



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Ходжаметова Зарухан Муратбаевна

*Учительница средней общеобразовательной школы №16 Канликульского
района*

Abstract. *This article reveals the pedagogical foundations of forming national identity in the process of primary education. The significance of incorporating national values, traditions, and customs into the educational content is analyzed, as well as the factors contributing to the development of students' national consciousness and sense of national pride. The interrelation between teaching and upbringing is substantiated, along with the necessity of considering age characteristics, using interactive methods, and fostering cooperation between family and school. The article presents effective pedagogical approaches to developing national self-awareness, devotion to the Motherland, and spiritual maturity among primary school students.*

Аннотация. *В данной статье раскрываются педагогические основы формирования национальной идентичности в процессе начального образования. Проанализировано значение включения национальных ценностей, традиций и обычаев в содержание обучения, а также факторы развития у учащихся национального сознания и чувства национальной гордости. Обоснована взаимосвязь обучения и воспитания, необходимость учёта возрастных особенностей, использования интерактивных методов и сотрудничества семьи и школы. В статье показаны эффективные педагогические пути формирования у младших школьников национального самосознания, преданности Родине и духовной зрелости.*

Ключевые слова: *начальное образование, национальная идентичность, национальные ценности, национальное сознание, национальная гордость,*



педагогические основы, единство обучения и воспитания, духовно-нравственное воспитание, национальное самосознание, преданность Родине, сотрудничество семьи и школы, интерактивные методы.

Система начального образования является первым и наиболее важным этапом становления личности ребёнка. Именно в этот период формируются его мировоззрение, нравственные взгляды, отношение к ценностям и начинается процесс осознания своей национальной принадлежности. Поэтому формирование национальной идентичности в начальной школе считается одной из приоритетных задач педагогики. Национальная идентичность — это совокупность исторически сложившихся традиций, культуры, языка, духовных ценностей и обычаев народа, которые являются важным фактором воспитания личности.

Педагогические основы формирования национальной идентичности прежде всего опираются на принцип единства обучения и воспитания. В процессе передачи знаний необходимо одновременно формировать у учащихся уважение к национальным ценностям и связывать их с практической деятельностью. Использование на уроках образцов устного народного творчества — сказок, пословиц, поговорок, загадок и легенд — способствует развитию национального мышления и нравственных качеств у детей.

Кроме того, ознакомление учащихся с жизнью и деятельностью великих предков играет важную роль в формировании чувства национальной гордости и патриотизма. В частности, наследие таких выдающихся исторических личностей, как Алишер Навоӣ, Амир Тимур и Мирзо Улугбек, занимает важное место в воспитании подрастающего поколения.

Особое значение в формировании национальной идентичности имеют предметы родного языка и чтения. Через глубокое изучение родного языка ребёнок постигает духовный мир своего народа, особенности его мышления и культуры. Ознакомление с национальными праздниками, древними традициями и народными ремёслами также способствует развитию национального самосознания. Например, проведение бесед о празднике Навруз



и раскрытие его сущности помогает формировать у учащихся любовь к природе, идеи обновления и добра.

Существуют важные педагогические принципы формирования национальной идентичности: системность и последовательность, учёт возрастных особенностей, наглядность, деятельностный подход и личностно-ориентированное обучение. Поскольку младшие школьники обладают преимущественно образным мышлением, эффективными методами являются инсценировки, ролевые игры, использование иллюстраций, национальных игр и практических занятий.



Сотрудничество семьи и школы является важным фактором формирования национальной идентичности. В семье через личный пример прививаются уважение к старшим, гостеприимство, доброжелательность и соблюдение национальных традиций. Школа же продолжает и



систематизирует этот процесс на научно-педагогической основе. Гармоничное сочетание национальных и общечеловеческих ценностей способствует формированию широкого мировоззрения, толерантности и социальной ответственности.

В заключение следует отметить, что формирование национальной идентичности в начальном образовании должно быть педагогически продуманным, системным и целенаправленным процессом. В результате у учащихся формируются такие качества, как национальное самосознание, преданность Родине, духовная зрелость и гражданская ответственность. Это создаёт основу для воспитания гармонично развитой личности, гордящейся историческим и культурным наследием своего народа.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ислам Каримов Высокая духовность — непобедимая сила. – Ташкент: «Ma'naviyat», 2008.
2. Шавкат Мирзиёев Продолжим путь национального развития с решимостью и поднимем его на новый этап. – Ташкент: «O'zbekiston», 2017.
3. Хасанбоева О. Теория и история педагогики. – Ташкент: «Fan va texnologiya», 2011.
4. Джураев Р.Х. Педагогика. – Ташкент: «O'qituvchi», 2012.
5. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». – Ташкент, 2020.
6. Каримова В.М. Общая психология. – Ташкент: «Sharq», 2002.