



## ГЛАГОЛЫ, ИХ ФОРМЫ И УПРАВЛЕНИЕ

*М.Х. Эркинова*

*Ташкентский транспортный техникум*

**Abstract:** *This scientific article examines Russian verbs, their grammatical forms, and management features. Particular attention is paid to the morphological and syntactic characteristics of the verb, as well as its role in the formation of word combinations and sentences. The article's material can be used in theoretical and practical courses on Russian grammar.*

**Аннотация:** *В данной научной статье рассматриваются глаголы русского языка, их грамматические формы и особенности управления. Особое внимание уделяется морфологическим и синтаксическим характеристикам глагола, а также его роли в построении словосочетаний и предложений. Материал статьи может быть использован в теоретических и практических курсах по русской грамматике.*

**Keywords:** *verb, verb forms, governance, case, syntax, Russian grammar.*

**Ключевые слова:** *глагол, формы глагола, управление, падеж, синтаксис, русская грамматика.*

### **Introduction (Введение)**

Глагол является одной из центральных частей речи в русском языке. Он обозначает действие, состояние или процесс и выступает основой предикативной структуры предложения. Без глагола невозможно формирование полноценного высказывания, так как именно он определяет грамматические отношения между субъектом и другими компонентами предложения.

В современной лингвистике особое место занимает изучение форм глагола и его способности управлять зависимыми словами. Управление как вид синтаксической связи отражает взаимодействие лексического значения



глагола и падежных форм существительных. Неправильное употребление управления часто приводит к грамматическим ошибкам, особенно у изучающих русский язык как иностранный.

Целью данной статьи является комплексный анализ глаголов русского языка, их форм и типов управления на основе теоретических положений и языковых примеров.

## **Methods (Методы исследования)**

В ходе исследования были использованы следующие методы:

- **Описательный метод** — для характеристики форм глагола;
- **Синтаксический анализ** — для выявления особенностей управления;
- **Контекстуальный анализ** — для изучения функционирования глаголов в предложении;
- **Примерно-иллюстративный метод** — для подтверждения теоретических положений конкретными языковыми фактами.

Материалом исследования послужили научные труды по грамматике русского языка, учебники и справочники.

## **Results (Результаты исследования)**

### **Понятие глагола и его грамматические формы**

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Основные грамматические категории глагола:

- **Время:**
  - настоящее (*читаю, пишу*),
  - прошедшее (*читал, писал*),
  - будущее (*буду читать, напишу*).
- **Вид:**
  - несовершенный (*читать, говорить*),
  - совершенный (*прочитать, сказать*).



- **Наклонение:**
  - изъявительное (*он работает*),
  - повелительное (*работай!*),
  - условное (*работал бы*).

- **Лицо и число:**
  - *я читаю, мы читаем; ты читаешь, они читают.*

Эти формы позволяют точно передавать временные, модальные и смысловые оттенки действия.

## Управление как синтаксическое свойство глагола

**Управление** — это вид синтаксической связи, при котором главное слово (глагол) требует от зависимого слова определённого падежа.

Примеры глагольного управления:

- *читать книгу* — винительный падеж;
- *ждать друга* — родительный падеж;
- *помогать брату* — дательный падеж;
- *гордиться успехами* — творительный падеж;
- *думать о будущем* — предложный падеж.

Исследование показало, что выбор падежа зависит от лексического значения глагола.

## Типы глагольного управления

В русском языке выделяются следующие типы управления:

1. **Прямое управление**
  - *писать письмо*
  - *смотреть фильм*
2. **Косвенное управление**
  - *верить в победу*
  - *заботиться о детях*
3. **Управление с предлогами**
  - *влиять на результат*



- *участвовать в проекте*

Эти типы демонстрируют богатство и гибкость синтаксической системы русского языка.

### **Discussion (Обсуждение)**

Анализ показывает, что глагол является не только носителем действия, но и главным организатором синтаксической структуры предложения. Именно глагол определяет количество и форму зависимых слов. Управление тесно связано с семантикой глагола, что делает его изучение особенно важным.

Особую сложность представляет управление для изучающих язык, так как многие глаголы требуют запоминания падежных форм. Например:  
*ждать кого? чего? — родительный падеж,*  
*слушать кого? что? — винительный падеж.*

### **Conclusion (Заключение)**

Таким образом, глаголы русского языка обладают сложной системой форм и разнообразными способами управления. Их правильное употребление обеспечивает грамматическую точность и логичность речи. Изучение глагольного управления имеет большое значение как для теоретической лингвистики, так и для практики преподавания русского языка.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Виноградов В. В. **Русский язык (Грамматическое учение о слове)**. — М.: Высшая школа, 2001.
2. Шведова Н. Ю. **Русская грамматика**. — М.: Наука, 1980.
3. Розенталь Д. Э. **Современный русский язык**. — М.: Айрис-Пресс, 2010.
4. Кузнецов С. А. **Большой толковый словарь русского языка**. — СПб.: Норинт, 2005.
5. Лопатин В. В. **Грамматика современного русского языка**. — М.: Просвещение, 2013.
6. Земская Е. А. **Современный русский язык. Морфология**. — М.: МГУ, 2004.