



**BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK  
METODLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI**

*Ruxshona Abduvahobova Rufatjon qizi*

*Qo‘qon universiteti, Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi talabasi*

*abduvahobovaruhshona22@gmail.com*

*Ilmiy rahbar: Guljahon Eshonqulova Abduqahhorovna*

*Annotatsiya. Maqolada boshlang‘ich ta‘lim jarayonida zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Ta‘lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanish o‘quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirishi, darsga bo‘lgan qiziqishini oshirishi va ularning bilim darajasini mustahkamlashga xizmat qilishi tahlil qilingan. Shuningdek, o‘quvchilarni tarbiyalashda samarali metodlar, yangi pedagogik g‘oyalar hamda ularning ta‘lim jarayoniga ta‘siri haqida fikr yuritilgan.*

*Kalit so‘zlar: boshlang‘ich ta‘lim, pedagogik metod, interfaol metod, o‘quvchi faolligi, ta‘lim sifati.*

*Аннотация. В статье рассматривается значение использования современных педагогических методов в системе начального образования. Применение интерактивных методов обучения способствует развитию самостоятельного мышления учащихся, повышает их интерес к урокам и способствует улучшению качества знаний. Также анализируются эффективные методы воспитания учащихся и новые педагогические идеи в образовательном процессе.*

*Ключевые слова: начальное образование, педагогический метод, интерактивные методы, активность учащихся, качество образования.*

*Annotation. This article discusses the importance of using modern pedagogical methods in primary education. The use of interactive teaching methods helps develop students' independent thinking, increases their interest in lessons and*



improves the quality of knowledge. The article also analyzes effective methods of educating pupils and new pedagogical ideas in the educational process.

**Keywords:** primary education, pedagogical method, interactive methods, student activity, quality of education.

**Kirish.** Bugungi kunda ta'lim tizimini rivojlantirish, ayniqsa boshlang'ich ta'lim bosqichida sifatli bilim berish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan dastlabki qiziqishini shakllantiradigan muhim bosqichdir. Shu sababli ushbu jarayonda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va innovatsion metodlardan foydalanish katta ahamiyat kasb etadi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda tashkil etilgan darslar ularning tafakkuri, mustaqil fikrlashi va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, o'qituvchi dars jarayonida samarali metodlarni qo'llashi zarur.

**Asosiy qism.** Boshlang'ich ta'lim jarayonida samarali metodlardan foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Zamonaviy pedagogik metodlar o'quvchilarni faollikka undaydi, ularda mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi hamda dars jarayoniga faol ishtirok etishga yordam beradi.

Bugungi kunda boshlang'ich ta'limda quyidagi metodlardan keng foydalanilmoqda:

1. *Interfaol metodlar.* Interfaol metodlar o'quvchilarni dars jarayonida faol qatnashishga undaydi. "Aqliy hujum", "Klaster", "Insert", "BBB jadvali" kabi metodlar o'quvchilarning fikrlash doirasini kengaytiradi va darsni qiziqarli tashkil etishga yordam beradi.

2. *O'yin texnologiyalaridan foydalanish.* Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun o'yin elementlari asosida tashkil etilgan darslar juda samarali hisoblanadi. Didaktik o'yinlar o'quvchilarning bilimlarini mustahkamlashga, ularning darsga bo'lgan qiziqishini oshirishga xizmat qiladi.



3. *Muammoli ta'lim metodi.* Muammoli vaziyatlar yaratish orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyati rivojlanadi. Bu metod orqali o'quvchilar muammoga yechim topishga harakat qiladi va natijada bilimlarni chuqurroq o'zlashtiradi.

4. *Guruh bilan ishlash metodlari.* Kichik guruhlarda ishlash o'quvchilarda hamkorlik, bir-birini tinglash va fikr almashish ko'nikmalarini shakllantiradi. Bu metod o'quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirishga yordam beradi.

Zamonaviy metodlardan foydalanish nafaqat bilim berish jarayonini samarali tashkil etadi, balki o'quvchilarning tarbiyaviy jihatdan rivojlanishiga ham katta ta'sir ko'rsatadi. Dars jarayonida interfaol metodlarni qo'llash natijasida o'quvchilarda quyidagi ijobiy o'zgarishlar kuzatiladi. O'quvchilarda mustaqil fikrlash qobiliyati rivojlanadi, darslarga qiziqishlari ortadi, jamoada ishlash ko'nikmalari shakllanadi, o'quvchilar faolligi oshadi, bilimlarni mustahkam o'zlashtirish ta'minlanadi. Shuningdek, o'quvchilarning tarbiyaviy jihatdan rivojlanishida ham bu metodlar muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar bir-biriga hurmat bilan munosabatda bo'lishni, o'z fikrini erkin bayon etishni va mas'uliyatli bo'lishni o'rganadi.

**Taklif va tafsiyalar.** Boshlang'ich ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etish uchun quyidagi takliflarni ilgari surish mumkin:

Dars jarayonida interfaol metodlardan keng foydalanish, o'yin texnologiyalarini ta'lim jarayoniga ko'proq joriy etish, o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradigan topshiriqlarni ko'paytirish, guruhli ishlash metodlarini muntazam qo'llash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotda keng qo'llash.

Ushbu metodlar qo'llanilganda o'quvchilarning bilim darajasi oshadi, darsga bo'lgan qiziqishi ortadi hamda ular faol va mustaqil fikrlaydigan shaxs sifatida shakllanadi.

**Xulosa.** Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish ta'lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Interfaol metodlar orqali tashkil etilgan darslar o'quvchilarning



bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi, ularning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi va ijodiy qobiliyatlarini shakllantiradi.

Shu sababli boshlang'ich ta'limda innovatsion pedagogik metodlarni keng joriy etish, o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish va darslarni zamonaviy talablar asosida tashkil etish muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. Ishmuhamedov R. "Pedagogik texnologiyalar".
3. Tolipov O., Usmonboyeva M. "Pedagogik texnologiya nazariyasi va amaliyoti".
4. Ziyomuhamedov B. "Pedagogika".