



АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ КАК ЗВЕНО МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ)

Хлебалина Юлия Викторовна

Учитель высшей категории по математике.

Академический лицей при ТИТЛП

Аннотация: В условиях модернизации системы образования особое значение приобретает преемственность между уровнями обучения. Одной из ключевых задач становится подготовка выпускников, способных успешно продолжить обучение в высших учебных заведениях. В этом контексте академические лицеи выступают важным связующим элементом между школой и университетом, особенно в области точных наук.

Для системы образования Узбекистан данная тема актуальна, поскольку страна активно развивает инженерные, технологические и IT-направления. Качественная математическая подготовка учащихся лицеев становится основой формирования будущих специалистов, востребованных в экономике знаний.

Ключевые слова: образование, академический лицей, математика, выбор профессии.

Актуальность темы: Математика является фундаментальной дисциплиной, формирующей логическое мышление, аналитические способности и навыки решения сложных задач. Однако переход от школьной программы к университетскому уровню обучения часто сопровождается трудностями. Школьное образование ориентировано на базовые знания, тогда как вуз требует глубокого понимания теории, самостоятельности и исследовательских навыков.

Академические лицеи призваны обеспечить этот переход, создавая условия для углубленного изучения математики и постепенного формирования академических компетенций. Именно поэтому анализ роли лицеев в



математической подготовке учащихся представляет научный и практический интерес.

В отличие от общеобразовательной школы, академический лицей ориентирован на профильное обучение. Программа по математике в лицеях предполагает:

- углублённое изучение алгебры, геометрии и начал анализа;
- развитие навыков доказательства и логического рассуждения;
- решение задач повышенной сложности;
- подготовку к олимпиадам и вступительным экзаменам.

Такой подход позволяет приблизить содержание обучения к университетскому уровню. Учащиеся учатся не только решать задачи по образцу, но и анализировать методы решения, строить доказательства и применять математические модели. Лицей способствует развитию навыков, - - необходимых для успешного обучения в вузе:

- самостоятельная работа с теоретическим материалом;
- использование математической литературы и справочников;
- участие в научных кружках и конкурсах;
- выполнение исследовательских проектов.

Подобные формы работы соответствуют международным образовательным подходам, ориентированным на развитие функциональной грамотности, что отражается, например, в исследованиях качества образования, таких как PISA.

Обучение в академическом лицее позволяет учащимся определить склонность к техническим и естественно-научным специальностям. Углубленная математическая подготовка облегчает поступление в университеты, снижает адаптационные трудности и повышает академическую успеваемость студентов на первых курсах. Таким образом, лицей выполняет не только образовательную, но и профориентационную функцию, подготавливая учащихся к осознанному выбору будущей профессии.



Заклучение

Академический лицей играет важную роль в системе непрерывного образования, выступая связующим звеном между школой и вузом. На примере математической подготовки видно, что лицей обеспечивает углубление знаний, формирование исследовательских навыков и развитие академической самостоятельности учащихся.

Для образовательной системы Узбекистана развитие лицеев способствует повышению качества подготовки специалистов, укреплению научного потенциала страны и формированию кадров для высокотехнологичных отраслей экономики. Следовательно, поддержка и модернизация академических лицеев является важным направлением государственной образовательной политики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Полат Е.С. Современные педагогические технологии. — Москва.
2. Хуторской А.В. Компетентностный подход в образовании. — Москва. Брунер Дж. «Процессы познания». — Москва, 2018.
3. Дорофеев Г. В. «Методика преподавания математики: современные подходы». — Москва, 2020.
4. Государственные образовательные стандарты общего среднего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
5. Материалы Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
6. Государственный образовательный стандарт Республики Узбекистан по математике, 2023.