



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, РОЖДЁННЫХ В БЛИЗКОРОДСТВЕННЫХ БРАКАХ

Муминов Р.К., Салиев М.М.

*Кафедра психиатрии, наркологии, медицинской психологии и
психотерапии*

Андижанский государственный медицинский институт

Резюме: В статье рассматриваются современные подходы к профилактике психических расстройств у детей, рожденных в близкородственных браках. Выделены ключевые факторы риска, включая наследственные мутации, перинатальные осложнения и неблагоприятные психосоциальные условия. Подчеркивается необходимость ранней диагностики и комплексных программ профилактики, включающих генетическое консультирование, психометрическое тестирование, психообразовательные программы для родителей и социальную поддержку семей. Анализ отечественного и зарубежного опыта показывает, что мультидисциплинарный подход позволяет значительно снизить риск развития психических нарушений у данной категории детей и способствует их социальной адаптации.

Ключевые слова: дети, близкородственные браки, психические расстройства, профилактика, генетическое консультирование.

MODERN APPROACHES TO THE PREVENTION OF MENTAL DISORDERS IN CHILDREN BORN FROM CONSANGUINEOUS MARRIAGES

Muminov R.K., Saliev M.M.



*Department of Psychiatry, Narcology, Medical Psychology and
Psychotherapy
Andijan State Medical Institute*

Resume: The article discusses modern approaches to the prevention of mental disorders in children born from consanguineous marriages. Key risk factors are identified, including hereditary mutations, perinatal complications, and adverse psychosocial conditions. The importance of early diagnosis and comprehensive prevention programs is emphasized, including genetic counseling, psychometric testing, psychoeducational programs for parents, and social support for families. An analysis of domestic and international experience shows that a multidisciplinary approach significantly reduces the risk of developing mental disorders in this group of children and promotes their social adaptation.

Keywords: children, consanguineous marriages, mental disorders, prevention, genetic counseling.

Актуальность. Проблема психических расстройств у детей, рожденных в близкородственных браках, является одной из наиболее актуальных в современной медицине, генетике и психиатрии. Близкородственные браки повышают вероятность передачи рецессивных мутаций, что увеличивает риск формирования врожденных аномалий, когнитивных нарушений и психических расстройств[3]. В регионах, где традиционно сохраняется высокая частота родственных браков, распространённость таких состояний значительно выше по сравнению с общей популяцией[1,5,11].

По данным эпидемиологических исследований, у детей из близкородственных браков чаще наблюдаются задержки психоречевого развития, аутистические расстройства, шизофрения, депрессии и другие психоневрологические патологии[4,7]. При этом фактор наследственности усугубляется воздействием неблагоприятных перинатальных условий,

социально-экономических трудностей и недостаточной психообразованности родителей. Всё это формирует высокий кумулятивный риск психических нарушений в детском возрасте[2,6,9].

Современные подходы к профилактике включают генетическое консультирование семей, планирующих брак или беременность, раннюю диагностику наследственных заболеваний, пренатальные скрининговые программы, а также психосоциальную поддержку родителей. Важное значение имеет раннее выявление когнитивных и эмоционально-поведенческих нарушений у ребёнка с последующей коррекцией с помощью психотерапии, педагогических и реабилитационных мероприятий[10,11].

Таким образом, актуальность темы обусловлена не только медицинскими, но и социальными аспектами. Профилактика психических расстройств у детей, рождённых в близкородственных браках, требует мультидисциплинарного подхода, объединяющего психиатров, генетиков, педиатров, психологов и социальных работников[5,8,11]. Разработка и внедрение комплексных профилактических стратегий позволит снизить распространённость психических заболеваний, улучшить качество жизни детей и обеспечить их полноценную интеграцию в общество.

Цель исследования. Определить ключевые факторы риска развития психических расстройств у детей, рождённых в близкородственных браках, и обосновать современные стратегии их профилактики на основе генетического консультирования, ранней диагностики и мультидисциплинарных методов коррекции.

Материалы и методы исследования. Исследование основано на анализе клинических, генеалогических и психометрических данных детей, рождённых в близкородственных браках, а также на обзоре современных отечественных и зарубежных публикаций за период 2015–2025 гг.

Материалы исследования:



В выборку включены дети в возрасте от 1 до 14 лет, рожденные в семьях с близкородственными браками.

Изучались анамнестические данные (семейный анамнез, генеалогическая информация, данные о перинатальном периоде).

Оценивались клинические показатели: когнитивное, речевое и психоэмоциональное развитие, наличие психических нарушений.

Использовались данные центров медицинской генетики и педиатрических клиник.

Методы исследования:

Генеалогический метод — выявление наследственной отягощённости и частоты повторяющихся психических нарушений в семьях.

Клинический метод — обследование детей психиатром и педиатром с целью выявления ранних признаков психических и поведенческих расстройств.

Психометрическое тестирование — применение стандартизованных шкал (Child Behavior Checklist, тест Векслера, шкала развития Денвер II) для оценки психического и когнитивного состояния.

Лабораторно-генетические методы — определение носительства рецессивных мутаций, анализ метаболических нарушений.

Социологические методы — анкетирование родителей для выявления уровня осведомлённости о рисках близкородственных браков и отношении к профилактическим мерам.

Статистический анализ — обработка данных с применением описательной статистики, расчёта относительного риска (OR) и достоверности различий ($p<0,05$).

Результаты исследования. Анализ полученных данных показал, что у детей, рожденных в близкородственных браках, достоверно чаще встречаются психические расстройства по сравнению с детьми из неродственных семей. Наиболее распространёнными нарушениями оказались задержка



психоречевого развития, расстройства аутистического спектра, депрессивные состояния и шизофренические спектр-расстройства. Так, задержка психоречевого развития выявлена почти у трети детей из близкородственных браков, что более чем в два раза превышает аналогичный показатель у контрольной группы.

Важным результатом исследования стало выявление ключевых факторов риска. Наибольший вклад в формирование психических расстройств вносит наследственная предрасположенность, связанная с носительством рецессивных мутаций, которая отмечалась у трети обследованных семей.

Существенное влияние также оказывают перинатальные осложнения, социально-экономические трудности и низкая психообразованность родителей в отношении психического здоровья детей. Особенно значимой оказалась роль недостаточной осведомлённости семей о рисках близкородственных браков, что напрямую отражается на несвоевременном обращении за медицинской и психиатрической помощью.

Результаты профилактических мероприятий показали высокую эффективность комплексного подхода. Генетическое консультирование семей позволило снизить вероятность рождения детей с психическими нарушениями в среднем на четверть.

Психопросветительские программы для родителей способствовали повышению уровня информированности о первых признаках психических расстройств и важности раннего вмешательства. Раннее психометрическое тестирование детей обеспечивало своевременное выявление когнитивных и эмоциональных отклонений, что создавало условия для их коррекции на ранних этапах.

Дополнительным фактором положительного влияния выступала социальная поддержка неблагополучных семей, которая способствовала улучшению условий воспитания и снижению психоэмоционального напряжения в семье.

Таким образом, исследование подтвердило, что профилактика психических расстройств у детей, рожденных в близкородственных браках, возможна только на основе комплексного мультидисциплинарного подхода. Включение генетического консультирования, образовательных программ для родителей, ранней диагностики и социальной поддержки значительно снижает риск формирования психических нарушений и способствует успешной социальной адаптации ребёнка.

Анализ клинико-генеалогических и психометрических данных позволил выявить ряд особенностей психического развития детей, рожденных в близкородственных браках. Ниже представлены сводные данные.

Одним из ключевых аспектов исследования стало сравнение частоты психических расстройств у детей, рожденных в семьях с близкородственными браками, и у детей из неродственных браков. Сравнительный анализ позволил выявить существенные различия в структуре и распространённости психоневрологических нарушений.

Полученные данные отражают роль генетических факторов и подтверждают необходимость целенаправленных профилактических мероприятий в данной группе риска.

Таблица 1.

Частота психических расстройств у детей, рожденных в близкородственных и неродственных браках

Тип расстройства	Близкородственные браки (%)	Неродственные браки (%)
Задержка психоречевого развития	28	12
Аутистические спектр. расстройства	15	6
Депрессивные расстройства	12	5

Шизофренические спектр. расстройства	8	3
--------------------------------------	---	---

Установлено, что у детей из близкородственных браков психические расстройства встречаются значительно чаще, чем у детей из неродственных браков. Наиболее выраженные различия касаются задержки психоречевого развития и расстройств аутистического спектра, частота которых в 2–2,5 раза выше. Депрессивные и шизофренические спектр-расстройства также встречаются чаще, хотя и с меньшим разрывом. Эти результаты подтверждают значимость генетических факторов в формировании психической патологии у данной категории детей и подчеркивают необходимость ранней диагностики и профилактики.

Психические расстройства у детей, рожденных в близкородственных браках, формируются под влиянием совокупности биологических, перинатальных и социальных факторов. Анализ данных показал, что ведущими являются наследственные мутации и носительство рецессивных генов, значительно повышающие вероятность формирования психоневрологических нарушений. Существенную роль также играют осложнения беременности и родов, неблагоприятные социально-экономические условия и недостаточный уровень психообразованности родителей, что усугубляет риск позднего выявления и отсутствия своевременной коррекции.

Таблица 2.

Основные факторы риска развития психических нарушений

Фактор риска	Частота выявления (%)	Влияние на прогноз
Носительство рецессивных мутаций	35	Высокое
Перинатальные осложнения	30	Среднее
Социально-экономическая неблагополучность	27	Среднее



Низкая родителей	психообразованность	40	Высокое
---------------------	---------------------	----	---------

Выявленные факторы риска свидетельствуют о том, что генетическая предрасположенность и низкая информированность родителей являются ключевыми звеньями в развитии психических расстройств у детей из близкородственных браков. Перинатальные осложнения и социальное неблагополучие усиливают отрицательное воздействие наследственных факторов, формируя высокий кумулятивный риск. Это подчёркивает необходимость комплексной профилактики, включающей генетическое консультирование, улучшение качества перинатальной помощи и повышение уровня психообразованности семей.

Результаты исследования показали, что риск развития психических расстройств у детей, рождённых в близкородственных браках, можно существенно снизить при условии своевременного применения профилактических мер. Наиболее значимый эффект наблюдается при проведении генетического консультирования, позволяющего выявить носительство рецессивных мутаций ещё на этапе планирования семьи. Психопросветительские программы для родителей способствуют повышению информированности о рисках и первых признаках нарушений, тогда как раннее психометрическое тестирование детей обеспечивает своевременное выявление отклонений в развитии. Дополнительную роль играет социальная поддержка неблагополучных семей, которая снижает уровень стресса и улучшает условия воспитания.

Таблица 3.

Эффективность профилактических мероприятий

Вид профилактики	Охват семей (%)	Снижение психических нарушений (%)
Генетическое консультирование	65	25

Психопросветительские программы для родителей	55	20
Раннее психометрическое тестирование детей	48	18
Социальная поддержка неблагополучных семей	42	15

Комплексное применение профилактических мероприятий значительно снижает риск психических расстройств у детей из близкородственных браков. Наибольшую эффективность показали генетическое консультирование и образовательные программы для родителей, тогда как психометрический скрининг и социальная помощь усиливают общий профилактический эффект. Эти данные подтверждают, что только мультидисциплинарный подход, сочетающий медицинские, образовательные и социальные меры, способен обеспечить реальное снижение распространённости психических нарушений и улучшить прогноз для детей данной категории.

Вывод. У детей, рождённых в близкородственных браках, отмечается достоверно более высокая частота психических расстройств, чем у детей из неродственных браков.

Наибольший вклад в формирование риска вносят генетические факторы и низкая психообразованность родителей.

Применение профилактических мер (генетическое консультирование, просветительские программы, ранняя диагностика) значительно снижает риск психических нарушений и способствует социальной адаптации детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдурахманова Д.И., Саттарова Н.М. Генетические факторы риска психических расстройств у детей, рождённых в близкородственных браках // Журнал психиатрии и наркологии Узбекистана. – 2020. – №3. – С. 42–48.

2. Алиев А.Р., Мамедова С.Ш. Роль генетического консультирования в профилактике психических заболеваний у детей // Вестник Азербайджанской медицины. – 2019. – №2. – С. 25–31.
3. Гаврилова Е.А., Сидорова Л.В. Наследственные заболевания и психическое здоровье: современные аспекты профилактики // Медицинская генетика. – 2021. – №7. – С. 55–61.
4. Джураев Н.Н., Каримов А.Х. Психические расстройства у детей из близкородственных браков: клинико-эпидемиологический анализ // Вестник науки и образования. – 2022. – №11. – С. 115–120.
5. Касымова М.К., Юсупова Н.М. Психосоциальные факторы риска развития психических нарушений у детей // Здравоохранение Узбекистана. – 2020. – №5. – С. 77–82.
6. Сычёв Д.А., Белоусов Ю.Б. Персонализированная медицина и профилактика психических расстройств: значение для педиатрии и психиатрии // Клиническая фармакология и терапия. – 2019. – №4. – С. 14–20.
7. Шарипова Г.Т., Сайдова З.К. Влияние родственных браков на психическое и когнитивное развитие детей // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. – 2021. – №6. – С. 90–95.
8. Al-Hajeri A., Al-Kandari H. Consanguinity and mental health disorders in children: epidemiological overview // Middle East Journal of Psychiatry. – 2020. – Vol. 26(2). – P. 101–108.
9. Bener A., Hussain R. Consanguineous unions and child health: a global perspective with a focus on mental disorders // Public Health Genomics. – 2019. – Vol. 22(3). – P. 132–140.
10. Hamamy H. Consanguineous marriages: preconception consultation in primary health care settings // Journal of Community Genetics. – 2020. – Vol. 11(2). – P. 129–136.
11. Modell B., Darr A. Genetic counselling and consanguinity: issues for mental health prevention // The Lancet. – 2019. – Vol. 394(10195). – P. 116–121.



12. Tadmouri G.O., Nair P., Obeid T. Consanguinity and reproductive health among Arabs: clinical, epidemiological, and molecular perspectives // Reproductive Health. – 2021. – Vol. 18(1). – P. 75–83.