



СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕЁ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

Мирзаев Хусенжон Тўлқинжон ўғли

Преподаватель русского языка, Косонсойский техникум №1

АННОТАЦИЯ / ABSTRACT

В данной статье рассматриваются основные понятия и разделы стилистики русского языка, а также функциональные стили речи и их практическое значение в процессе подготовки специалистов среднего звена. Особое внимание уделяется специфике формирования культурологической и профессионально-коммуникативной компетенции учащихся техникума, методическим приёмам преподавания стилистических норм, развитию навыков составления профессиональной документации и ведения деловой коммуникации.

Ushbu maqolada rus tili stilistikasining asosiy tushunchalari, nutqning funktsional uslublari hamda ularning o'rta maxsus ta'lim muassasalari talabalarini tayyorlashdagi amaliy ahamiyati yoritilgan. Texnikum o'quvchilarining kasbiy va muloqot kompetentsiyasini shakllantirish, stilistik me'yorlarni o'rgatishning metodik usullari hamda kasbiy hujjatlarni rasmiylashtirish ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan.

Ключевые слова: стилистика, русский язык, функциональные стили, речевая культура, профессиональная коммуникация, техникум, языковые нормы, выразительные средства.



Kalit so'zlar: stilistika, rus tili, funktsional uslublar, nutq madaniyati, kasbiy muloqot, texnikum, til me'yorlari, ifoda vositalari.

1. Введение

В современном обществе динамическое развитие профессионального образования предъявляет высокие требования к языковой подготовке и речевой культуре будущих специалистов. Способность грамотно, точно и выразительно формулировать мысли в устной и письменной форме выступает важнейшей составляющей профессиональной компетентности. В системе среднего профессионального образования, в частности в Косонсойском техникуме №1, обучение русскому языку выходит за рамки усвоения традиционной грамматики и орфографии, ориентируясь на стилистическую грамотность учащихся.

Стилистика как специальный раздел языкознания изучает функционирование языковых единиц в различных сферах человеческой деятельности. Знание стилистических ресурсов русского языка помогает учащимся не только глубоко понимать структуру языка, но и правильно выбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, цели общения и профессионального контекста.

2. Теоретические основы стилистики русского языка

Стилистика — это наука о средствах языковой выразительности и о закономерностях функционирования языка, обусловленных наиболее целесообразным использованием языковых единиц в зависимости от содержания, целей и характера высказывания. В академической лингвистике выделяют несколько ключевых направлений стилистики:



- Практическая стилистика — изучает разграничение правильного и неправильного, целесообразного и нецелесообразного употребления слов и синтаксических конструкций в речи;
- Функциональная стилистика — исследует особенности функционирования языка в различных сферах общественной жизни и классифицирует дифференцированные функциональные стили;
- Стилистика текста — изучает закономерности организации связного текста, межфразовые связи, композиционные структуры и стилистическую архитектонику;
- Стилистика художественной литературы — исследует изобразительно-выразительные средства и авторский стиль в художественном творчестве.

3. Функциональные стили речи и их характеристика

Центральным понятием функциональной стилистики является функциональный стиль — исторически сложившаяся система языковых средств, используемая в определенной сфере человеческого общения. В современном русском языке выделяют пять основных функциональных стилей:

Функциональный стиль	Сфера применения	Основные языковые черты
Разговорный стиль	Бытовое общение, неофициальная обстановка	Свободный выбор слов, разговорная лексика, эмоциональность, эллиптические конструкции.



Научный стиль	Наука, техника, образование, исследование	Точность, логичность, понятийность, широкое использование терминологии, вводных конструкций.
Официально-деловой	Законодательство, делопроизводство, документы	Стандартизованность, точность, предписательный характер, отсутствие эмоциональной окраски.
Публицистический	Средства массовой информации, выступления	Призывность, экспрессивность, совмещение сообщения и воздействия, социальная оценочность.
Художественный	Художественная литература, поэзия, проза	Образность, эстетическая функция, использование всех богатств языка и метафорических средств.

4. Роль стилистики в обучении учащихся техникума

Для учащихся средних профессиональных учебных заведений (техникумов) особый интерес представляют официально-деловой и научный (научно-технический) стили. В процессе будущего профессионального труда



выпускники сталкиваются с необходимостью составлять технические отчеты, инструкции, резюме, деловые письма, а также участвовать в производственных совещаниях.

Формирование стилистической грамотности у учащихся техникума включает следующие задачи:

1. Освоение профессиональной лексики и терминологии: умение правильно и уместно применять профессионализмы и термины в технической документации.

2. Предупреждение стилистических ошибок: устранение тавтологии, плеоназмов, немотивированного смещения стилей (например, использования разговорной лексики в официальных документах).

3. Развитие навыков редактирования: способность критически оценивать собственный и чужой текст, исправлять грамматические и стилистические недочеты.

4. Культура делового общения: усвоение речевого этикета, правил ведения переговоров, деловой переписки и публичного выступления.

5. Методические приемы преподавания стилистики

В педагогической практике Косонсойского техникума №1 при обучении стилистике русского языка эффективными зарекомендовали себя следующие интерактивные методы:

- Метод стилистического редактирования: учащимся предлагаются тексты с намеренно допущенными речевыми и стилистическими ошибками, которые необходимо исправить и аргументировать свое решение.

- Трансформационные упражнения: задание переложить текст из одного стиля в другой (например, пересказать научное описание прибора



разговорным языком или составить деловой запрос на основе бытовой ситуации).

- Ситуативно-ролевые игры: имитация производственных ситуаций (совещание, собеседование при приеме на работу, презентация технического проекта).
- Составление портфолио деловых документов: самостоятельное составление автобиографии, заявления, пояснительной записки, акта и договора.

6. Заключение

Стилистика русского языка играет ключевую роль в формировании высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста. Систематическая работа над стилистической культурой учащихся техникума способствует расширению словарного запаса, развитию критического мышления и формированию гибкости речевого поведения.

Изучение функциональных стилей и практическая отработка навыков составления профессиональных текстов обеспечивают успешную адаптацию выпускников Косонсойского техникума №1 на современном рынке труда, где коммуникативная компетентность является важным фактором профессионального роста.

7. Список использованной литературы

1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. — М.: Вдос, 2010. — 448 с.
2. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. — М.: АСТ-ЛТД, 2003. — 381 с.
3. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. — М.: Логос, 2003. — 304 с.



4. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 464 с.
5. Закирова С. А. Особенности преподавания русского языка в профессиональных образовательных учреждениях. — Ташкент: Ўқитувчи, 2018. — 180 с.