



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Мухаметшина Румия Талгатовна - учитель начальных классов,
Школа №14, г. Дустлик, Узбекистан*

***Аннотация:** в статье рассматривается роль педагогических технологий в организации учебного процесса в начальной школе. Обосновывается важность применения инновационных методов, таких как игровые технологии, проектное обучение, технологии сотрудничества и критического мышления, для повышения качества образования. Анализируется влияние этих технологий на развитие ключевых компетенций учеников, мотивацию к обучению, социальные и коммуникативные навыки, а также на формирование самостоятельности в обучении. Описаны преимущества использования педагогических технологий, которые способствуют эффективной организации уроков и учитывают индивидуальные особенности учащихся. Рассмотрены задачи, стоящие перед учителями начальных классов в контексте использования современных технологий, а также необходимость их профессиональной подготовки.*

***Ключевые слова:** педагогические технологии, начальная школа, инновационные методы, игровые технологии, проектное обучение, критическое мышление, сотрудничество, мотивация, компетенции.*

***Аннотация:** мақолада ўқув жараёнини ташиқил этишида педагогик технологияларнинг роли кўриб чиқилади. Янгича усулларни, масалан, ўйин технологиялари, лойиҳага асосланган ўқитиш, ҳамкорлик ва танқидий фикрлаш технологияларини қўллашнинг аҳамияти таърифланади, бу эса таълим сифатини оширишга ёрдам беради. Бу технологияларнинг ўқувчиларнинг асосий компетенцияларини ривожлантириши, ўқишга бўлган мотивация, ижтимоий ва коммуникатив кўникмалар, шунингдек, мустақил*



ўқишни шакллантиришга таъсири таҳлил қилинди. Педагогик технологияларни қўллашнинг афзалликлари тасвирланади, улар дарсларни самарали ташиқ қилишга ва ўқувчиларнинг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олишга ёрдам беради. Мақолада ўқитувчиларга, замонавий технологияларни қўллаш контекстида, шунингдек, уларнинг профессионал тайёргарлигига қўйиладиган талаблар кўриб чиқилди.

Калим сўзлар: педагогик технологиялар, бошланғич мактаб, инновацион методлар, ўйин технологиялари, лойиҳа таълими, танқидий фикрлаш, ҳамкорлик, мотивация, компетенциялар.

Abstract: *the article discusses the role of pedagogical technologies in organizing the educational process in primary schools. It justifies the importance of using innovative methods such as game-based technologies, project-based learning, collaboration technologies, and critical thinking technologies to enhance the quality of education. The impact of these technologies on the development of key competencies of students, their motivation to learn, social and communicative skills, as well as on the formation of independence in learning, is analyzed. The advantages of using pedagogical technologies, which contribute to the effective organization of lessons and take into account the individual characteristics of students, are described. The tasks facing primary school teachers in the context of using modern technologies and the need for their professional training are also considered.*

Keywords: *pedagogical technologies, elementary school, innovative methods, game technologies, project-based learning, critical thinking, collaboration, motivation, competencies.*

Обеспечение качества образования, повышение его эффективности связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится направленность обучения на развитие личности учащегося и подготовку его к полноценной жизни в обществе [1].



Современные технологии рассматриваются как одно из средств реализации данной образовательной парадигмы. При этом важна организация своего рода диалога различных педагогических систем и технологий обучения. В этих условиях качественно меняется содержание деятельности учителя: он должен уметь создавать развивающую социально-культурную среду, проектировать различные виды деятельности ребенка на основе системного, технологического и личностноориентированного подходов. Эти новые функции учителя требуют соответствующей профессиональной подготовки, что приводит к потребности более глубокого изучения и усвоения будущими учителями начальных классов современных образовательных технологий [1].

И для реализации этих задач на уроках внедряются инновационные технологии: игровые технологии; проблемное обучение; здоровье сберегающие технологии; информационные технологии; технология проектного обучения. Они способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе, помогают эффективно организовать работу на уроке, способствуют повышению качества знаний [1].

В современном образовании учитель начальных классов – это не просто транслятор знаний, а скорее архитектор учебного процесса, умело использующий различные педагогические технологии для достижения оптимальных результатов в обучении и развитии каждого ученика. Рассмотрим, какие технологии сегодня особенно актуальны и как их можно применять на практике [2].

Прежде всего нужно понять, что такое «технология»? Слово «технология» прочно вошло в лексикон педагогической науки в трудах известных педагогов мыслителей. Так, например, основоположник педагогики в России К. Д. Ушинский разработал теорию педагогики, использовал законы философии, истории, анатомии, физиологии и др. наук [3].



Рассуждая о специфике школьных занятий, С. Т. Шацкий отмечал необходимость совершенствования и повышения их воспитательного значения путем «наполнения ценностью» любой деятельности, организуемой на уроке [4].

А. С. Макаренко в своих работах уже свободно использовал термин «педагогическая техника» и понятие «педагогическая технология». В деле воспитания, как он замечал, сохраняется период, в течение которого успех зависит только от мастерства и энтузиазма педагога: «Воспитательное дело есть дело кустарное, а из кустарных производств – самое отсталое» [5].

Л. С. Выготский делал ставку на «индивидуальное своеобразие каждой личности». Всякое воздействие на личность должно развивать ее, поэтому педагогу надо избегать наказания детей, школа и унижение ребенка несовместимы [6].

Существует несколько видов педагогических технологий, которые активно применяются в начальных классах.

Игровая технология является одной из самых эффективных в начальной школе, так как дети в этом возрасте еще очень чувствительны к игровым формам обучения. Игра помогает ребенку развивать логическое мышление, память, внимание и коммуникативные навыки. Использование элементов игры в уроках помогает учителю создать атмосферу, в которой дети учат с удовольствием, а не через принуждение [7].

Проектная технология заключается в создании детьми проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми. В процессе работы над проектом дети учат исследовательские и практические методы, развивают умение работать в группе, а также обретают навыки планирования, презентации и анализа информации. Важно, чтобы проект был ориентирован на реальные проблемы, которые интересуют самих детей [8].

Технология сотрудничества – технология, базирующаяся на коллективной работе, направленной на достижение общего результата. Она



способствует развитию у детей коммуникативных навыков, учит работать в команде, учитывать мнение других, уважать точку зрения партнера. Применение технологии сотрудничества на уроках способствует формированию у детей умения решать проблемы совместно и использовать знания и ресурсы других людей для нахождения решений [9].

Технология критического мышления представляет собой методику, направленную на развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы и оценивать информацию. В начальной школе важнейшей задачей является создание у детей способности не только усваивать информацию, но и понимать ее, ставить вопросы и искать ответы [8].

На уроках начальных классов могут использоваться различные комбинации педагогических технологий. Например, на уроках математики можно использовать игровые элементы для обучения сложению и вычитанию, а в рамках проектной технологии — разрабатывать проекты по математическим темам (например, создание модели дома, подсчет необходимого количества материалов). Важно, чтобы учитель умел гибко сочетать различные подходы и использовать их в зависимости от цели урока [10].

Для того чтобы технология была эффективной, необходимо учитывать возрастные особенности детей, их уровень развития, индивидуальные предпочтения и особенности восприятия. Также важно, чтобы учитель постоянно совершенствовал свои педагогические навыки, активно осваивал новые подходы и методы [11].

Преимущества применения педагогических технологий в начальных классах:

- развитие мотивации учащихся. Использование инновационных технологий позволяет сделать учебный процесс более интересным и увлекательным для детей. Это повышает их мотивацию к обучению, развивает интерес к знаниям;



- формирование навыков сотрудничества. Взаимодействие детей в рамках проектной работы или технологии сотрудничества способствует развитию социальных навыков;

- инклюзивность. Педагогические технологии позволяют учитывать различные типы восприятия информации, что особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями;

- активизация самостоятельной работы. Применение технологий способствует развитию у детей самостоятельности в обучении, способности к самообразованию и решению нестандартных задач [9].

Педагогические технологии — важный инструмент, который помогает эффективно организовать учебный процесс в начальной школе, делает обучение более интерактивным и увлекательным. Они развивают критическое мышление, творческий потенциал и коммуникативные навыки детей, что является основой для их дальнейшего успешного обучения и личностного роста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болтовская Т. В. Современные образовательные технологии в начальной школе // Актуальные исследования и разработки в области естественных, технических, гуманитарных наук: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 16 января 2023г. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2023. С. 128-131. URL: <https://apni.ru/article/5293-sovremennie-obrazovatelnie-tehnologii-v-nach>
2. Лобыцина Л.В. Педагогические технологии в работе учителя начальных классов. Эл. Статья. Образовательная социальная сеть. Nsportal.ru
3. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складневской. М.: Эксмо, 2007. С. 985.



4. Ушинский К. Д. Труд в его психическом и воспитательном значении // Ушинский К. Д. Собрание сочинений. М.: Изд. АПН РСФСР, 1948-1950. Т. 2. 492 с.
5. Макаренко А. С. Педагогические сочинения. М., 1986.
6. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991. 479 с.
7. Богданова, И. А. (2013). Педагогические технологии в начальной школе. Москва: Просвещение.
8. Кузьмин, Н. В. (2015). Проектная деятельность в начальной школе: теория и практика. Санкт-Петербург: Речь.
9. Полякова, Е. С. (2018). Технологии критического мышления в обучении младших школьников. Москва: Издательство РГПУ.
10. Шиян, Е. А. (2017). Игровая технология в начальной школе: практическое руководство для учителей. Новосибирск: Сибириада.
11. Зимняя, И. А. (2016). Технология сотрудничества в образовательном процессе. Москва: Академия.