



**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДИКИ И  
ПРАКТИКИ**

*Рузметов Улугбек Авезметович*

*Ургенчский государственный медицинский институт*

*Абдуллаева Хафиза Давроновна*

*Ургенчский государственный медицинский институт*

*Курбанова Султонпоиша Хурматовна*

*Ургенчского государственного медицинского института студентка  
лечебного факультета*

*Аннотация.* В данной статье освещены вопросы применения современных педагогических технологий в высших медицинских учебных заведениях, в частности, на примере дисциплины судебной медицины рассмотрены особенности методических подходов. Проанализированы интерактивные методы в образовательном процессе, занятия, направленные на формирование практических навыков, и их эффективность.

*Ключевые слова:* медицинское образование, педагогические технологии, методика, судебная медицина, интерактивные методы, практические навыки.

**Введение**

Перед современным медицинским образованием стоит сложная задача: подготовка высококвалифицированных врачей, глубоко усвоивших теоретические знания, в совершенстве овладевших практическими навыками, способных мыслить самостоятельно. В реализации этой задачи наряду с традиционными методами обучения особое значение приобретает использование инновационных педагогических технологий. Реформы, проводимые в медицинских университетах, требуют внедрения современных



методических подходов в образовательный процесс. В частности, применение педагогических технологий в преподавании таких сложных и ответственных дисциплин, как судебная медицина, имеет свои особенности.

Основная часть

Роль педагогических технологий в медицинском образовании

Под педагогическими технологиями в медицинском образовании понимается целенаправленный, состоящий из четко определенных этапов процесс обучения, обеспечивающий гарантированный результат. Этот процесс основан на взаимодействии преподавателя и студента, где студент выступает в роли активного участника. Применение современных педагогических технологий дает эффективный результат в усвоении темы. Во время лекции студенты активно участвовали при использовании закрепляющей техники, что указывает на значимость интерактивных методов.

1. Четкое определение цели, задач и этапов

Для каждого занятия определяются четкая цель, основные задачи и этапы. Это позволяет преподавателю правильно управлять процессом, а студентам – понимать, чего необходимо достичь.

2. Методы организации занятия для преподавателя

При организации занятия преподаватель может использовать различные интерактивные методы. К ним относятся:

- Мозговой штурм – для выявления и активизации исходных знаний студентов по теме.
- Кластер – для систематизации основных понятий темы и связей между ними.
- Диаграмма Венна – для сравнения сходств и различий.
- Кейс-стади – для анализа реальных жизненных ситуаций.

3. Методы организации занятия для студента

Для обеспечения самостоятельной работы и активности студентов применяются следующие методы:



- Работа в малых группах – совместное решение проблем.
- Ролевые игры – моделирование реальных ситуаций.
- Презентации – демонстрация результатов самостоятельного поиска.
- Практические задания – применение теоретических знаний на практике.

#### 4. Дидактическое обеспечение и технические средства

Эффективность современных педагогических технологий зависит от их дидактического обеспечения и оснащенности техническими средствами. К ним относятся:

- Мультимедийные средства (проектор, интерактивная доска, компьютер).
- Виртуальные лаборатории и симуляторы.
- Раздаточные материалы.
- Визуальные пособия (рисунки, схемы, таблицы).

#### Технология "ФСМУ"

Ф – выскажите свое мнение.

С – обоснуйте свое мнение.

М – приведите пример.

У – обобщите.

Эта технология развивает у студентов способность логически мыслить и аргументировать свою точку зрения.

#### Технология "Бумеранг"

Студенты самостоятельно изучают тему дома, затем на занятии выполняют задания на основе изученного материала и оценивают друг друга. Этот метод формирует навыки самостоятельного обучения.

#### Методика организации практических занятий

В медицинских науках практические занятия занимают основное место. Ниже представлена примерная структура организации практического занятия:

1. Вводная часть (10-15 минут)



- Определение уровня знаний студентов.
  - Объявление цели и задач занятия.
  - Ознакомление с необходимым оборудованием и материалами.
2. Основная часть (60-70 минут)
- Краткое повторение теоретического материала.
  - Демонстрация практических навыков.
  - Самостоятельная работа студентов.
  - Индивидуальные и групповые консультации.
3. Заключительная часть (10-15 минут)
- Анализ выполненной работы.
  - Обсуждение ошибок.
  - Оценивание и выдача домашнего задания.

## Эффективность педагогических технологий

Опыт показывает, что системное применение педагогических технологий дает следующие результаты:

- Повышается уровень усвоения учебного материала студентами.
- Усиливается активность и мотивация студентов.
- Развивается самостоятельное мышление и творческий подход.
- Эффективно формируются практические навыки.
- Укрепляется сотрудничество между преподавателем и студентом.
- Повышается качество и эффективность образования.

## Заключение

Применение современных педагогических технологий в медицинском образовании является актуальной задачей, и важное значение в этом отношении имеют такие практические дисциплины, как судебная медицина. Совершенствование методики преподавания, широкое внедрение интерактивных методов, эффективная организация практических занятий являются основными факторами подготовки высококвалифицированных медицинских кадров. В дальнейшем актуальными остаются задачи



дальнейшего совершенствования педагогических технологий в медицинском образовании, широкого использования возможностей дистанционного обучения, внедрения виртуальных симуляторов и лабораторий, эффективной организации самостоятельной работы студентов.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Kuramboevich, Kuryazov Akbar; Davronovna, Abdullayeva Hafiza  
HEMICAL COMPOSITION AND POLYMERIZATION PROCESS OF  
COMPOSITE FILLINGS (RESTORATIVE MATERIALS)- AMERICAN  
JOURNAL OF APPLIED MEDICAL SCIENCE 2025/12/21
2. XIRURGIK AMALIYOTLARDA ISHLATILADIGAN ANTISEPTIK VA  
DEZINFEKSIYALOVCHI MODDALAR: KIMYOVIY TABIATI VA TA'SIR  
MEXANIZMI- Abdullayeva, Xafiza; Davletov, Mirzohid; Ahmedov, Jo'shqinbek  
SOUTH ARAL SEA MEDICAL JOURNAL 2025/11/24 267-271 bet
3. Sh.B.Formanova, B.A.Jurayeva, X.D.Abdullayeva Z.X.Xamroquova, G.T.Ikromov-  
"Anorganik kimyo". Darslik Guvoxnoma №197267
4. X.D Abdullayeva -Development of contextual tasks in teaching chemistry to  
students of a medical university- International Conference on Advance Research in  
Humanities, Sciences and Education Hosted from Rome, Italy <https://conferencea.one>  
January 30th, 2025
5. X.D Abdullayeva "The importance of modern lesson types in teaching  
chemistry at medical higher education institutions" International scientific journal  
Science shine 4- son, 2.02.2025. b-276-282),
6. Abdullayeva Xafiza Davronovna, Atadjanova Zamira, Ibodullayeva Muqaddas  
Olimboyevna -"Blended and digital teaching strategies for chemistry in medical  
education The multidisciplinary journal of sciences and technology 21.04.2025
7. Khasanov Sh.B., Khudoyberganov O.I., Karimova M.E  
Batirova D.G'Electronic journal of actual problems of modern science, education  
and training. – 2022. – № 8 (August). – P. 64–73. – ISSN 2181-9750. – URL:  
<http://khorezmscience.uz>



8.K Hasanov Sh.B., Xudoyberganov O.I.,Karimova M.E ketorolakning monoetanolamin bilan molekulyar kompleks birikmasi sintezi - International Journal of Science and Technology. – 2024. – Vol. 1, No. 24 (October). – P. 94–103. – ISSN 3030-3443.

9.Khudoyberganov O.I.,Karimova M.E Synthesis and investigation of the antibacterial activity of mixed-ligand coordination compounds of cobalt(II) ion with ketorolac -Science and Innovation International Scientific Journal. – 2025. – Vol. 4, No. 9 (September). – P. 10–18. – ISSN 2181-3337. – DOI: 10.5281/zenodo.17108415

10. Khudoyberganov O.I.,Karimova M.E Synthesis and analysis of the coordination compound of Zn(II) ion with ketorolac- Science and Innovation International Scientific Journal. – 2025. – Vol. 4, No. 9 (September). – P. 4–9. – ISSN 2181-3337. – DOI: 10.5281/zenodo.17108298

11 Hasanov Sh.B., Xudoyberganov O.I.,Karimova M.E Cu(II) ionining ketorolak bilan kompleks birikmalari sintezi va antibakterial faolligi- Qo‘qon davlat pedagogika instituti ilmiy xabarlar. – 2025. – № 6. – B. 41–49. – (OAK toifasidagi jurnal). – URL: <https://journal.kspi.uz>.

12.Karimova M.E. Ismailova Sh.A., Xudoyberganov O.I., Khasanov Sh.B Synthesis and study of the coordination compound of zinc nitrate with ketorolac- Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – 2025. – № 7 (July). – P. 37–43. – ISSN 2181-9750. – URL: <http://18.khorezmscience.uz>

13. Ибодуллаева М.О. Атаджанова З.Ю.- Conductometric Titration of Acids in Mixed and Non-Aqueous Solutions- Eurasian Journal of Engineering and Technology [www.geniusjournals.org](http://www.geniusjournals.org)

Volume 7 | June, 2022 ISSN: 2795-7640

14. Atamuratova N.R,Atadjonova Z.Y,Ibodullayeva M.O POLIMER VA GETEROSIKLIK BIRIKMALAR , ULARNING FOYDASI VA DORI SIFATIDA QO'LLANILISHI- QISHLOQ XO'JALIGI VA GEOGRAFIYA FANLARI ILMIY JURNALI 10 OKTYABR / 2024 YIL / 4 – SON



49-55 betlar

15. Палванов Н.С.Атаджанова З.Ю.Ибодуллаева М. О. Электрометрическое определение бинарных смесей дикарбоновых кислот в смешанных и неводных растворах Методы науки»Научно-практический журнал № 1, январь 2019г. ISSN 2541-8041

16 Атаджанова З.Ю .Ибодуллаева М. О “Ферментларнинг имобилизация килишда полисахаридларнинг ахамияти” ЭПИДЕМИЯ ШАРОИТИДА ЗАМОНАВИЙ ТИББИЁТНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ” Республика онлайн-амалий конференция материаллари. 15 апрель 2021 йил. Термез-2021 459 бет.

17. Алимova Махлиё Махмуд кизиАтаджановаЗамираЮсуповнаИбодуллаеваМукаддасОлимбоевна РОЛЬ ВИТАМИНА D ПРИ ЭНДОКРИННОМ БЕСПЛОДИИ У ЖЕНЩИН, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЗОНЕ ПРИАРАЛЬЯ- INTERNATIONAL CONFERENCE ON MEDICINE, SCIENCE, AND EDUCATION. -Volume 02, Issue 04, 2025 27 INTERNATIONAL, 2025-yil. Volume 02, Issue 04, 2025 27 INTERNATIONAL

18. Ш.Б.Хужаниёзов, З.Ю.Атажанова, М.О.Ибодуллаева ПОЛУЧЕНИЯ ЭВГЕНОЛА В ПРИСУТСТВИИ МАЛЫХ КОЛИЧЕСТВ  $FeCl_3 \cdot 6H_2O$ -  
The Multidisplanyciplinary journal of science and technology. -ISSN: 2582-4686  
SJIF 2021-3.261, 2022-2.889, 2023- 5.384, 2024-6.875 ResearchBib IF: 9.948 /  
2024, 2025-yil. VOLUME-5, ISSUE-4