



MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA INDIVIDUAL YONDASHUV MASALASI

O'ktamova Sug'diyona

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim jarayonida individual yondashuv masalasi yoritilgan. Unda har bir bolaning individual xususiyatlari, qiziqishlari va rivojlanish darajasini hisobga olishning ahamiyati ochib beriladi. Shuningdek, individual yondashuv orqali bolalarning ijodiy fikrlashi, mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalari va ta'limga bo'lgan motivatsiyasi rivojlanishi asoslab beriladi.

Annotation: This article discusses the issue of an individual approach in preschool education. It emphasizes the importance of considering each child's unique characteristics, interests, and developmental level in the learning process. The article highlights that individualized teaching enhances creativity, independence, and learning motivation among children.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема индивидуального подхода в дошкольном образовании. Подчеркивается необходимость учета индивидуальных особенностей, интересов и уровня развития каждого ребенка. Отмечается, что индивидуальный подход способствует развитию творческих способностей, самостоятельности и мотивации к обучению.

Kirish

Maktabgacha ta'lim tizimi bolalarning shaxs sifatida shakllanishida muhim bosqich hisoblanadi. Har bir bola o'ziga xos bo'lib, uning rivojlanish darajasi, qiziqishlari va qobiliyatlari boshqalardan farq qiladi. Shu sababli ta'lim jarayonida individual yondashuvni qo'llash dolzarb masalalardan biridir.

Asosiy qism

Individual yondashuv – bu har bir bolaning psixologik va intellektual xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'lim berish usulidir. Bu yondashuv orqali



tarbiyachi bolalarning qobiliyatlarini aniqlab, ularga mos metod va vositalarni tanlaydi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda o'yin faoliyati asosiy o'rin tutadi. Shu bois individual yondashuv o'yinlar orqali samarali amalga oshiriladi. Masalan, ba'zi bolalar tez o'rganadi, boshqalari esa ko'proq vaqt talab qiladi. Individual yondashuv esa har bir bolaga o'z tezligida rivojlanish imkonini beradi.

Shuningdek, individual yondashuv bolalarda ishonch, mustaqillik va ijtimoiy faollikni shakllantiradi. Tarbiyachi bolalarning qiziqishlariga mos mashg'ulotlar tashkil etish orqali ularning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim jarayonida individual yondashuvni qo'llash ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuv bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlaydi va ularni keyingi bosqichdagi ta'limga samarali tayyorlaydi.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

- 1.European Commission, 2019. DigComp 2.1: TheDigital Competence Framework for Citizens. Brussels:
- 2.European Commission. [Online] Available at: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework> [Accessed 29 December 2025]
- 3.European Commission. (2017) DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- 4.Ishmuxamedov R.J., Xodjaev B.X. (2018) Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: Iqtisodiyot.
- 5.Tog'ayev M.X., Yusupov D.R. (2021) Masofaviy ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari. Samarqand: Zarafshon.
- 6.UNESCO. (2018) ICT Competency Framework for Teachers. Paris: UNESCO.
- 7.Verbitsky A.A., Soldatova Ye.V. (2019) Digital competence as a component of professional education. Moscow: Yurayt.



8.Xaydarova, O. (2021). Pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish: O'zbekiston tajribasi. Pedagogika va Innovatsiya, 2(3), pp.88102.

