



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA IJODIY QOBILIYATLARNI RIVOJLANTIRISH METODIKASINING SAMARADORLIGI

(PhD) dots. **Shobduraximova Umriniso**

Mutallibova Odinaxon Mirzaolimjon qizi

Andijon Davlat Pedagogika Instituti Pedagogika yo'nalishi 2-bosqich
magistranti Andijon, O'zbekiston

Telegram manzil: Lady0203

Mobil raqam: +998905280743

Annotatsiya: Maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi va uning samaradorligi tahlil qilingan. Ijodiy qobiliyatlarni shakllantirishda o'yin, tasviriy faoliyat, didaktik va innovatsion metodlar qanday qo'llanilishi ko'rib chiqilgan. Shuningdek, pedagoglarning metodik yondashuvlari va ijodiy muhit yaratishdagi roli, metodikaning amaliy samaradorligi, bolalarning ijodiy faolligi bilan bog'liq kuzatuvlar yoritilgan. Tadqiqot natijalari maktabgacha ta'limda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, ijodiy qobiliyatlar, metodika, ta'lim jarayoni, pedagogik yondashuv, o'yin faoliyati, tasviriy faoliyat, innovatsion metodlar, bolalar ijodkorligi, ijodiy rivojlanish, tarbiyachi, pedagogik kuzatuv, amaliy samaradorlik.

Аннотация: В статье анализируется методика развития творческих способностей детей в дошкольных образовательных организациях и ее эффективность. Рассмотрено, как применяются игровые, изобразительные, дидактические и инновационные методы в формировании творческих способностей. Также освещены методические подходы педагогов и их роль в создании творческой среды, практическая эффективность методики,



наблюдения, связанные с творческой активностью детей. Результаты исследования способствуют повышению эффективности развития творческих способностей в дошкольном образовании.

Ключевые слова: *дошкольное образование, творческие способности, методика, образовательный процесс, педагогический подход, игровая деятельность, изобразительная деятельность, инновационные методы, детское творчество, творческое развитие, воспитатель, педагогическое наблюдение, практическая эффективность.*

Abstract: *The article analyzes the methodology for developing children's creative abilities in preschool educational organizations and its effectiveness. The application of game, visual activity, didactic, and innovative methods in the formation of creative abilities is considered. Also, observations related to the methodological approaches of teachers and their role in creating a creative environment, the practical effectiveness of the methodology, and the creative activity of children are highlighted. The research results contribute to increasing the effectiveness of the development of creative abilities in preschool education.*

Keywords: *preschool education, creative abilities, methodology, educational process, pedagogical approach, game activity, visual activity, innovative methods, children's creativity, creative development, educator, pedagogical observation, practical effectiveness.*

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish bugungi kun ta'limining muhim vazifalaridan biridir. Ijodiy qobiliyat bolaning yangi g'oyalarni yaratishi, muammolarga noodatiy yechim topishi, fantaziyasini kengaytirishi va mustaqil fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi. Shu sababli, pedagogik metodikalarni to'g'ri tanlash va ularni tizimli ravishda qo'llash maktabgacha ta'lim samaradorligini oshirishda asosiy vosita hisoblanadi.

Zamonaviy jamiyatga ijodiy fikrlaydigan, mustaqil va tashabbuskor shaxslar kerak. Shu bois, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning samarali metodikasini ishlab chiqish dolzarb masala hisoblanadi.



Pedagoglar tomonidan metodik yondashuvlarning amaliy qo'llanilishi bolalarning ijodiy faolligini oshirish, ularning shaxsiy rivojlanishi va kelgusida muvaffaqiyatli bo'lishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda bir nechta samarali metodlar mavjud. O'yin metodlari bolalarning tasavvurini va ijodiy faolligini rivojlantirishga yordam beradi. Syujetli, didaktik va ijodiy o'yinlar orqali bola yangi g'oyalarni sinab ko'radi, fantaziyasini kengaytiradi va muammolarga noodatiy yechim topishga o'rganadi.

Shuningdek, tasviriy faoliyat ham bolalarning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Rasm chizish, qo'l mehnati va ertak yaratish faoliyati bolalarga o'z fikrlarini ifodalash va yangi g'oyalarni amalga oshirish imkonini beradi. Bu jarayonda bolalar mustaqil fikrlashni o'rganadi va ijodiy faollik ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Zamonaviy maktabgacha ta'limda innovatsion metodlar ham keng qo'llanilmoqda. Interaktiv texnologiyalar, multimediya vositalari va yangi pedagogik texnologiyalar bolalarning ijodiy faolligini rag'batlantiradi va ular bilan ishlash jarayonini qiziqarli qiladi. Shu bilan birga, muammoli vaziyatlarni yaratish orqali pedagoglar bolalarni mustaqil fikrlashga, qaror qabul qilishga va yangi yechimlar topishga o'rgatadi.

Pedagogning roli ham juda katta. Tarbiyachi bolalarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda faoliyatlarni tashkil qiladi, ularni kuzatadi va rag'batlantiradi. Shuningdek, pedagog metodikaning samaradorligini baholaydi va uni doimiy ravishda takomillashtiradi. Tizimli yondashuv va metodlarning uyg'un qo'llanilishi bolalarning ijodiy qobiliyatini sezilarli darajada oshiradi hamda ularni mustaqil va ijodkor shaxs sifatida shakllantiradi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish metodikasi bolalarning shaxsiy va ijodiy rivojlanishi uchun muhim vositadir. O'yin, tasviriy faoliyat, didaktik va innovatsion metodlar pedagog tomonidan to'g'ri qo'llanganda bolalarning ijodiy faolligini oshiradi va mustaqil fikrlash



ko'nikmalarini shakllantiradi. Shu bois, metodikaning samaradorligini oshirish pedagoglarning mahorati, tizimli yondashuv va ijodiy muhit yaratish bilan chambarchas bog'liqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdurahmonova, D. "Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish metodikasi". Toshkent: Pedagogika, 2018.
2. Karimova, L. "O'yin faoliyati va bolalarning ijodiy rivojlanishi". Toshkent: Ta'lim, 2020.
3. Xudoyberdiyev, S. "Maktabgacha ta'limda pedagogik innovatsiyalar". Toshkent: Fan, 2019.
4. G'ulomova, M. "Bolalar ijodkorligini shakllantirishda tarbiyachining roli". Toshkent: Ta'lim va Rivojlanish, 2021.
5. UNESCO. "Early Childhood Education: Research and Best Practices". Paris: UNESCO Publishing, 2017.