



BOSHLANG'ICH SINFLARDA LOYIHA ASOSIDA O'QITISHNING SAMARADORLIGI VA IMKONIYATLARI

Avazova Ozoda Ashurali qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi

(boshlang'ich ta'lim) yo'nalishi

2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda loyiha asosida o'qitish texnologiyasining pedagogik samaradorligi va amaliy imkoniyatlari tahlil qilingan. Tadqiqotda loyiha metodining o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodiy faolligi, hamkorlikda ishlash ko'nikmalari hamda bilimlarni amaliyotda qo'llash kompetensiyalarini rivojlantirishdagi o'rni yoritilgan. Tadqiqot natijalari loyiha asosida o'qitish boshlang'ich ta'limda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishini ko'rsatdi.

Kalit so'zlar: loyiha asosida o'qitish, boshlang'ich ta'lim, kompetensiya, innovatsion metodlar, ta'lim samaradorligi.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Авазова Озода Ашурали кызы

Термезский институт предпринимательства и педагогики

Направление «Теория и методика обучения и воспитания

(начальное образование)»

магистрант 2-го курса

Аннотация: В статье анализируются педагогическая эффективность и практические возможности проектного обучения в начальных классах. В ходе исследования раскрыта роль проектного метода в развитии самостоятельного мышления, творческой активности, навыков



сотрудничества и применения знаний на практике у младших школьников. Результаты исследования свидетельствуют о том, что проектное обучение способствует повышению качества образования в начальной школе.

Ключевые слова: *проектное обучение, начальное образование, инновационные методы, компетенции, эффективность обучения.*

EFFECTIVENESS AND OPPORTUNITIES OF PROJECT-BASED LEARNING IN PRIMARY EDUCATION

Avazova Ozoda Ashurali qizi

Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

Master's student (2nd year)

Specialty: Theory and Methodology of Education

(Primary Education) Annotation: *This article analyzes the pedagogical effectiveness and practical opportunities of project-based learning in primary education. The study highlights the role of the project method in developing students' independent thinking, creative activity, collaboration skills, and the ability to apply knowledge in practice. The findings indicate that project-based learning contributes significantly to improving the quality of primary education.*

Keywords: *project-based learning, primary education, innovative methods, competencies, learning effectiveness.*

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida boshlang'ich sinf o'quvchilarini faqat tayyor bilimlar bilan qurollantirish yetarli emas, balki ularni mustaqil fikrlashga, muammolarni hal qilishga va ijodiy faoliyatga yo'naltirish muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni, jumladan loyiha asosida o'qitish metodlarini joriy etishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Boshlang'ich ta'lim bosqichida loyiha metodi o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlariga mos holda ularning bilish faoliyatini faollashtirishga xizmat qiladi. Shu sababli loyiha



asosida o'qitishning samaradorligi va imkoniyatlarini ilmiy jihatdan o'rganish dolzarb masala hisoblanadi.[1].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida nazariy va empirik metodlardan foydalanildi. Ilmiy-pedagogik adabiyotlar tahlili orqali loyiha asosida o'qitish metodining nazariy asoslari o'rganildi. Amaliy qismda kuzatish, suhbat, taqqoslash va pedagogik tajriba metodlari qo'llanildi. Tadqiqot Denov shahridagi umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'quvchilari ishtirokida olib borildi. Tajriba jarayonida loyiha asosida tashkil etilgan darslar an'anaviy darslar bilan solishtirildi hamda o'quvchilarning faolligi va o'zlashtirish darajasi tahlil qilindi.[2].

NATIJAR VA MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, loyiha asosida o'qitish jarayonida o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi sezilarli darajada oshdi. O'quvchilar berilgan mavzular bo'yicha mustaqil izlanish olib borish, ma'lumot to'plash va uni taqdim etish jarayonida faol ishtirok etdilar. Loyiha ishlari orqali o'quvchilarda jamoada ishlash, fikrini erkin bayon etish va mas'uliyatni his etish ko'nikmalari shakllandi. Shuningdek, bilimlarni amaliy faoliyatda qo'llash darajasi yuqori natijalarni ko'rsatdi.

Olingan natijalar loyiha asosida o'qitishning boshlang'ich sinflar uchun yuqori pedagogik salohiyatga ega ekanligini tasdiqlaydi. Mazkur metod o'quvchini ta'lim jarayonining faol subyekti sifatida shakllantiradi. An'anaviy darslardan farqli o'laroq, loyiha metodi o'quvchilarning ijodiy tafakkurini rivojlantiradi va ularni real hayotiy vaziyatlarga tayyorlaydi. Shu bilan birga, loyiha asosida o'qitish o'qituvchidan yuqori metodik tayyorgarlik va darsni puxta rejalashtirishni talab etadi.[3].

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinflarda loyiha asosida o'qitish ta'lim jarayonining samaradorligini oshiruvchi muhim pedagogik texnologiya hisoblanadi. [4].Ushbu metod o'quvchilarning mustaqil fikrlash, ijodkorlik va hamkorlik



kompetensiyalarini rivojlantiradi. Tadqiqot natijalari loyiha asosida o'qitishni boshlang'ich ta'lim amaliyotiga keng joriy etish maqsadga muvofiq ekanligini ko'rsatadi.[5].

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Azizxo'jaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: TDPU, 2019.
2. Klarin M.V. Innovatsion pedagogika. – Moskva, 2018.
3. Slastenin V.A. Pedagogika. – Moskva, 2017.
4. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
5. Davlat ta'lim standartlari. Boshlang'ich ta'lim. – Toshkent, 2021.