



ТИПЫ КОГНИТИВНЫХ СВЯЗЕЙ В КОНСТРУКЦИИ «ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Уракова Эъзога Камаловна
магистрантка 2 курса УзГУМЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные типы когнитивных связей, реализуемые в конструкции «прилагательное + существительное» в русском языке. Данная конструкция анализируется с позиций когнитивной лингвистики как результат концептуализации и интерпретации языкового опыта. Особое внимание уделяется понятийно-категориальным, перцептивным, оценочным, метафорическим и метонимическим связям между компонентами конструкции. Показано, что прилагательное выступает не только как грамматический модификатор, но и как активный когнитивный инструмент, направляющий процесс осмысления существительного и актуализирующий определённые фрагменты языковой картины мира.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, прилагательное, существительное, когнитивная связь, концептуализация, фрейм, метафора, метонимия.

Когнитивная лингвистика рассматривает язык как средство отражения и структурирования знаний о мире. В рамках данного подхода особый интерес представляют атрибутивные конструкции, в частности сочетания типа «прилагательное + существительное», которые активно участвуют в процессах категоризации и концептуализации действительности.¹

С точки зрения когнитивного анализа, связь между компонентами данной конструкции не является исключительно формально-синтаксической. Прилагательное выполняет функцию когнитивного ориентатора, задающего

¹ Абдурахманов Ф. Семантическая и синтаксическая валентность в русском и узбекском языках. – Ташкент: УзГУМЯ, 2018



интерпретационную рамку и направляющего осмысление имени существительного в соответствии с определённым концептуальным сценарием²

Одним из базовых типов является **понятийно-категориальная когнитивная связь**, при которой прилагательное уточняет принадлежность объекта к определённой категории или подкатегории. В сочетаниях «*учебное пособие*», «*научная статья*», «*домашнее животное*» прилагательное активизирует фрейм знаний, связанный с функциональными или типологическими характеристиками объекта³

Перцептивная когнитивная связь основана на чувственном опыте человека и отражает результаты зрительного, слухового и тактильного восприятия. Примеры «*яркий свет*», «*тихий голос*», «*мягкая ткань*» демонстрируют, как сенсорный опыт закрепляется в языке и становится частью коллективного когнитивного пространства⁴

Существенное место занимает **оценочная когнитивная связь**, при которой прилагательное выражает субъективное отношение говорящего к объекту. В сочетаниях «*грубая ошибка*», «*удачное решение*», «*серьёзная проблема*» прилагательное кодирует эмоционально-оценочную интерпретацию ситуации⁵.

Метафорическая когнитивная связь основана на переносе признаков из одной концептуальной области в другую. В выражениях «*тяжёлый характер*», «*глубокая мысль*», «*острый ум*» абстрактные понятия осмысляются через физически воспринимаемые характеристики, что соответствует теории концептуальной метафоры⁶.

² Цой И. Н. Когнитивные механизмы интерпретации атрибутивных конструкций русского языка. – Ташкент: УзГУМЯ, 2019

³ Бабенко Л. Г. Когнитивные основы семантики прилагательных. – Екатеринбург: УрГУ, 2005

⁴ Джуроева З. Х. Когнитивный подход к анализу лексической сочетаемости. – Ташкент: УзГУМЯ, 2021

⁵ Лагая Е. А. Лингвокогнитивные аспекты обучения русскому языку в тюркоязычной аудитории // Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве. – 2021.

⁶ Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – Чикаго: University of Chicago Press, 1980



Наряду с метафорой активно функционирует **метонимическая когнитивная связь**, основанная на смежности понятий. В сочетаниях «железная воля», «золотое сердце», «государственный визит» прилагательное указывает на ассоциативно связанный признак, позволяя компактно репрезентировать сложные концепты⁷.

Когнитивный анализ показывает, что конструкция «*прилагательное + существительное*» не является простой комбинацией двух слов. Это сложный механизм отражения знаний, оценок и культурных моделей, закреплённых в сознании носителей языка. Когнитивные связи позволяют объяснить, почему определённые сочетания становятся устойчивыми, а другие остаются случайными. Таким образом, изучение данной конструкции способствует более глубокому пониманию процессов концептуализации и формирования языковой картины мира.

«Когнитивная лингвистика трактует конструкции типа “*прилагательное + существительное*” не только как грамматические образования, но и как культурно обусловленные элементы ментальной картины мира. Их когнитивная функция определяется языковыми схемами и культурными моделями, фиксированными в коллективном сознании носителей языка.»⁸

Таким образом, конструкция «*прилагательное + существительное*» представляет собой сложное когнитивное образование, в рамках которого реализуются различн

ые типы когнитивных связей. Прилагательное играет ключевую роль в процессе концептуализации, направляя интерпретацию существительного и актуализируя релевантные признаки объекта.

Список литературы

⁷ Кулмаматова Н. С. Лексическая сочетаемость и когнитивные механизмы её формирования. – Ташкент: УзГУМЯ, 2020

⁸ Б. Г. Гильчехра Турсунова Норбобоевна. «Когнитивно-семантические особенности фразеологических единиц. Том 1, № 3, 2024



1. Абдурахманов Ф. Семантическая и синтаксическая валентность в русском и узбекском языках. – Ташкент: УзГУМЯ, 2018.
2. Цой И. Н. Когнитивные механизмы интерпретации атрибутивных конструкций русского языка. – Ташкент: УзГУМЯ, 2019.
3. Бабенко Л. Г. Когнитивные основы семантики прилагательных. – Екатеринбург: УрГУ, 2005.
4. Джураева З. Х. Когнитивный подход к анализу лексической сочетаемости. – Ташкент: УзГУМЯ, 2021.
5. Лагая Е. А. Лингвокогнитивные аспекты обучения русскому языку в тюркоязычной аудитории // Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве. – 2021.
6. Гульчехра Турсунова Норбобоевна. «Когнитивно-семантические особенности фразеологических единиц. Том 1, № 3, 2024
7. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – Чикаго: University of Chicago Press, 1980.
8. Кулмаматова Н. С. Лексическая сочетаемость и когнитивные механизмы её формирования. – Ташкент: УзГУМЯ, 2020