



РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (E-LEARNING) В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы: Абидова Камола Рахматуллаевна

Организация: Ташкентский государственный медицинский университет

Кафедра: Пропедевтика ортопедической стоматологии

E-mail: farizadzalilova7@gmail.com

Аннотация: *Электронное обучение (e-learning) стало неотъемлемой частью современного медицинского образования, особенно в условиях глобальных вызовов, таких как пандемия COVID-19. Целью данного исследования является анализ эффективности электронного обучения, его преимуществ и ограничений в подготовке медицинских специалистов. Установлено, что e-learning способствует повышению доступности образования, улучшению теоретической подготовки студентов и развитию самостоятельного обучения. Однако недостаток практических навыков остаётся существенным ограничением.*

Ключевые слова: *e-learning, медицинское образование, дистанционное обучение, цифровые технологии, онлайн-обучение*

Введение

Современное медицинское образование находится в стадии активной трансформации под влиянием цифровых технологий. Одним из ключевых направлений развития является внедрение электронного обучения (e-learning), которое позволяет обеспечить доступ к образовательным ресурсам независимо от географического положения.

Особенно актуальным e-learning стал в период пандемии COVID-19, когда традиционные формы обучения были ограничены. Это ускорило внедрение цифровых платформ и дистанционных технологий в образовательный процесс медицинских вузов.



Электронное обучение включает использование:

- онлайн-курсов
- образовательных платформ
- видеолекций
- виртуальных симуляций

Обзор литературы

Многочисленные исследования подтверждают эффективность e-learning в медицинском образовании.

Основные преимущества:

- доступность образовательных материалов
- гибкость обучения
- индивидуальный темп освоения материала
- возможность повторения

Согласно международным данным, студенты, использующие e-learning, демонстрируют более высокие результаты в теоретических дисциплинах.

Однако ряд исследований указывает на ограничения:

- недостаток практической подготовки
- снижение уровня взаимодействия с преподавателем
- проблемы самодисциплины

Узбекские исследователи, такие как А.А. Ташпулатов и М.К. Нурматова, отмечают, что внедрение e-learning в медицинских вузах Узбекистана способствует цифровизации образования, однако требует развития инфраструктуры и методической базы.

Материалы и методы

В исследовании использованы методы анализа и обобщения научной литературы.

Был проведён анализ:

- международных публикаций
- образовательных практик
- результатов внедрения e-learning



Дополнительно рассмотрены результаты опроса студентов медицинских вузов.

Оценивались:

- уровень удовлетворённости обучением
- качество усвоения знаний
- предпочтительные формы обучения

Результаты

1. Повышение доступности образования

E-learning позволяет студентам получать знания из любой точки мира.

2. Улучшение теоретической подготовки

Онлайн-ресурсы способствуют более глубокому усвоению теоретического материала.

3. Гибкость обучения

Студенты могут самостоятельно планировать процесс обучения.

4. Ограничения практической подготовки

Основной недостаток — невозможность полноценного освоения клинических навыков.

5. Предпочтение гибридного обучения

Большинство студентов отдают предпочтение сочетанию онлайн и офлайн обучения.

Обсуждение

Полученные результаты подтверждают, что e-learning является эффективным инструментом медицинского образования, однако не может полностью заменить традиционные методы обучения.

Наиболее перспективным направлением является **смешанное обучение (blended learning)**, которое сочетает:

- онлайн-теорию
- практическую подготовку

В условиях Узбекистана развитие e-learning требует:

- модернизации технической базы



- подготовки преподавателей
- разработки качественного контента

Закключение

Электронное обучение играет важную роль в развитии современного медицинского образования.

Его внедрение позволяет:

- повысить доступность образования
- улучшить теоретическую подготовку
- развивать навыки самостоятельного обучения

Однако для достижения максимальной эффективности необходимо сочетание e-learning с традиционными формами обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ruiz J.G., Mintzer M.J., Leipzig R.M. The impact of e-learning in medical education. – Academic Medicine, 2022.
2. Cook D.A. Web-based learning in healthcare education. – JAMA, 2023.
3. Means B. et al. Evaluation of online learning. – U.S. Department of Education, 2022.
4. George P.P. et al. Online eLearning for undergraduates in health professions. – Medical Education, 2023.
5. Ellaway R., Masters K. AMEE Guide: e-Learning in medical education. – Medical Teacher, 2024.
6. Ташпулатов А.А., Нурматова М.К. Цифровизация медицинского образования в Узбекистане. – Ташкент, 2024.
7. Абдуллаев Б.Х. Дистанционное обучение в медицинских вузах. – Бухара, 2023.
8. Saidova N.R. E-learning development in Uzbekistan medical universities. – Tashkent Medical Academy, 2025.