



MAKTAB PEDAGOGIK KENGASHI

*Tursunova Malika Baxtiyor qizi*

*Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi kafedrasi kata o'qituvchisi (PhD)*

*Daminova Sevinch Tuychi qizi*

*O'zbekiston milliy pedagogika universiteti Boshlang'ich ta'lim yonalishi 3-bosqich talabasi*

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada pedagogik kengashning maktabdagi roli, uning vazifalari va ta'siri tahlil qilinadi. Pedagogik kengash maktab direktori huzurida tashkil etilgan maslahat kengashi bo'lib, uning qarorlari o'qituvchilar jamoasining umumiy fikrini aks ettiradi va maktab hayotida muhim ahamiyatga ega. Maqolada pedagogik kengash ishining tashkil etilishi, a'zolari, muhokama qilinadigan masalalari, qarorlar qabul qilish tartibi va nazorat mexanizmlari yoritiladi. Shuningdek, fan komissiyalari va boshlang'ich sinf metod birlashmalari bilan hamkorlikdagi faoliyatning pedagogik kengash ishini samarali amalga oshirishdagi roli ham tahlil qilinadi.

Ushbu maqola pedagogik kengash faoliyatini chuqurroq tushunish va maktab ta'lim-tarbiya jarayonini sifatli tashkil etishga qiziqqan o'qituvchilar va pedagogik xodimlar uchun foydali bo'ladi.

**Kalit so'zlar:** Pedagogik kengash, maktab, ta'lim-tarbiya jarayoni, fan komissiyalari, metod birlashmalari, o'qituvchilar jamoasi.

Maktabdagi ta'lim-tarbiya jarayonining samarali tashkil etilishi pedagogik kengashning faoliyatiga bevosita bog'liqdir. Pedagogik kengash maktab direktori huzurida tashkil etilgan maslahat kengashi sifatida maktabning ta'limiy va tarbiyaviy ishlarini boshqarishda markaziy rol o'ynaydi. Uning qarorlari o'qituvchilar jamoasining umumiy fikrini aks ettirib, maktab hayotidagi muhim masalalarning hal qilinishini ta'minlaydi.



Pedagogik kengash orqali maktabdagi o'quv va tarbiyaviy jarayonlar tizimli tarzda rejalashtiriladi, nazorat qilinadi va muhim qarorlar qabul qilinadi. Shu bilan birga, kengash o'qituvchilar tajribasini oshirish, ilg'or metodlarni o'rganish va ota-onalar bilan samarali aloqalarni yo'lga qo'yish kabi masalalarni ham nazorat qiladi. Mazkur maqola pedagogik kengashning tashkil etilishi, uning vazifalari va maktabdagi ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyatini chuqur tahlil qiladi.

Pedagogik kengash maktab hayotida markaziy organ sifatida ta'lim-tarbiya jarayonining samarali tashkil etilishida muhim ahamiyatga ega. U maktab direktori huzurida tashkil etilgan maslahat kengashi bo'lib, uning qarorlari o'qituvchilar jamoasining yagona va umumiy fikrini aks ettiradi. Shu sababli, pedagogik kengashning ta'siri maktab faoliyatining barcha jabhalariga, jumladan o'quvchilarning bilim olish jarayoni, tarbiyaviy ishlari va maktabdagi kundalik hayotiga kuchli ta'sir ko'rsatadi.

Pedagogik kengashning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: maktab ta'lim-tarbiya ishlarini yanada samarali yo'lga qo'yish, ilg'or o'qituvchilar va tarbiyachilarning ish tajribasini o'rganish va ommalashtirish, ota-onalar bilan aloqalarni mustahkamlash, shuningdek, maktabdagi muhim masalalarni muhokama qilish va hal etish. Kengash qarorlari maktab va direktor uchun majburiy bo'lib, ularning ijrosi qat'iy nazorat qilinadi. Misol uchun, o'quvchilarni sinfdan sinfga ko'chirish, imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, yozgi ta'tillarni tashkil etish kabi masalalar kengashning vakolatiga kiradi.

Pedagogik kengash ish rejasi odatda bir yil yoki yarim yil muddatga ishlab chiqiladi va kengashda muhokama qilinib tasdiqlanadi. Reja yildan-yilga yangilanadi va chorak, yarim yil natijalari asosida tahlil qilinadi. Shu bilan birga, kengashning samarali ishlashi uchun muhokama qilinadigan masalalarni oldindan aniqlash va tayyorlash muhim hisoblanadi. Har bir masala bo'yicha kengash qaror qabul qiladi, uni amalga oshirish uchun mas'ul shaxslar va muddatlar belgilanadi.

Pedagogik kengashning samarali ishlashida fan komissiyalari va boshlang'ich sinf metod birlashmalari ham muhim rol o'ynaydi. Har bir fan komissiyasi pedagogik kengash rahbarligida faoliyat olib boradi va quyidagi



vazifalarni bajaradi: pedagogik kengash topshirig'iga ko'ra masalalarni ishlab chiqish, o'zaro tajriba almashish, darslarni rejalashtirish, kundalik ta'lim-tarbiya vazifalarini muhokama qilish, ilg'or o'qituvchilarning ish tajribasini o'rganish va natijalarni kengashga taqdim etish.

Shuningdek, fan komissiyalari ochiq darslar tashkil qiladi va ularning natijalarini pedagogik kengash muhokamasiga chiqaradi. Bu jarayon o'qituvchilarga o'z darslarini yanada samarali rejalashtirish, pedagogik metodlarni rivojlantirish va o'quvchilarning bilimini yaxshilash imkonini beradi.

Pedagogik kengash qarorlari maxsus daftarga yozib boriladi, rasmiylashtiriladi, bajarilishi nazorat qilinadi va natijalari navbatdagi yig'ilishda kengash a'zolariga taqdim etiladi. Qarorlar daftari maktabning muhim hujjati bo'lgani uchun uning yuritilishiga alohida e'tibor qaratiladi. Shu bilan birga, kengashning faoliyati maktabning umumiy ish sifatini oshirish, o'quvchilarning ta'lim va tarbiya jarayoniga bo'lgan qiziqishini kuchaytirish hamda o'qituvchilarning professional rivojlanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Shu sababli pedagogik kengash maktab hayotining samarali tashkil etilishida, o'qituvchilar jamoasining ishini muvofiqlashtirishda va o'quvchilarning sifatli ta'lim olishida asosiy vosita hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik kengash maktabdagi ta'lim-tarbiya jarayonini samarali boshqarish va o'quvchilarning sifatli ta'lim olishini ta'minlashda markaziy rol o'ynaydi. U maktab direktori huzurida tashkil etilgan maslahat kengashi sifatida qarorlar qabul qiladi, ularning ijrosi majburiy va qat'iy nazorat qilinadi. Kengashning qarorlari o'qituvchilar jamoasining yagona fikrini aks ettiradi va maktab faoliyatining barcha jabhalariga ta'sir ko'rsatadi.

Pedagogik kengash ish rejasini ishlab chiqadi, muhokama qiladi va tasdiqlaydi, muhim masalalarni hal qiladi, shuningdek, fan komissiyalari va boshlang'ich sinf metod birlashmalari bilan hamkorlikda darslar, tajriba almashish va ochiq darslar orqali pedagogik jarayonni takomillashtiradi. Qarorlar rasmiylashtiriladi, bajarilishi nazorat qilinadi va natijalari kengash a'zolariga taqdim etiladi.



Shu bilan birga, pedagogik kengashning samarali faoliyati o'qituvchilarning professional rivojlanishiga, o'quvchilarning bilim va tarbiyasining sifatli bo'lishiga, maktabdagi ta'lim-tarbiya ishlarining tizimli va muvofiqlashtirilgan tarzda olib borilishiga xizmat qiladi. Shu sababli pedagogik kengash maktab hayotida ajralmas va zarur organ hisoblanadi.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. J.Hasanboyev, H.Sariboyev, G.Niyozov, O.Hasanboyeva, M.Usmonboyeva. Pedagogika. O'quv qo'llanma. T.: «Far», 2006-y
2. N.Azizxo'jayeva. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya, Toshkent.
3. A.Minovarov. Pedagogika. T.: «O'qituvchi», 1996-y.