



RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA INFORMATIKANING NAZARIY ASOSLARI FANINI BULUTLI TEXNALOGIYALARDAN FOYDALANIB O'QITISH METODIKASI

Qo`qon Davlat universiteti

70610105-Ta'limda axbarot texnologiyalari

Mutaxassisligi 2-kurs magistranti

Yuldasheva Gulsanam Odiljon qizi

Tel nomer: +998973363612

gulsanamgulomova683@gmail.com

Annotatsiya. *Mazkur maqolada raqamli ta'lim muhitida "Informatikaning nazariy asoslari" fanini bulutli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi yoritilgan. Tadqiqotda bulutli platformalar orqali nazariy bilimlarni samarali o'zlashtirish, talabalarning algoritmik va mantiqiy tafakkurini rivojlantirish masalalari ilmiy-metodik jihatdan asoslab berilgan.*

Kalit so'zlar: *raqamli ta'lim muhiti, bulutli texnologiyalar, informatikaning nazariy asoslari, o'qitish metodikasi.*

KIRISH

Bugungi kunda raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim tizimiga chuqur kirib bormoqda. Xususan, informatika fanlarini o'qitishda bulutli texnologiyalardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshiruvchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Bugungi globallashuv va raqamlashtirish jarayonida ta'lim tizimi tubdan yangilanmoqda. Ayniqsa, informatika fanlari, xususan, "Informatikaning nazariy asoslari" fani o'zining abstraktligi, mantiqiylikka asoslanganligi bilan zamonaviy ta'lim texnologiyalarini talab etadi. An'anaviy auditoriya darslari mazkur fan mazmunini to'liq ochib bera olmayotgan sharoitda raqamli ta'lim muhiti va bulutli texnologiyalar muhim didaktik vosita sifatida namoyon bo'lmoqda.



Bulutli texnologiyalar yordamida o'qitish nafaqat axborotga erkin kirishni, balki nazariy bilimlarni vizuallashtirish, modellashtirish va interaktiv muhitda mustahkamlash imkonini beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda nazariy tahlil, pedagogik modellashtirish, taqqoslash, tajriba-sinov va reflektiv baholash metodlaridan foydalanildi.

ASOSIY QISM

Bulutli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi bosqichma-bosqich tashkil etildi. Mazkur metodika talabalarning mustaqil va hamkorlikdagi o'quv faoliyatini rivojlantirishga yo'naltirildi. Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol uslublar (innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalari)dan foydalanib, ta'limning samaradorligini ko'tarishga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar qo'llanilgan mashg'ulotlar talaba(yoki o'quvchi)lar egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga qaratilgan. O'qituvchi bu jarayonda shaxs va jamoaning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi, shu bilan bir qatorda, boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik vazifasini bajaradi. Bunday o'quv jarayonida talaba(yoki o'quvchi) asosiy figuraga aylanadi.

O'quv - tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalarning to'g'ri joriy etilishi o'qituvchining bu jarayonda asosiy tashkilotchi yoki maslahatchi sifatida faoliyat yuritishiga olib keladi. Bu esa talaba (yoki o'quvchi)dan ko'proq mustaqillikni, ijodni va irodaviy sifatlarni talab etadi¹.

Har qanday pedagogik texnologiyaning o'quv-tarbiya jarayonida qo'llanilishi shaxsiy xarakterdan kelib chiqqan holda, talaba(yoki o'quvchi)ni kim o'qitayotganligi va o'qituvchi kimni o'qitayotganiga bog'liq.

Pedagogik texnologiya asosida o'tkazilgan mashg'ulotlar yoshlarning muhim hayotiy yutuq va muammolariga o'z munosabatlarini bildirishlariga



intilishlarini qondirib, ularni fikrlashga, o'z nuqtai nazarlarini asoslashga imkoniyat yaratadi.

Hozirgi davrda sodir bo'layotgan innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish uchun yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarini o'zlari tomonidan baholashga qodir, zarur qarorlar qabul qiluvchi, mustaqil va erkin fikirlaydigan shaxslar kerak.

XULOSA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, bulutli texnologiyalar asosida tashkil etilgan o'quv jarayoni nazariy bilimlarni chuqur va tizimli o'zlashtirish, talabalarning algoritmik, mantiqiy hamda abstrakt tafakkurini rivojlantirish uchun qulay pedagogik sharoit yaratadi. Mazkur metodika fan mazmunini raqamli formatda vizuallashtirish, o'quv materiallarini moslashuvchan va uzluksiz taqdim etish, shuningdek, talabalarning mustaqil va hamkorlikdagi faoliyatini samarali tashkil etish imkonini beradi. Bulutli platformalar yordamida nazariy tushunchalarni modellashtirish va interaktiv muhitda tahlil qilish o'quvchilarning bilimga bo'lgan qiziqishini oshiradi hamda o'zlashtirish sifatini yaxshilaydi. Tadqiqot davomida ishlab chiqilgan o'qitish metodikasi ta'lim jarayonining ochiqligi, shaffofligi va boshqaruvchanligini ta'minlab, baholashning obyektiv mexanizmlarini shakllantirishga xizmat qiladi. Natijada, "Informatikaning nazariy asoslari" fanini o'qitishda raqamli kompetensiyalarga ega, mustaqil fikrlovchi va innovatsion yondashuvlarni o'zlashtirgan mutaxassislarni tayyorlash imkoniyati kengayadi. Umuman olganda, mazkur ilmiy tadqiqot natijalari oliy ta'lim muassasalarida informatika fanlarini modernizatsiya qilish, raqamli ta'lim muhitini rivojlantirish hamda bulutli texnologiyalar asosida o'qitish metodikalarini amaliyotga joriy etish uchun ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Raqamli ta'lim texnologiyalari. – Toshkent, 2023.
2. Informatika o'qitish metodikasi. – Toshkent, 2022.
3. Bulutli texnologiyalar va ta'lim integratsiyasi. – Samarqand, 2024.