



**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ**

*Тилабов Шахзод Алиевич*

*учитель русского языка и литературы*

*общеобразовательной школы № 10*

*Зарбдорского района*

*Джизакской области*

*Аннотация:* В статье всесторонне рассматриваются современные педагогические методы обучения русскому языку учащихся общеобразовательной школы в условиях модернизации системы образования. Особое внимание уделяется анализу эффективных и инновационных методик, направленных на формирование коммуникативной компетенции, развитие устной и письменной речи, а также повышение познавательной активности и мотивации учащихся.

В работе раскрывается сущность традиционных и интерактивных методов обучения, обосновывается целесообразность их комплексного применения в учебном процессе. Рассматриваются возможности использования проблемного обучения, проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка. Подчеркивается роль учителя как организатора учебной деятельности и наставника, способствующего развитию личности учащегося.

Практическая значимость статьи заключается в возможности применения представленных методов и приёмов в педагогической практике учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ.



*Ключевые слова: русский язык, современные педагогические методы, инновационные технологии, коммуникативная компетенция, интерактивное обучение, школьное образование.*

## **Введение**

В условиях стремительного развития общества и обновления образовательных стандартов особую актуальность приобретает проблема повышения качества обучения русскому языку в общеобразовательной школе. Русский язык выполняет важную функцию средства общения, познания и культурного взаимодействия, что требует поиска новых, более эффективных педагогических подходов к его преподаванию.

Современная школа ориентирована на формирование личности, способной к самостоятельному мышлению, коммуникации и адаптации в информационном пространстве. В связи с этим возрастает необходимость внедрения современных педагогических методов, обеспечивающих активное участие учащихся в учебном процессе и развитие их творческих способностей.

**Глава I.** Теоретические основы современных педагогических методов обучения русскому языку

### **1.1. Понятие педагогических методов обучения**

Педагогические методы обучения представляют собой систему способов и приёмов взаимодействия учителя и учащихся, направленных на достижение образовательных целей. В методике преподавания русского языка методы обучения определяют характер учебной деятельности и уровень усвоения языкового материала.

Современные педагогические методы базируются на личностно-ориентированном и компетентностном подходах, что предполагает активную позицию учащегося в процессе обучения.

### **1.2. Классификация современных методов обучения**

К современным методам обучения русскому языку относятся:

- объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы;



- проблемное обучение;
- интерактивные методы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии.

Комплексное использование данных методов позволяет повысить эффективность учебного процесса.

## **Глава II. Внедрение эффективных педагогических методов обучения русскому языку**

### **2.1. Интерактивные методы обучения**

Интерактивные методы обучения способствуют активному взаимодействию учащихся, развитию навыков диалогической речи и формированию коммуникативной культуры. К ним относятся дискуссии, ролевые игры, работа в группах и парах.

### **2.2. Проблемное обучение как средство развития мышления**

Проблемное обучение ориентировано на самостоятельный поиск решений и анализ языковых явлений. Данный метод способствует развитию критического мышления и познавательного интереса учащихся.

### **2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий**

Применение ИКТ на уроках русского языка расширяет возможности обучения, делает учебный процесс более наглядным и доступным, а также способствует индивидуализации обучения.

## **Глава III. Практическая значимость современных педагогических методов**

### **3.1. Формирование коммуникативной компетенции**

Современные методы обучения направлены на развитие устной и письменной речи, умения анализировать тексты и использовать язык в различных коммуникативных ситуациях.

### **3.2. Дифференцированный подход в обучении**



Дифференцированный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствует повышению качества обучения.

### **3.3. Профессиональная роль учителя**

В условиях современных образовательных требований учитель выступает не только источником знаний, но и координатором учебной деятельности учащихся.

#### **Заключение**

Проведённый анализ показывает, что внедрение современных педагогических методов обучения русскому языку в общеобразовательной школе является важным условием повышения качества образования. Использование интерактивных, проблемных и инновационных методов способствует формированию коммуникативной компетенции, развитию речевых навыков и познавательной активности учащихся.

Комплексное применение современных педагогических технологий позволяет сделать процесс обучения более результативным, ориентированным на личностное развитие учащихся и соответствующим требованиям современной образовательной системы. Практика показывает, что эффективность обучения русскому языку значительно возрастает при условии целенаправленного и системного использования инновационных методов преподавания.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2019.
2. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка. – М.: Академия, 2020.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2018.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2017.
5. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность. – М.: Просвещение, 2016.



6. Хуторской А.В. Современная дидактика. – М.: Высшая школа, 2019.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. – М., 2021.