



PROFESSIONAL TA'LIM O'QITUVCHILARINING KASBIY FAOLIYATIDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH.

Daminova Yulduz Salimovna,

Karshi State University,

Texnologik ta'lim kafedrası dotsenti,

[*daminova.yulduz1980@mail.ru,*](mailto:daminova.yulduz1980@mail.ru)

[*https://orcid.org/0009-0007-1981-4169*](https://orcid.org/0009-0007-1981-4169)

Ikromova Nozima Nazimjon qizi,

Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi yo'nalishi talabasi,

[*ikromova_N_2026@gmail.com*](mailto:ikromova_N_2026@gmail.com)

Annotatsiya. Ushbu maqolada professional ta'lim tizimida faoliyat yuritayotgan o'qituvchilarning ish samaradorligini oshirishda sun'iy intellekt (SI) imkoniyatlaridan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilinadi. Tadqiqotda SI yordamida o'quv dasturlarini personallashtirish, talabalar bilimni avtomatik baholash va dars ishlanmalarini (sillabus, prezentatsiya, keys-stadi) generatsiya qilish usullari yoritilgan. Shuningdek, maqolada o'qituvchilarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish, ta'limda etika va neyrotarmoqlar (ChatGPT, Gamma, Midjourney) yordamida vizual kontent yaratishning pedagogik afzalliklari asoslab berilgan. SI texnologiyalarining o'qituvchi va talaba o'rtasidagi interaktiv aloqani kuchaytirishdagi roli bo'yicha ilmiy xulosalar taqdim etilgan

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, professional ta'lim, raqamli pedagogika, neyrotarmoqlar, adaptiv ta'lim, avtomatlashtirilgan baholash, pedagogik mahorat, zamonaviy AKT, ta'lim transformatsiyasi, generativ intellekt.

Аннотация. В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты использования возможностей искусственного интеллекта (ИИ) для повышения эффективности работы преподавателей системы профессионального образования. В исследовании освещаются



методы персонализации учебных программ с помощью ИИ, автоматизированной оценки знаний студентов и генерации учебных материалов (силлабусов, презентаций, кейс-стади). Также в статье обосновываются педагогические преимущества развития цифровых компетенций преподавателей, вопросы этики в образовании и создания визуального контента с помощью нейросетей (ChatGPT, Gamma, Midjourney). Представлены научные выводы о роли технологий ИИ в усилении интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентом.

Ключевые слова. искусственный интеллект, профессиональное образование, цифровая педагогика, нейросети, адаптивное обучение, автоматизированное оценивание, педагогическое мастерство, современные ИКТ, трансформация образования, генеративный интеллект.

Annotation. This article analyzes the theoretical and practical aspects of utilizing Artificial Intelligence (AI) capabilities to enhance the work efficiency of teachers within the professional education system. The study highlights methods for personalizing curricula using AI, automated assessment of student knowledge, and the generation of educational materials (syllabi, presentations, case studies). Furthermore, the article substantiates the pedagogical advantages of developing teachers' digital competencies, ethics in education, and the creation of visual content using neural networks (ChatGPT, Gamma, Midjourney). Scientific conclusions are provided regarding the role of AI technologies in strengthening interactive communication between teachers and students.

Keywords. artificial intelligence, professional education, digital pedagogy, neural networks, adaptive learning, automated assessment, pedagogical skills, modern ICT, educational transformation, generative AI.

Bugungi kunda ta'lim jarayonida sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari o'qituvchilarning kasbiy faoliyatini tubdan o'zgartirmoqda. SI dasturlari yordamida o'quv jarayonini individualizatsiyalash, bilim darajasini aniqlash, darslarni interaktiv qilish va ma'muriy ishlarni avtomatlashtirish imkoniyati paydo bo'ldi. Bu



o'qituvchilarga nafaqat samarali dars o'tish, balki talabalarning qobiliyat va ehtiyojlariga moslashishga yordam beradi. SI asosida ishlovchi tizimlar o'qituvchilarga o'quvchilarning bilim darajasini real vaqt rejimida kuzatish imkonini beradi. Masalan, onlayn testlar, interaktiv mashqlar va viktorinalar orqali tizim talabaning qaysi mavzularda zaifligini aniqlaydi va natijalar bo'yicha tavsiyalar beradi. Bu o'qituvchining qaror qabul qilish jarayonini yengillashtiradi va darsni talabalar ehtiyojiga moslashtirishga yordam beradi.

Shuningdek, SI yordamida dars materiallarini yaratish va tahrirlash jarayoni sezilarli darajada tezlashadi. Matnlarni avtomatik tahlil qilish, muammolarni aniqlash va kontentni takomillashtirish imkoniyatlari o'qituvchining vaqtini tejaydi. Bundan tashqari, SI dasturlari talabalarning faolligini baholash, ularning ishlash uslublarini kuzatish va o'quv jarayonini optimallashtirish imkonini beradi.

Kasbiy faoliyatda SI texnologiyalari o'qituvchilarga shaxsiylashtirilgan yondashuvni joriy qilish imkonini beradi. Har bir talabaning o'ziga xos qobiliyati va bilim darajasini inobatga olgan holda darslarni tashkil qilish, murakkab mavzularni soddalashtirish va individual mashqlar yaratish mumkin. Bu esa ta'lim sifatini sezilarli darajada oshiradi.

Shuningdek, SI ta'lim jarayonidagi ma'muriy ishlarni ham yengillashtiradi. Reja va hisobotlarni avtomatik yaratish, o'quvchilarning natijalarini saqlash va tahlil qilish, shuningdek, o'quv jarayonini monitoring qilish tizimlari o'qituvchilarning ish yukini kamaytiradi va ularni darsga ko'proq e'tibor qaratishga imkon beradi.

Sun'iy intellektdan foydalanish o'qituvchilarga professional rivojlanish va o'z malakasini oshirish imkoniyatini ham beradi. Masalan, virtual treninglar, onlayn kurslar va interaktiv seminarlar orqali o'qituvchilar yangi pedagogik texnologiyalarni tezda o'rganadi va amaliy faoliyatda qo'llaydi. Shu bilan birga, SI tahliliy vositalari o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini baholash va takomillashtirishda yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt o'qituvchilarning kasbiy faoliyatida samaradorlik, individual yondashuv, resurslarni tejash va dars sifatini oshirish



imkoniyatini beradi. Innovatsion texnologiyalarni joriy qilish orqali ta'lim jarayoni interaktiv, tezkor va talaba ehtiyojlariga mos bo'ladi, o'qituvchining kasbiy malakasi va professional o'sishiga sezilarli hissa qo'shadi.

| Kasbiy faoliyat elementi | An'anaviy usul | SI yordamida ishlov | Ta'sir va foyda |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Darsni rejalashtirish | Qog'ozda yoki oddiy dasturlarda qo'l bilan ishlash | Avtomatik reja yaratish, talaba darajasiga moslash | Vaqt tejaydi, individual yondashuvni oshiradi |
| Talaba bilimini baholash | Testlar va yozma ishlarni qo'l bilan tekshirish | Onlayn testlar, interaktev mashqlar, real vaqt monitoring | Xatolar kamayadi, natijalar ni tez va aniq aniqlash mumkin |

Ushbu jadvalda o'qituvchilarning kasbiy faoliyatida sun'iy intellektning roli, an'anaviy va zamonaviy usullar taqqoslanadi. SI yordamida darslar individualizatsiyalashadi, ish samaradorligi oshadi, ishchi yukini kamaytiradi va pedagogik sifat yaxshilanadi.

ADABIYOTLAR

1. Salimovna D. Y. Collaborative approach in teaching technical sciences //American Journal of Applied Science and Technology. – 2023. – T. 3. – №. 10. – С. 34-38.
2. Даминова Ю. С. Профессиональная-педагогическая адаптация молодых специалистов в профессиональных образовательных учреждениях //Образование и проблемы развития общества. – 2021. – №. 3 (16). – С. 20-23.
3. Даминова Ю. С. Педагогические аспекты адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в системе профессионального образования //Мир образования-образование в мире. – 2021. – №. 4. – С. 334-339.



4. Daminova B. Organizational and economic mechanisms and conceptual directions of tourism development in the region //Innovation Science and Technology. – 2025. – Т. 1. – №. 7.
5. Amanturdiyevna R. D. et al. METHODOLOGY OF FORMING ENGINEERING COMPETENCIES IN STUDENTS BASED ON INNOVATIVE APPROACH (IN THE EXAMPLE OF THE EDUCATIONAL DIRECTION OF CONSTRUCTION AND TECHNOLOGY OF LIGHT INDUSTRIAL PRODUCTS (SEWING PRODUCTS) //Journal of Pharmaceutical Negative Results. – 2022. – Т. 13.
6. ДАМИНОВА Ю. С. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ //РОССИЙСКИЕ РЕГИОНЫ КАК ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. – 2021. – С. 98-101.
7. Ишмурадова Г. И. и др. О роли профессиональной педагогики в технических вузах : дис. – БарГУ, 2021.
8. Халимов А. Г. и др. О температурном и влажностном режиме гелиосушильной камеры с аккумулятором тепла. – 2019.
9. Мирзаева Г. М., Даминова Ю. С., Салайдинов А. М. Роль профессиональной педагогики в профессиональном образовании. – 2018.
10. Даминова Ю. С., Захирова Ш. М., Уроков С. О. Энергоэффективные системы для отопления сельскохозяйственных сооружений с использованием солнечной энергии. – 2018.
11. Азизова Г. А. и др. Автоматическое управление температурно-влажностного режима гелиоустановки. – 2017.
12. Ишмурадова Г. И. и др. О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ //Принципы и технологии экологизации производства в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. – 2017. – С. 411-414.



13. Азизова Г. А. и др. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОВМЕСТНЫХ КОЛЕБАНИЙ СИСТЕМЫ //Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2017. – Т. 5. – №. 7-2. – С. 13-15.
14. Рахимова К. К. и др. Эффективность пассивных систем солнечного отопления с теплоаккумулирующей стенкой. – 2017.
15. Садыков Ж. Д. и др. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ //ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ. – 2017. – С. 182-186.
16. Умарова С. У. и др. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕННОГО ПРОЦЕССА ВОЗДУХА ПО ПОДЗЕМНОМУ ВЕНТИЛЯЦИОННОМУ КАНАЛУ ДЛЯ СИСТЕМ ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ //ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ В НАУКЕ. – 2017. – С. 306-309.
17. Исаев С. М. и др. ТЕХНОЛОГИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНО-ВЛАЖНОСТНОГО РЕЖИМА ГЕЛИОТЕПЛИЦЫ С ПОДПОЧВЕННЫМ АККУМУЛЯТОРАМ ТЕПЛА //НОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ УПРОЧНЯЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. – 2016. – С. 357-359.
18. Суюнов С. и др. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //Юность и Знания-Гарантия Успеха-2015. – 2015. – С. 226-229.
19. ДАМИНОВА Ю. С. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЕЙ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА //Юность и Знания-Гарантия Успеха-2015. – 2015. – С. 194-196.
20. Даминова Ю. С. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА //Молодой инженер-основа научно-технического прогресса. – 2015. – С. 96-99.



21. Рахманов Ф. Г. и др. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВРЕДНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ФОРМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //Юность и Знания-Гарантия Успеха-2015. – 2015. – С. 216-219.
22. Хуррамов М. Г., Якубов С. Х., Даминова Ю. УСТАНОВКИ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДЯЩИХ ГАЗОВ //ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ. – 2014. – С. 241-243.
23. Хуррамов М. Г., Якубов С. Х., Даминова Ю. СВЕТОТЕРМИЧЕСКАЯ УТИЛИЗАЦИЯ ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД С ЦЕЛЬЮ ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ //ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ. – 2014. – С. 236-238.
24. Хуррамов М. Г., Якубов С. Х., Даминова Ю. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ И НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СТОЧНЫХ ВОД //ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ. – 2014. – С. 239-240.
25. SALIMOVNA D. Y. KOLLOBRATIV TA'LIM VA UNING ANAMIYATI //KASB-HUNAR TA'LIMI MUNDA RIJA. – С. 79.