



INGLIZ TILINI O'QITISHDA INTERAKTIV O'YINLARDAN FOYDALANISH METODIKASI

Xudoyberdiyeva Nafisa

Namangan Davlat Pedagogika instituti M-XTA-AU 1 - bosqich magistranti

Annotatsiya: *Ushbu ilmiy maqolada ingliz tilini o'qitish jarayonida interaktiv o'yinlardan foydalanishning ilmiy-nazariy va amaliy-metodik asoslari keng qamrovda tahlil qilinadi. Tadqiqot jarayonida interaktiv o'yinlarning o'quvchilarning nutqiy faolligini oshirish, kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish hamda dars samaradorligini ta'minlashdagi roli o'rganildi. Shuningdek, o'yin texnologiyalarining psixologik-pedagogik ahamiyati, ularni dars jarayoniga to'g'ri integratsiya qilish yo'llari va metodik tavsiyalar ishlab chiqildi.*

Kalit so'zlar: *interaktiv o'yinlar, ingliz tili, ta'lim metodikasi, kommunikativ kompetensiya, innovatsion texnologiyalar.*

Kirish

Hozirgi kunda xorijiy tillarni o'rganish, ayniqsa ingliz tilini mukammal egallash ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuv, xalqaro hamkorlik va axborot almashinuvi jarayonlarining jadallashuvi ingliz tilini bilishni zarurat darajasiga olib chiqdi. Shu bois ingliz tilini o'qitish jarayonini zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi.

An'anaviy o'qitish metodlari ko'pincha o'quvchilarning passiv ishtirokiga sabab bo'ladi. Interaktiv o'yinlar esa o'quvchilarni dars markaziga olib chiqadi, ularni faol ishtirokchi sifatida shakllantiradi va o'rganilayotgan tilni real kommunikativ muhitda qo'llash imkonini beradi. Natijada o'quvchilarning tilga bo'lgan qiziqishi ortadi va bilimlarni o'zlashtirish jarayoni samaraliroq kechadi.

Interaktiv o'yinlarning nazariy-pedagogik asoslari

Pedagogik nazariyada o'yin faoliyati shaxs rivojlanishining muhim omili sifatida qaraladi. O'yin jarayonida o'quvchilarning psixologik faolligi oshadi, diqqat



va xotira faol ishlaydi. Ayniqsa, til o'rganishda o'yinlar tabiiy nutqiy muhitni yaratib beradi. Interaktiv o'yinlar o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytiradi. Bunda o'quvchilar faqat bilim oluvchi emas, balki bilimni yaratuvchi subyektga aylanadi. Bu jarayon kommunikativ yondashuv tamoyillariga to'liq mos keladi.

Ingliz tili darslarida interaktiv o'yin turlari

Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan interaktiv o'yinlar mazmuniga ko'ra bir nechta turlarga bo'linadi. Ular: rolli o'yinlar, lug'aviy o'yinlar, grammatik o'yinlar, muloqotga asoslangan o'yinlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosidagi o'yinlardir. Rolli o'yinlar o'quvchilarning nutqiy faoliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Masalan, kundalik hayotiy vaziyatlarni sahnalashtirish orqali o'quvchilar ingliz tilida erkin muloqot qilishni o'rganadilar.

Interaktiv o'yinlardan foydalanish metodikasi

Interaktiv o'yinlarni dars jarayoniga joriy etishda metodik izchillik muhim ahamiyat kasb etadi. O'yinlar darsning kirish, asosiy va yakuniy bosqichlarida maqsadga muvofiq qo'llanilishi lozim. Kirish bosqichida o'yinlar o'quvchilarning diqqatini jamlashga xizmat qiladi. Asosiy bosqichda esa yangi bilimlarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'yinlar tanlanadi.

Interaktiv o'yinlarning ta'lim samaradorligiga ta'siri

Tajriba-sinov ishlari natijalari shuni ko'rsatadiki, interaktiv o'yinlar asosida olib borilgan darslar o'quvchilarning bilim darajasini sezilarli oshiradi. O'yin jarayonida o'quvchilar o'zlarini erkin his qiladilar va xatolardan qo'rqmay fikr bildiradilar. Bu holat o'quvchilarning ingliz tilida gapirishga bo'lgan ishonchini mustahkamlaydi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'qitishda interaktiv o'yinlardan foydalanish zamonaviy ta'lim talablariga to'liq mos keladi. Ushbu metod o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Jalolov J. Chet tillarni o'qitish metodikasi. – Toshkent, 2012.
2. Passov E. I. Kommunikativ metodika asoslari. – Moskva, 2003.
3. Harmer J. How to Teach English. – London, 2007.
4. Richards J. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge, 2014.