi tushunchasi va uning tamoyillari aniqlandi. Ikkinchi bosqichda zamonaviy boshqaruv metodlari (strategik boshqaruv, sifat menejmenti, KPI tizimi, loyiha boshqaruvi, raqamli boshqaruv, Lean Management, demokratik va innovatsion boshqaruv) mazmuni, bosqichlari va o'ziga xos xususiyatlari bo'yicha adabiyotlar qiyosiy tahlil qilindi. Uchinchi bosqichda olingan ma'lumotlar tizimlashtirilib, ularning ta'lim sifatiga ta'siri yuzasidan umumlashtirildi.

NATIJALAR

Ta'lim boshqaruvining mohiyati

Ta'lim boshqaruvi – bu ta'lim tizimi va muassasalari faoliyatini rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, nazorat qilish hamda rivojlantirish jarayonidir. Boshqaruvning asosiy maqsadi ta'lim sifatini oshirish va ta'lim muassasasining samarali faoliyat yuritishini ta'minlashdan iborat. Tahlil shuni ko'rsatdiki, zamonaviy ta'lim boshqaruvi quyidagi tamoyillarga asoslanadi:

- Demokratik boshqaruv
- Ochiqlik va shaffoflik
- Innovatsion yondashuv
- Natijadorlik



- Hamkorlik va jamoaviylik
- Axborot texnologiyalaridan foydalanish

Ushbu tamoyillar ta'lim muassasasining barcha bo'g'inlarida samarali boshqaruvni yo'lga qo'yishga imkon berishi aniqlandi.

Strategik boshqaruv metodi

Tahlil natijalariga ko'ra, strategik boshqaruv zamonaviy ta'lim tizimida eng muhim metodlardan biri hisoblanadi va ta'lim muassasasining uzoq muddatli maqsadlarini belgilash hamda ularga erishish yo'llarini ishlab chiqishni nazarda tutadi. Strategik boshqaruvning asosiy bosqichlari quyidagilardan iborat:

- Muassasaning ichki va tashqi muhitini tahlil qilish
- Missiya va maqsadlarni aniqlash
- Rivojlanish strategiyasini ishlab chiqish
- Strategiyani amalga oshirish
- Natijalarni baholash va takomillashtirish

Bu metod ta'lim muassasasiga o'z faoliyatini istiqbolga yo'naltirish, resurslardan samarali foydalanish va raqobatbardoshligini oshirish imkonini berishi aniqlandi.

Sifat menejmenti tizimi

Ta'lim sifatini boshqarish zamonaviy ta'lim muassasalari faoliyatining asosiy yo'nalishlaridan biri ekanligi tahlil orqali tasdiqlandi. ISO 9001 xalqaro standarti sifat menejmentining eng keng tarqalgan modeli sifatida aniqlandi va quyidagi tamoyillarga asoslanadi:

- Iste'molchiga yo'naltirilganlik
- Liderlik
- Xodimlarning ishtiroki
- Jarayonli yondashuv
- Doimiy takomillashtirish



- Dalillarga asoslangan qaror qabul qilish

Sifat menejmenti tizimini joriy etish ta'lim natijalarini yaxshilash va o'quvchilar hamda ota-onalarning qoniqish darajasini oshirishga xizmat qilishi aniqlandi.

KPI asosida boshqarish

KPI (Key Performance Indicators) – asosiy samaradorlik ko'rsatkichlari tizimi ta'lim muassasalarida keng qo'llanilayotgan zamonaviy metod sifatida aniqlandi. KPI yordamida quyidagilar baholanadi:

- O'quvchilarning o'zlashtirish darajasi
- O'qituvchilarning kasbiy faoliyati
- Bitiruvchilarning natijalari
- Ilmiy va metodik ishlar samaradorligi
- Ta'lim sifati ko'rsatkichlari

Mazkur metod boshqaruv qarorlarini aniq ma'lumotlar asosida qabul qilish imkonini berishi va subyektiv baholashlarni kamaytirishi aniqlandi.

Loyiha boshqaruvi metodi

Tahlil shuni ko'rsatdiki, ta'lim tizimidagi innovatsion loyihalarni samarali boshqarish uchun loyiha boshqaruvi metodi qo'llaniladi va quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

- Loyihani rejalashtirish
- Vazifalarni taqsimlash
- Resurslarni boshqarish
- Monitoring va nazorat
- Natijalarni baholash

Masalan, yangi elektron ta'lim platformasini joriy etish yoki STEAM markazini tashkil etish loyiha boshqaruvi asosida amalga oshiriladi. Bu metod vaqt



va mablag'lardan samarali foydalanishga yordam berib, loyihaning muvaffaqiyatli yakunlanishini ta'minlaydi.

Raqamli boshqaruv va axborot texnologiyalari

Raqamlashtirish zamonaviy ta'lim boshqaruvining ajralmas qismiga aylanganligi aniqlandi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish boshqaruv samaradorligini sezilarli darajada oshirmoqda. Raqamli boshqaruvning asosiy afzalliklari sifatida quyidagilar aniqlandi:

- Hujjat aylanishini avtomatlashtirish
- Ma'lumotlarni tezkor qayta ishlash
- Masofaviy monitoring
- Elektron hisobotlarni shakllantirish
- Ta'lim jarayonini onlayn nazorat qilish

Elektron kundaliklar, ta'lim platformalari, masofaviy ta'lim tizimlari va sun'iy intellekt texnologiyalari ta'lim boshqaruvida keng qo'llanilayotgani tahlil natijalarida o'z aksini topdi.

Lean Management (Tejamkor boshqaruv)

Lean Management metodining asosiy maqsadi ortiqcha xarajatlar va samarasiz jarayonlarni kamaytirishdan iborat ekanligi aniqlandi. Ta'lim muassasalarida Lean metodining qo'llanilishi quyidagilarda namoyon bo'ladi:

- Ortiqcha hujjatlarni qisqartirish
- Vaqt yo'qotishlarini kamaytirish
- O'quv jarayonlarini optimallashtirish
- Resurslardan oqilona foydalanish

Natijada ta'lim muassasasining umumiy samaradorligi oshishi va xizmat sifati yaxshilanishi aniqlandi.

Demokratik va ishtirokchi boshqaruv



Zamonaviy ta'lim muassasalarida boshqaruvning demokratik modeli keng qo'llanilayotgani tahlil natijasida aniqlandi. Ushbu modelga ko'ra qarorlar qabul qilish jarayonida pedagoglar, ota-onalar va o'quvchilar ham faol ishtirok etadilar. Demokratik boshqaruvning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

- Jamoada sog'lom muhit yaratadi
- Xodimlarning motivatsiyasini oshiradi
- Qarorlarning sifatini yaxshilaydi
- Muassasaning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi

Bunday yondashuv ta'lim muassasasining barcha manfaatdor tomonlari o'rtasida samarali hamkorlikni ta'minlashi aniqlandi.

Innovatsion boshqaruv

Innovatsion boshqaruv ta'lim tizimiga yangi pedagogik va boshqaruv texnologiyalarini joriy etishga qaratilganligi aniqlandi. Ushbu metod ta'lim muassasalarining zamonaviy talablarga moslashuvchanligini oshiradi. Innovatsion boshqaruvning asosiy yo'nalishlari quyidagilardir:

- Raqamli texnologiyalarni joriy etish
- Sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish
- Masofaviy ta'limni rivojlantirish
- Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash
- Xalqaro tajribalarni o'rganish va tatbiq etish

Innovatsion boshqaruv ta'lim sifatini oshirish va ta'lim tizimining raqobatbardoshligini kuchaytirishda muhim ahamiyatga ega ekanligi tasdiqlandi.

MUHOKAMA

Olib borilgan tahlil shuni ko'rsatadiki, zamonaviy boshqaruv metodlarining hech biri alohida holda ta'lim muassasasi faoliyatining barcha jihatlarini qamrab olmaydi. Strategik boshqaruv uzoq muddatli yo'nalishni belgilab bersa, sifat menejmenti tizimi va KPI ko'rsatkichlari operativ nazorat va baholash imkonini



beradi. Loyiha boshqaruvi va raqamli texnologiyalar amaliy jarayonlarni tezlashtiradi, Lean Management esa resurs sarfini optimallashtiradi. Demokratik va innovatsion boshqaruv metodlari jamoaviy ishtirok va moslashuvchanlikni ta'minlaydi.

Shu sababli, ushbu metodlarning birgalikda, kompleks tarzda qo'llanilishi ta'lim muassasasi boshqaruvi samaradorligini yanada oshiradi. Bu xulosa mavjud xalqaro tajriba (jumladan, ISO 9001:2015 standarti) va ilmiy adabiyotlarda keltirilgan qarashlar bilan mos kelmoqda. Ayni paytda, metodlarni joriy etishda muassasaning real imkoniyatlari, kadrlar tayyorgarligi va moliyaviy resurslar inobatga olinishi zarurligi alohida ta'kidlanadi.

XULOSA

Ta'limda boshqaruvning zamonaviy metodlari ta'lim muassasalarining samarali faoliyat yuritishini ta'minlashda muhim o'rin tutadi. Strategik boshqaruv, sifat menejmenti, KPI tizimi, loyiha boshqaruvi, raqamli boshqaruv, Lean Management, demokratik va innovatsion boshqaruv metodlari ta'lim sifatini oshirishga, resurslardan oqilona foydalanishga va boshqaruv samaradorligini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda ta'lim muassasalari zamonaviy boshqaruv metodlarini keng joriy etish orqali global ta'lim makonida munosib o'rin egallashi, raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlashi va jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo'shishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021.
3. ISO 9001:2015. Quality Management Systems.
4. Drucker P. Management: Tasks, Responsibilities, Practices.



5. Robbins S., Coulter M. Management.
6. Bush T. Theories of Educational Leadership and Management.
7. Hoy W., Miskel C. Educational Administration: Theory, Research and Practice.