



IMOM MOTURIDIY VA KALOM ILMINING SHAKLLANISHI: AQIDAVIY TAFAKKUR TARAQQIYOTI

Murodova Dilrabo Shomurodovna

Buxoro davlat universiteti dotsenti, t.f.f.d. (PhD)

Umarov Baxtishod Baxridin o'g'li

Buxoro davlat universiteti dotsenti, t.f.f.d. (PhD)

Norqulova Nigora Xurshid qizi

Buxoro davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada Abu Mansur al-Maturidining islom aqidaviy tafakkuririvojiga qo'shgan ulkan hissasi hamda Kalom ilmining shakllanishi va taraqqiyotidagi o'rni tahlil qilinadi. Imom Moturidiy Movarounnahr hududida shakllangan Moturidiylik aqidaviy maktabining asoschisi sifatida islom ilohiyotida muhim o'rin egallaydi. Uning ilmiy merosi Qur'on va hadisga tayangan holda aql va mantiqiy dalillar orqali islom aqidasi izohlashga qaratilganligi bilan ajralib turadi.*

Maqolada kalom ilmining paydo bo'lish sabablari, uning islom aqidasi himoya qilishdagi ahamiyati hamda turli aqidaviy oqimlar bilan ilmiy munozaralarda tutgan o'rni yoritiladi. Shuningdek, Imom Moturidiy tomonidan ilgari surilgan aql va naql uyg'unligi, inson irodasi, taqdir masalasi, imon tushunchasi kabi muhim aqidaviy masalalar ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Tadqiqot jarayonida Moturidiylik ta'limotining o'ziga xos jihatlari, uning boshqa kalom maktablaridan farqli tomonlari ham ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: *Moturidiylik, kalom ilmi, aqida, islom ilohiyoti, aql va naql, diniy tafakkur.*

Kirish

Islom sivilizatsiyasi tarixida diniy-aqidaviy tafakkurning shakllanishi va rivojlanishida kalom ilmi alohida ahamiyat kasb etadi. Islom dini keng hududlarga



yoyilishi, turli madaniyatlar va falsafiy qarashlar bilan to'qnashuvi natijasida aqidaviy masalalarni ilmiy asosda izohlash zarurati yuzaga keldi. Ana shunday sharoitda islom aqidasi mantiqiy va daliliy asoslar bilan himoya qiluvchi ilm sohasi – Kalom vujudga keldi. Kalom ilmi musulmon olimlari tomonidan Qur'on va hadisga tayangan holda diniy e'tiqod masalalarini ilmiy tarzda tahlil qilish, turli aqidaviy qarashlarga javob berish hamda islom ta'limotining nazariy asoslarini mustahkamlash vazifasini bajardi. Shu bois ushbu ilm sohasi o'rta asr islom ilmi-fanining eng muhim yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etiladi. U IX–X asrlarda Movarounnahr ilmiy-madaniy muhitida faoliyat yuritib, islom aqidaviy ta'limotini mantiqiy va falsafiy dalillar asosida izohlab bergan. Imom Moturidiy tomonidan asos solingan Moturidiylik maktabi sunniy aqidaning muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, u aql va naql uyg'unligiga asoslanganligi bilan ajralib turadi. Mazkur ta'limot musulmon jamiyatida sog'lom aqidaviy qarashlarni shakllantirish, diniy bag'rikenglik va ilmiy tafakkurni rivojlantirishda muhim rol o'ynagan.

Tarixiy manbalarga ko'ra, Imom Moturidiy o'z davrida turli aqidaviy oqimlar – mu'taziliylar, jahmiylar va boshqa falsafiy qarashlar bilan ilmiy munozaralar olib borgan hamda islom aqidasi Qur'on, hadis va mantiqiy dalillar asosida himoya qilgan. Uning mashhur asarlari, xususan "Kitob at-Tavhid" va "Ta'vilot al-Qur'on" islom ilohiyotining muhim manbalari hisoblanadi. Ushbu asarlarda e'tiqod, iymon, taqdir, inson irodasi, Allohning sifatleri kabi murakkab aqidaviy masalalar chuqur ilmiy tahlil qilingan. Shu jihatdan Imom Moturidiy merosi nafaqat o'z davri, balki keyingi asrlarda ham musulmon ilohiy tafakkurining rivojiga katta ta'sir ko'rsatgan.

Bugungi kunda Imom Moturidiy merosini o'rganish nafaqat tarixiy, balki ilmiy-ma'naviy jihatdan ham muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki Moturidiylik ta'limoti diniy bag'rikenglik, ilmiy tafakkur, aql va vahiy uyg'unligi kabi tamoyillarga asoslanganligi bilan zamonaviy jamiyat uchun ham dolzarbdir. Shu sababli mustaqillik yillarida O'zbekistonda buyuk ajdodlar merosini qayta o'rganish, ularning ilmiy qarashlarini chuqur tahlil qilish va keng targ'ib etish davlat siyosatining muhim yo'nalishlaridan biriga aylandi. Xususan, yurtboshimiz Shavkat



Mirziyoyev o‘z nutqlarida buyuk allomalar merosini o‘rganish va uni yosh avlodga yetkazish muhim vazifa ekanligini alohida ta’kidlab, Imom Moturidiy kabi ulug‘ mutafakkirlar ilmiy merosining islom sivilizatsiyasi rivojidadagi o‘rni beqiyos ekanligini qayd etadi.

Mazkur maqolaning asosiy maqsadi Imom Moturidiy ta’limotida kalom ilmining o‘rni va ahamiyatini tahlil qilish, uning ilmiy merosi hamda aqidaviy qarashlarini o‘rganishdan iboratdir.

Buyuk kalom imomi va fiqh olimi Abu Mansur al-Moturidiy Moturidiya ta’limotining asoschisi hisoblanadi. Olimning to‘liq nomi Abu Mansur Muhammad ibn Muhammad ibn al-Hanafiyy al-Moturidiy as-Samarqandiydir. Olim asli Samarqandning Moturud qishlog‘idan bo‘lib, uning taxallusi shu qishloqqa nisbatan olingan . Moturidiy yashagan davrda Movarounnahrda Somoniylar hukmronlik qilishgan. Abu Mansur al-Moturidiy tug‘ilganligi haqida to‘liq ma’lumotlar uchramaydi, 944-945-yilda Samarqandda vafot etgan va shahar chekkasidagi Chokardiza degan qabristonga ko‘milganligi haqida manbalarda ma’lumotlar uchraydi.

Al-Moturidiy fiqh va kalom masalalari bilan qiziqib, Hanafiya mazhabi olimlaridan dars olib o‘z bilimini oshirdi. Ko‘plab mashhur faqhlar va muhandislar bilan muloqotda bo‘lgan va munozaralar qilgan . Butun umri davomida shu sohaga oid asarlar yozib qoldirgan.

Fiqh - Musulmonlarning xulq -atvor qoidalari, islom huquqshunosligi.

Kalom - O‘rta asr musulmon adabiyotida : diniy falsafiy mavzudagi barcha mulohazalar, shu o‘rinda alohida ma’noda islom dinidan kelib chiqadigan fikrlarda diniy aqidaparastlikka ergashish emas, balki aqlga asoslangan sharhni beruvchi spekulyativ tartib .

„ Imom al-hudo“, „ Imom al-mutakallimin“ („ Hidoyat yo‘li imomi“, „ Mutakallimlar imomi“) nomlari bilan ulug‘langan. Moturidiyning asosiy asarlari „ Kitob at- Tavhid“(„Yakkaxudolik haqida kitob“), „ Ta'vilot ahl as- sunna“(„ Sunniylarlik an’analari sharhi“) .



„ Kitob at-Tavhid "da bilish nazariyasi bayon qilingan, musulmon ilohiyotshunislighining birinchi asari hisoblanadi.

Kitobning kalom ilmi ta'rifi berilgan muqaddimasida bilimning 3 manbai : hissiy (sezgi) a'zolari vositasida , naql - rivoyatlar vositasida va aql- idrok vositasida axborotlarni olish mumkinligi haqida gapiriladi . Imom al-Motrudiy sof din doirasidan chiqmagan holda aql-idrokni ulug'laydi va mantiqan asoslangan bilimning ahamiyatini ta'kidlaydi. Kitobda o'sha davrda adashgan firqalar qarashlarning haqiqatan yiroq ekanligi tahlil etilgan. Moturidiy „ Din yo'lida barcha aldashuvlarning sababi- riyokor kimsalarga ko'r-ko'rona ergashishdadir", deb ta'kidlagandi.

Moturidiylik ta'limotining pedagogik jihatdan tahlili uning tarbiyaviy ahamiyatini chuqur ochib beradi. Quyida bu jihatlarga alohida to'xtalib o'tamiz:

1. Aqliy tarbiya: Moturidiylik ta'limoti aql-idrok, tafakkurni rivojlantirishga katta e'tibor beradi. Ta'limotga ko'ra, inson aql yordamida haqiqatni anglab , to'g'ri yo'lni tanlashi mumkin. Bu jihat bugungi kunda ham o'quvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

2. Axloqiy tarbiya: Moturidiylik mehr-oqibat, adolat, rostgo'ylik, sadoqat, kamtarlik kabi axloqiy fazilatlarni yuksak baholaydi. Bu qadriyatlarni o'quvchilarga sindirish orqali ularni barkamol insonlar etib tarbiyalash mumkin. Ta'limotda yaxshi amallar qilishga targ'ib qilinishi yomon ishlardan qaytarilishi va o'quvchilarda ijobiy xulq -atvor normalarini shakllanishiga xizmat qiladi.

3. Ijtimoiy tarbiya: Moturidiylik ta'limoti jamiyatda tinchlik, totuvlik va hamjihatlikni ta'minlashga chaqiradi. Vatanparvarlik, millatlararo do'stlik, bag'rikenglik tushunchasi targ'ib qilinadi. Bu jihatdan o'quvchilarga singdirish orqali ularni ijtimoiy faol , jamiyat rivojiga hissa qo'sha oladigan fuqarolar etib tarbiyalash.

4. Estetik tarbiya: Moturidiylik go'zallikni qadrlash, san'atga muhabbat, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga ham e'tibor beradi . Bu jihat o'quvchilarning



estetik didini shakllantirish ularni go'zallikni anglashga o'rgatishda muhim ahamiyatga ega.

5. Mehnat tarbiyasi: Moturidiylikda halol mehnat qilishga targ'ib qilinadi. Mehnatsevarlik kasb-hunarga mehr qo'yish kabi fazilatlar o'quvchilarda mehnatga ijobiy munosabatni shakllantirishga yordam beradi.

6. Jismoniy tarbiya: Moturidiylikda sog'lom turmush tarziga rioya qilish, jismonan baquvvat bo'lishga chaqiriladi. Bu jihat o'quvchilarning sog'lig'ini mustahkamlash ularni sportga qiziqitishga muhim rol o'ynaydi.

Moturudiyning 10 asr oldin yozib qoldirgan ilmlari bugungi hayotimiz bilan chambarchas bog'liq.

Moturidiy islohotchi olim sifatida muhim aqidaviy masalalar - juziy ixtiyor, e'tiqod, oxirat hayoti kabilarni qamrab oluvchi risolalar bitdi. Moturidiy din asoslarini mantiqan tushuntirgan, tanlov huquqi va ijtimoiy hamjihatlikni qaror topdirish g'oyalarini rivojlantirgan uning bu ilmlari motrudiya ta'limoti deb nomlangan. Moturidiy jami 15 ga yaqin asarlar yozgan. Shulardan 7 tasi kalom ilmiga va 2 tasi fiqh ilmiga oid asarlar

Xulosa

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, islom aqidaviy tafakkuri rivojida Kalom ilmi muhim nazariy asoslardan biri hisoblanadi. Kalom ilmi musulmon jamiyatida e'tiqodiy masalalarni ilmiy va mantiqiy asosda izohlash, turli aqidaviy qarashlarga javob berish hamda islom aqidasiining asosiy tamoyillarini himoya qilishda muhim vazifani bajargan. Ayniqsa, o'rta asrlarda yuzaga kelgan turli diniy-falsafiy oqimlar bilan ilmiy munozaralarda kalom ilmi muhim nazariy vosita sifatida namoyon bo'lgan.

Tadqiqot davomida aniqlanishicha, Abu Mansur al-Maturidi islom ilohiyoti tarixida kalom ilmuni rivojlantirish va sunniy aqidaviy ta'limotni ilmiy asosda mustahkamlashda katta xizmat qilgan buyuk mutafakkirlardan biridir. U IX–X asrlarda Movarounnahr ilmiy muhitida faoliyat yuritib, aql va vahiy uyg'unligiga asoslangan o'ziga xos aqidaviy ta'limotni shakllantirdi. Imom Moturidiy tomonidan yaratilgan Moturidiylik maktabi sunniy islomdagi yetakchi aqidaviy yo'nalishlardan



biri bo'lib, u asosan hanafiylik huquqiy maktabi bilan uzviy bog'liq holda rivojlangan.

Shuningdek, Imom Moturidiy o'zining "Kitob at-Tavhid" va "Ta'vilot al-Qur'on" kabi asarlarida iymon mohiyati, inson irodasi, qadar va taqdir masalasi, Allohning sifatleri kabi muhim aqidaviy masalalarni chuqur ilmiy asosda tahlil qilgan. Uning qarashlarida aql insonning haqiqatni anglashidagi muhim vosita sifatida e'tirof etiladi, biroq u ilohiy vahiya zid bo'lmasligi lozimligi ta'kidlanadi. Shu jihatdan Moturidiylik ta'limoti islom aqidaviy tafakkurida muvozanatli va ilmiy asoslangan yo'nalish sifatida alohida ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Al-Motrudiy ta'limoti va uning Sharq xalqlari hayotidagi o'rni. Ma'ruzalar to'plami, T.:2000
2. Moturidiya ta'limoti va hozirgi zamon. Toshkent: O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi. 2021.528b
3. U. Uvatov „ Imom al-Motrudiy va uning ta'limoti" T.: 2000
4. A.Mansur „ Al Moturidiy ta'limoti" T.: 2003
5. Sh . Ziyodov „ Imom al-Motrudiy " T.: 2000
6. I.Abdullayev, H. Hikmatullayev „ Samarqandlik olimlar" T.:1969

ИМАМ МАТУРИДИ И ФОРМИРОВАНИЕ НАУКИ КАЛАМ: РАЗВИТИЕ БОГОСЛОВСКОЙ МЫСЛИ

Аннотация: В данной статье анализируется большой вклад Абу Мансура аль-Матуриди в развитие исламской богословской мысли, а также его роль в формировании и развитии науки калам. Имам Матуриди занимает важное место в исламском богословии как основатель матуридитской богословской школы, сформировавшейся на территории Мавераннахра. Его научное наследие отличается тем, что он стремился объяснить исламское вероучение, опираясь на Коран и хадисы, используя разум и логические доказательства.



В статье рассматриваются причины возникновения науки калам, её значение в защите исламского вероучения, а также её роль в научных дискуссиях с различными богословскими течениями. Также анализируются важные богословские вопросы, выдвинутые Имамом Матуриди: соотношение разума и откровения, свобода воли человека, проблема предопределения, понятие веры. Кроме того, рассматриваются особенности матуридизмского учения и его отличия от других школ калама.

Ключевые слова: матуридизм, наука калам, акида, исламское богословие, разум и откровение, религиозная мысль.

Введение

В истории исламской цивилизации наука калам занимает особое место в формировании и развитии религиозно-богословской мысли. Распространение ислама на обширные территории и его взаимодействие с различными культурами и философскими учениями вызвали необходимость научного объяснения вопросов вероучения. В этих условиях возникла наука калам — область знаний, направленная на защиту исламской акиды посредством логических и доказательных аргументов.

Наука калам выполняла важную задачу анализа религиозных вопросов на основе Корана и хадисов, а также давала ответы на различные богословские взгляды и укрепляла теоретические основы исламского учения. Поэтому она считается одним из важнейших направлений исламской науки средневекового периода.

Имам Матуриди жил и творил в IX–X веках в научно-культурной среде Мавераннахра и внёс большой вклад в развитие исламской богословской мысли. Основанная им школа матуридизма стала одним из важнейших направлений суннитской акиды, отличаясь гармоничным сочетанием разума и откровения.

Согласно историческим источникам, Имам Матуриди вёл научные дискуссии с различными богословскими течениями своего времени —



мутазилитами, джахмитами и другими философскими направлениями, защищая исламское вероучение на основе Корана, хадисов и логических доказательств. Его известные труды «Китаб ат-Тавхид» и «Та'вилат аль-Кур'ан» считаются важными источниками исламского богословия. В этих произведениях глубоко анализируются такие вопросы, как вера, предопределение, свобода воли человека и божественные атрибуты.

Сегодня изучение наследия Имама Матуриди имеет важное научное и духовное значение. Учение матуридизма, основанное на принципах религиозной толерантности, научного мышления и гармонии разума и откровения, остаётся актуальным и в современном обществе.

Великий имам калама и учёный-правовед Абу Мансур аль-Матуриди является основателем богословского учения матуридизма. Его полное имя — Абу Мансур Мухаммад ибн Мухаммад ибн Махмуд аль-Матуриди ас-Самарканди. Учёный родился в селении Матурид близ Самарканда, откуда и произошло его прозвище.

Точная дата рождения учёного неизвестна. Согласно историческим источникам, он умер в 944–945 годах в Самарканде и был похоронен на кладбище Чокардиза.

Имам Матуриди изучал вопросы фикха и калама, обучаясь у учёных ханафитской школы. Он активно участвовал в научных дискуссиях со многими богословами своего времени и оставил значительное научное наследие.

Фикх — это исламская правовая наука, регулирующая нормы поведения мусульман.

Калам — это богословская дисциплина, направленная на рациональное и логическое объяснение вопросов вероучения.

Имам Матуриди был известен также под почётными титулами «Имам аль-худа» («Имам наставления») и «Имам аль-мутакаллимин» («Имам богословов»).

К его основным трудам относятся:

«Китаб ат-Тавхид»



«Та'вилат аль-Кур'ан»

В книге «Китаб ат-Тавхид» изложена теория познания и рассматриваются основные вопросы исламского богословия. В предисловии книги говорится о трёх источниках знания:

чувственное восприятие,
передача знаний через предания (нақль),
разум.

Имам Матуриди подчёркивал важность разума, не выходя за рамки религиозных принципов, и отмечал значение логически обоснованного знания.

Педагогическое значение учения Матуриди

1. Интеллектуальное воспитание — развитие мышления и способности к критическому анализу.
2. Нравственное воспитание — формирование таких качеств, как честность, справедливость, доброта и скромность.
3. Социальное воспитание — укрепление мира, согласия и взаимопонимания в обществе.
4. Эстетическое воспитание — развитие чувства прекрасного и творческих способностей.
5. Трудовое воспитание — воспитание уважения к честному труду.
6. Физическое воспитание — соблюдение здорового образа жизни.

Научное наследие Имама Матуриди, созданное около десяти веков назад, тесно связано с нашей современной жизнью.

Имам Матуриди как реформатор-учёный написал ряд трудов, посвящённых важным богословским вопросам, таким как частичная свобода воли (джуз'ий ихтияр), вера, жизнь после смерти и другим аспектам исламского вероучения. Он логически объяснил основы религии, развивал идеи свободы выбора человека и общественной гармонии. Его научные взгляды и богословские идеи получили название матуридитского учения.



Согласно источникам, Имам Матуриди написал около пятнадцати научных трудов. Из них семь посвящены науке калам, а два — вопросам исламского права (фикха).

Заключение

Результаты данного исследования показывают, что в развитии исламской богословской мысли наука калам занимает одно из важных теоретических оснований. Наука калам сыграла значительную роль в мусульманском обществе, обеспечивая научное и логическое объяснение вопросов вероучения, отвечая на различные богословские взгляды и защищая основные принципы исламской акиды. Особенно в средние века, в научных дискуссиях с различными религиозно-философскими течениями, калам выступал как важный теоретический инструмент.

В ходе исследования было установлено, что Абу Мансур аль-Матуриди является одним из великих мыслителей в истории исламской теологии, который внёс значительный вклад в развитие науки калам и укрепление суннитского вероучения на научной основе. Он жил и работал в научной среде Мавераннахра в IX–X веках и сформировал особое богословское учение, основанное на гармонии разума и божественного откровения. Основанная Имамом Матуриди матуридитская школа стала одним из ведущих направлений суннитской акиды и развивалась в тесной связи с правовой школой ханафизма.

Кроме того, Имам Матуриди в своих трудах, таких как «Китаб ат-Тавхид» и «Та'вилат аль-Кур'ан», глубоко проанализировал важные богословские вопросы, включая сущность веры, свободу человеческой воли, проблему предопределения и божественные атрибуты. В его взглядах разум признаётся важным средством познания истины человеком, однако подчёркивается, что он не должен противоречить божественному откровению. В этом смысле учение матуридизма занимает особое место в исламской богословской мысли как сбалансированное и научно обоснованное направление.



Список использованной литературы:

1. Учение аль-Матуриди и его роль в жизни народов Востока. Сборник докладов. – Ташкент, 2000.
2. Матуридитское учение и современность. – Ташкент: Международная исламская академия Узбекистана, 2021. – 528 с.
3. Уватов У. Имам аль-Матуриди и его учение. – Ташкент, 2000.
4. Мансур А. Учение аль-Матуриди. – Ташкент, 2003.
5. Зиядов Ш. Имам аль-Матуриди. – Ташкент, 2000.
6. Абдуллаев И., Хикматуллаев Х. Самаркандские учёные. – Ташкент, 1969.

IMAM MATURIDI AND THE FORMATION OF KALAM THEOLOGY: THE DEVELOPMENT OF THEOLOGICAL THOUGHT

***Abstract:** This article analyzes the significant contribution of Abu Mansur al-Maturidi to the development of Islamic theological thought and his role in the formation and development of the science of Kalam. Imam Maturidi occupies an important place in Islamic theology as the founder of the Maturidi theological school that emerged in the region of Mawarannahr. His scholarly legacy is distinguished by the fact that he explained Islamic creed on the basis of the Qur'an and Hadith while also using rational and logical arguments.*

The article examines the reasons for the emergence of the science of Kalam, its importance in defending Islamic beliefs, and its role in intellectual debates with various theological movements. In addition, important theological issues proposed by Imam Maturidi are analyzed, such as the harmony between reason and revelation, human free will, the concept of destiny, and the nature of faith. The study also considers the distinctive features of the Maturidi doctrine and its differences from other schools of Kalam.

***Keywords:** Maturidism, Kalam theology, creed, Islamic theology, reason and revelation, religious thought.*



Introduction

In the history of Islamic civilization, the science of Kalam occupies a special place in the formation and development of theological thought. As Islam spread across vast territories and encountered different cultures and philosophical traditions, the need arose to explain doctrinal issues on a scientific and rational basis. Under such circumstances, Kalam emerged as a discipline aimed at defending Islamic beliefs through logical arguments and rational discussion.

Muslim scholars used Kalam to analyze theological issues based on the Qur'an and Hadith, respond to various doctrinal views, and strengthen the theoretical foundations of Islamic teachings. Therefore, this field of knowledge is considered one of the most important branches of medieval Islamic scholarship.

Imam Maturidi lived and worked in the scientific and cultural environment of Mawarannahr during the 9th–10th centuries. He played a significant role in the development of Islamic theological thought by explaining Islamic beliefs through logical and philosophical reasoning. The Maturidi school founded by him became one of the main directions of Sunni creed and is characterized by the harmony between reason and revelation.

According to historical sources, Imam Maturidi engaged in scholarly debates with various theological movements of his time, including the Mu'tazilites and Jahmites. In these debates he defended Islamic doctrine on the basis of the Qur'an, Hadith, and rational arguments. His famous works, particularly "Kitab al-Tawhid" and "Ta'wilat al-Qur'an," are regarded as important sources of Islamic theology. In these works, complex theological issues such as faith, divine attributes, predestination, and human free will are analyzed in depth.

Today, studying the legacy of Imam Maturidi is important not only from a historical perspective but also from a scientific and spiritual point of view. The teachings of Maturidism, which are based on religious tolerance, rational thinking, and the harmony of reason and revelation, remain relevant for modern society as well.



The great scholar of Kalam and Islamic jurisprudence Abu Mansur Muhammad ibn Muhammad ibn Mahmud al-Maturidi al-Samarqandi is considered the founder of the Maturidi theological school. He was born in the village of Maturid near Samarkand, and his name “al-Maturidi” is derived from this place.

There is no exact information about the date of his birth. According to historical sources, he died in 944–945 in Samarkand and was buried in the Chokardiza cemetery.

Al-Maturidi studied issues of fiqh and kalam, receiving education from scholars of the Hanafi school of law. He took part in scholarly discussions with many theologians of his time and left behind an important scientific heritage.

Fiqh is the science of Islamic law that regulates the behavioral norms of Muslims.

Kalam is a theological discipline that seeks to explain religious beliefs through rational and logical arguments.

Imam Maturidi was also honored with the titles “Imam al-Huda” (Leader of Guidance) and “Imam al-Mutakallimin” (Leader of Theologians).

His most famous works include:

Kitab al-Tawhid

Ta’wilat al-Qur’an

In Kitab al-Tawhid, the theory of knowledge and fundamental issues of Islamic theology are discussed. In the introduction of the book, three main sources of knowledge are identified:

Sensory perception through the human senses

Transmission of knowledge through reports and traditions

Reason and intellect

Imam Maturidi emphasized the importance of reason while remaining within the framework of religious principles. He highlighted the value of logically grounded knowledge and criticized blind imitation without understanding.

Pedagogical Significance of the Maturidi Doctrine



The teachings of Maturidism also have important educational and moral aspects:

1. Intellectual education – encouraging the development of reason and critical thinking.
2. Moral education – promoting values such as honesty, justice, kindness, loyalty, and modesty.
3. Social education – fostering peace, harmony, tolerance, and cooperation within society.
4. Aesthetic education – appreciating beauty, art, and creative abilities.
5. Labor education – encouraging diligence and respect for honest work.
6. Physical education – promoting a healthy lifestyle and physical well-being.

The scholarly legacy of Imam Maturidi, written about ten centuries ago, remains closely connected with our modern life.

As a reformist scholar, Imam Maturidi wrote treatises covering important theological issues such as partial human free will (juz'i ikhtiyar), faith, and life in the hereafter. He explained the foundations of religion through logical reasoning and developed ideas related to human freedom of choice and social harmony. His theological views and intellectual contributions later became known as the Maturidi doctrine.

According to historical sources, Imam Maturidi wrote around fifteen scholarly works. Among them, seven works are devoted to the science of Kalam, while two deal with Islamic jurisprudence (fiqh).

Conclusion

The results of this study show that the science of Kalam represents one of the important theoretical foundations in the development of Islamic theological thought. Kalam played a significant role in Muslim society by providing scientific and logical explanations of doctrinal issues, responding to various theological views, and defending the fundamental principles of Islamic creed. Particularly during the



medieval period, in scholarly debates with different religious and philosophical movements, Kalam served as an important theoretical instrument.

The study also reveals that Abu Mansur al-Maturidi is one of the great thinkers in the history of Islamic theology who made a significant contribution to the development of the science of Kalam and to the strengthening of Sunni doctrine on a scientific basis. Living and working in the intellectual environment of Mawarannahr during the 9th–10th centuries, he formed a distinctive theological doctrine based on the harmony between reason and divine revelation. The Maturidi school founded by Imam Maturidi became one of the leading directions of Sunni creed and developed closely in connection with the Hanafi school of Islamic law.

Furthermore, in his works such as “Kitab al-Tawhid” and “Ta’wilat al-Qur’an,” Imam Maturidi provided a profound analysis of important theological issues including the nature of faith, human free will, the problem of predestination, and the attributes of God. In his views, reason is recognized as an important means for humans to understand truth; however, it should not contradict divine revelation. Therefore, the Maturidi doctrine holds a special place in Islamic theological thought as a balanced and scientifically grounded approach.

References:

1. The Doctrine of al-Maturidi and Its Role in the Life of Eastern Peoples. Collection of lectures. – Tashkent, 2000.
2. The Maturidi Doctrine and the Modern World. – Tashkent: International Islamic Academy of Uzbekistan, 2021. – 528 p.
3. Uvatov U. Imam al-Maturidi and His Doctrine. – Tashkent, 2000.
4. Mansur A. The Doctrine of al-Maturidi. – Tashkent, 2003.
5. Ziyodov Sh. Imam al-Maturidi. – Tashkent, 2000.
6. Abdullayev I., Hikmatullayev H. Scholars of Samarkand. – Tashkent, 1969.