



## NEMIS TILINI O'QITISHDA RAQAMLI TA'LIM PLATFORMALARIDAN FOYDALANISH

*Mansurova Gulbaxor Maxdiyevna*

*Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM dotsenti*

*Annotatsiya. Maqolada nemis tilini o'qitishda raqamli ta'lim platformalaridan foydalanishning pedagogik ahamiyati va samaradorligi tahlil qilinadi. Interaktiv va multimediya resurslari, onlayn mashqlar, gamifikatsiya elementlari va individual yondashuv talabalarning til ko'nikmalarini rivojlantirish, motivatsiyasini oshirish va mustaqil faoliyatini rag'batlantirishga xizmat qiladi. Maqola raqamli platformalarni dars jarayoniga integratsiya qilish, pedagogik rejalashtirish va zamonaviy blended learning modelini qo'llash masalalarini yoritadi.*

*Kalit so'zlar: raqamli ta'lim platformasi, interaktiv metodlar, blended learning, motivatsiya, til o'qitish, nemis tili, multimedia resurslar, individual yondashuv, gamifikatsiya, kommunikativ ko'nikmalar.*

*Аннотация. В статье анализируется педагогическая значимость и эффективность использования цифровых образовательных платформ при обучении немецкому языку. Интерактивные и мультимедийные ресурсы, онлайн-упражнения, элементы геймификации и индивидуальный подход способствуют развитию языковых навыков, повышению мотивации и стимулированию самостоятельной деятельности студентов. Статья освещает вопросы интеграции цифровых платформ в учебный процесс, педагогического планирования и применения современной модели смешанного обучения.*

*Ключевые слова: цифровая образовательная платформа, интерактивные методы, blended learning, мотивация, преподавание языка,*



немецкий язык, мультимедийные ресурсы, индивидуальный подход, геймификация, коммуникативные навыки.

*Annotation. The article analyzes the pedagogical significance and effectiveness of using digital learning platforms in teaching German. Interactive and multimedia resources, online exercises, gamification elements, and individualized approaches contribute to the development of language skills, increase student motivation, and promote independent learning. The study discusses integrating digital platforms into lessons, pedagogical planning, and applying the modern blended learning model.*

*Keywords: digital learning platform, interactive methods, blended learning, motivation, language teaching, German language, multimedia resources, individualized approach, gamification, communicative skills.*

## **Kirish.**

Nemis tilini o'qitishda raqamli ta'lim platformalaridan foydalanish bugungi zamon ta'lim tizimining eng dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Globalizatsiya va texnologik rivojlanish ta'lim jarayoniga yangi talablar kiritmoqda. Zamonaviy talabalar nafaqat bilim olishga, balki mustaqil faoliyat ko'rsatishga, turli axborot manbalarini tahlil qilishga va yangi ko'nikmalarni amaliyotga tatbiq etishga tayyor bo'lishlari kerak. Shu sababli nemis tilini o'qitishda raqamli platformalardan foydalanish nafaqat samaradorlikni oshiradi, balki talabalarning ijodiy va kommunikativ salohiyatini rivojlantiradi.

Raqamli ta'lim platformalari talabalarga interaktiv va multimediyaya resurslari orqali tilni o'rganish imkonini beradi. Masalan, video darslar, audio materiallar, interaktiv mashqlar, onlayn testlar va o'yinlar til o'rganish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. Shuningdek, bu platformalar talabalarning mustaqil faoliyatini rag'batlantiradi, chunki ular o'z xohishiga ko'ra resurslardan foydalanib, bilimlarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Nemis tilini o'qitishda raqamli platformalar o'quvchilarning barcha til ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Gapirish, tinglab tushunish, o'qish va



yoziq ko'nikmalari interaktiv mashqlar orqali bir vaqtning o'zida rivojlantiriladi. Masalan, talaffuzni mustahkamlash uchun ovoqli mashqlar, lug'at boyligini oshirish uchun elektron lug'atlar, grammatika va sintaksisni o'zlashtirish uchun interaktiv testlar qo'llaniladi. Shu bilan birga, raqamli platformalar real kontekstdagi vazifalarni bajarishga imkon beradi, bu esa tilni amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini oshiradi.

Raqamli platformalardan foydalanish motivatsiyani oshiruvchi omil sifatida ham muhimdir. Talabalar darslarni qiziqarli va interaktiv tarzda o'rganishga qiziqadi. Gamifikatsiya elementlari, ball tizimi, virtual mukofotlar va darajalar o'quvchilarda raqobat va o'z-o'zini rivojlantirish motivatsiyasini uyg'otadi. Shu sababli pedagoglar raqamli platformalarni dars jarayoniga integratsiya qilganda bu jihatlarni hisobga olishi lozim.

Raqamli ta'lim platformalari o'qituvchilarga ham keng imkoniyatlar yaratadi. Ular darslarni rejalashtirish, materiallarni tayyorlash, talabalarning natijalarini monitoring qilish va individual yondashuvni qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Masalan, o'qituvchi onlayn testlar orqali har bir talabanning kuchli va zaif tomonlarini aniqlab, ularni qo'shimcha mashqlar bilan rag'batlantirishi mumkin. Shu bilan birga, platformalar orqali guruh ishlari, virtual muhokamalar va masofaviy loyihalar tashkil qilish mumkin, bu esa til o'rganish jarayonini yanada interaktiv qiladi.

Nemis tilini o'qitishda raqamli platformalardan foydalanish pedagogik va metodik jihatdan rejalashtirilgan bo'lishi kerak. Dars rejasida platformaning roli, interaktiv mashqlar va resurslardan foydalanish tartibi aniq belgilanishi zarur. Shu bilan birga, talabalarning texnologik tayyorgarligi, internetga kirish imkoniyati va individual qobiliyatlari hisobga olinishi lozim. Raqamli platformalardan samarali foydalanish uchun o'qituvchi ularni pedagogik maqsadlarga muvofiq tanlashi va dars jarayoniga integratsiya qilishi zarur.

Zamonaviy ta'limda blended learning (aralash o'qitish) modeli keng qo'llanilmoqda. Bu modelda an'anaviy darslar va raqamli platformalardagi



interaktiv mashqlar uyg'unlashtiriladi. Talabalar darslarda yangi bilimlarni egallashsa, raqamli platformalar orqali ularni mustahkamlash va qo'shimcha mashqlar bajarish imkoniga ega bo'ladi. Shu tarzda til o'rganish jarayoni doimiy va samarali bo'ladi.

Raqamli ta'lim platformalarida o'quvchilarning individual yondashuvi muhimdir. Har bir talaba o'z qobiliyatiga, o'rganish tezligiga va qiziqishlariga mos mashqlarni bajarishi mumkin. Shu bilan birga, platformalar orqali real vaqt rejimida o'quvchilarning natijalarini kuzatish va individual tavsiyalar berish imkoniyati mavjud. Bu pedagogik jarayonni yanada shaxsiylashtirish va samarali qilish imkonini beradi.

Nemis tilini o'qitishda raqamli platformalar tilni amaliyotda qo'llash imkoniyatlarini ham kengaytiradi. Masalan, virtual suhbatlar, chatlar, forumlar va onlayn loyihalar talabalarni real kommunikativ vaziyatlarda tilni qo'llashga undaydi. Shu bilan birga, talabalarning madaniyatlararo kommunikatsiya ko'nikmalari rivojlantiriladi, bu esa tilni o'rganish jarayonini yanada boyitadi.

Raqamli ta'lim platformalaridan foydalanishda o'quvchilarning texnologik madaniyati va motivatsiyasi muhim ahamiyatga ega. Talabalar texnologiyani samarali ishlata olishi, resurslarni tanlashi va mustaqil ishlashi dars samaradorligini oshiradi. Shu sababli o'qituvchi talabalarga platformalarni samarali ishlatish ko'nikmalarini o'rgatishi lozim.

O'qituvchilar uchun metodik qo'llanmalar, darsliklar va interaktiv resurslar raqamli platformalar orqali keng tarqalgan. Shu resurslardan foydalanish dars jarayonini boyitadi, talabalarning mustaqil faoliyatini rag'batlantiradi va til o'rganishni samarali qiladi. Shu bilan birga, raqamli platformalar pedagogik nazoratni osonlashtiradi, talabalarning yutuqlarini real vaqt rejimida baholash imkonini beradi.

Raqamli ta'lim platformalarining samaradorligi ularni pedagogik maqsadlarga muvofiq tanlash va integratsiya qilishga bog'liq. Har bir platforma o'ziga xos funksiyalar, interaktiv imkoniyatlar va metodik qo'llanmalar bilan



ta'minlangan bo'lishi kerak. Shu bilan birga, platformalarning foydalanuvchilarga qulayligi, o'quvchilar va o'qituvchilar uchun intuitiv interfeysga ega bo'lishi muhimdir.

Nemis tilini o'qitishda raqamli platformalardan foydalanish til o'rganishni individual va interaktiv tarzda tashkil etishga imkon beradi. Talabalar o'z qobiliyatlariga mos mashqlar bajaradi, mustaqil izlanish olib boradi va tilni amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu bilan birga, pedagoglar darslarni rejalashtirish, individual yondashuvni amalga oshirish va natijalarni monitoring qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

### **Xulosa.**

Xulosa qilib aytganda, nemis tilini o'qitishda raqamli ta'lim platformalaridan foydalanish til o'rganish jarayonini samarali, interaktiv va individuallashtirilgan qiladi. Platformalar talabalar motivatsiyasini oshiradi, til ko'nikmalarini rivojlantiradi, mustaqil faoliyatni rag'batlantiradi va pedagogik jarayonni optimallashtiradi. Shu bilan birga, raqamli platformalar talabalarning real kommunikativ vaziyatlarda tilni qo'llash ko'nikmalarini mustahkamlash, madaniyatlararo kommunikatsiyani rivojlantirish va zamonaviy ta'lim talablariga mos mutaxassislarni tayyorlash imkonini beradi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.**

1. Xujanovich, E. U. (2025). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA NEMIS TILINING O'QITILISHI. *Modern education and development*, 38(3), 344-349.
2. Xujanovich, E. U. (2025). NEMIS TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O'QITISHNING AHAMIYATI. *Modern education and development*, 38(3), 350-355.
3. Xujanovich, E. U. (2026). NEMIS TILINI O'RGATISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 62(2), 160-164.



4. Xujanovich, E. U. (2026). TALABALARGA NEMIS TILINI O 'QITISHDA KOMMUNIKATIV YONDASHUV SAMARADORLIGI. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 62(2), 165-170.
5. Jumanazarovna, N. M. (2022). Influence of goethe's sentimentalism on literary characters. Asian Journal of Multidimensional Research, 11(11), 130-133.
6. Niyazova, M. (2024). ЁШ ВЕРТЕРНИНГ ИЗТИРОБЛАРИ. СЕНТИМЕНТАЛ РОМАНИ КОМПОЗИЦИЯСИДА МАКТУБНИНГ ЎРНИ. Академические исследования в современной науке, 3(44), 94-98.
7. Jumanazarovna, N. M. (2025). GYOTE DAVRIDA SENTIMENTALIZMNING SHAKLLANISH OMILLARI. Modern education and development, 40(6), 120-124.
8. Jumanazarovna, N. M. (2025). GYOTE IJODIDA MUHABBAT MOTIVINING SENTIMENTAL TALQINI. Modern education and development, 40(6), 104-108.
9. Komilovich, S. S., & Abdumannonovna, A. D. (2025). JON STEYNBEKNING" SICHQONLAR VA ODAMLAR" ROMANI: IJTIMOY VA IQTISODIY TENGSIZLIK. In International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health (pp. 98-104).
10. Komilovich, S. S., & Abdumannonovna, A. D. (2025). JON STEYNBEKNING" SICHQONLAR VA ODAMLAR" ROMANINING POETIK XUSUSIYATLARI. In International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health (pp. 105-112).