



**ПРОФЕССОРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ  
БИЗНЕС-ПЛАНОВ МОНИТОРИНГ**

*Ибрагимова Муяссар Назарали қизи*

*Ихрорва Сурайё Исроилжон қизи*

*Ташкентский государственный медицинский университет*

*Аннотация.* В данной статье представлена классификация Флинна, используемая в параллельных вычислениях. Вычислительные системы характеризуются повышенной производительностью набора процессоров или компьютеров, периферийных устройств и программного обеспечения, которые работают вместе для подготовки и решения задач.

*Ключевые слова:* процессор, микропроцессор, интегральная схема, интерфейс, архитектура SISD, архитектура SIMD, архитектура MISD, архитектура MIMD, многопроцессорная система, многомашинная система, многопроцессорная система.

*Аннотация .* В этом состоянии классификация речи Флинна используется в параллельных вычислениях. Дана информация о компьютерных системах для подготовки и решения задач, предназначенных для совместной работы с компьютерами с процессорами, внешними устройствами, а также роста производительности программного пакета.

*Ключевые слова:* процессоры, микропроцессоры, интегральные микросхемы, интерфейс, архитектура SISD , архитектура SIMD , архитектура MISD , архитектура MIMD , многопроцессор, множество машин, множество процессоров.

*Аннотация .* Данная статья посвящена классификации Флинна, используемой при вычислении параллельных процессов. Приведена информация о компьютерных системах для подготовки и решения задач, предназначенных для совместной работы с процессорами или компьютерами, внешними



устройствами, а также для повышения производительности программного пакета.

**Ключевые слова:** процессоры, микропроцессоры, интегральные схемы, интерфейс, SISD-архитектура, SIMD-архитектура, MISD-архитектура, MIMD-архитектура, многопроцессорная система, множество машин, множество процессоров.

Информированный в обществе информация очень важный из ресурсов друг другу вращается информация системы и практичный с точки зрения все активность секторов необходимый к инструменту вокруг идет .

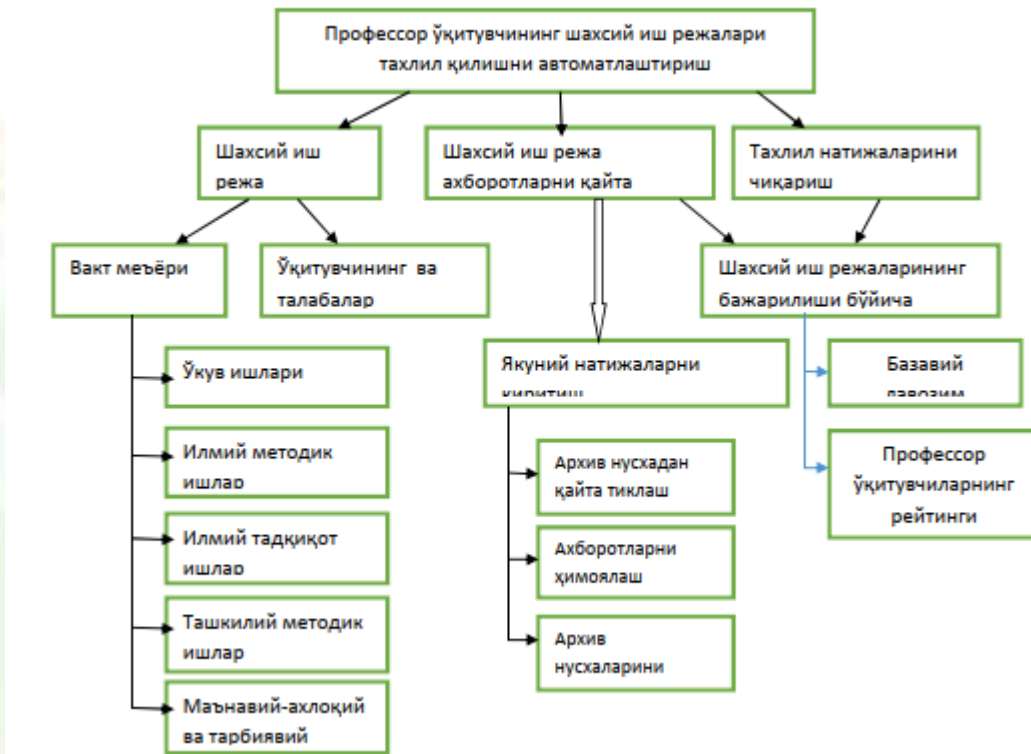
Автоматизированный информация системы с помощью съемный различный - туман проблемы строительство , структура , архитектура , деятельность , информация снова работа методы и другой аспекты точка с точки зрения друг от друга разница сделать каждый другой такого рода системы набор , программное обеспечение продукты сложный приходиться выйти причина Это происходит .

Сегодняшний в тот день много различный другой системы созданный являются , они есть собственный композиция и голова цели в соответствии с друг от друга Цель информационной системы — предоставление профессиональной информации, связанной с конкретной профессиональной деятельностью. Информационные системы обеспечивают сбор, хранение , обработку и поиск информации, необходимой для решения проблем в любой области. Информационная система — это набор взаимосвязанных инструментов, методов и персонала, используемых для сбора, хранения, обработки и поиска информации с целью достижения поставленных целей.

### **Каждая система состоит из четырех основных частей:**

- ✓ вход;
- ✓ обработка;
- ✓ экстракция;
- ✓ обратная связь.

Процесс создания программных продуктов с точки зрения системного анализа состоит из следующих этапов: Требования к автоматизации — документ, выражающий и описывающий такие требования к техническим объектам, называется техническим заданием (ТО). Этот документ описывает цели автоматизации (или цели создаваемого программного продукта) с точки зрения пользователя (или заказчика программного продукта).



*Рисунок. «Выполнение личного плана работы профессора-преподавателя».*

### *функциональная архитектура системы мониторинга.*

В качестве примера можно привести следующий вариант составления технического задания. Необходимо создать автоматизированную информационную систему для управления личными рабочими планами преподавателей Ургенчского государственного университета, которая должна обладать следующими возможностями:

- + получить информацию о каждом профессоре;
- + база данных студентов;
- + Преподавательская нагрузка кафедры;



✚ Получение информации о временных нормах для определения объема учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, духовно-просветительской и воспитательной работы, выполняемой профессорами и преподавателями;

- ✚ составление личных планов работы;
- ✚ мониторинг личных планов работы;
- ✚ анализ личных рабочих планов и т. д.;

Функциональная архитектура программного продукта. Архитектура программного продукта формализует описание требований к программному продукту с точки зрения пользователя, а также с точки зрения разработчика программного обеспечения. В технической сфере такие документы называются техническими требованиями. Функциональная архитектура программного продукта должна включать: описание функций программного продукта, требования к режимам работы в среде. Удобнее всего представить описание функций программного продукта в виде дерева целей. Дерево целей описывает основные и вспомогательные функции, соответствующие вышеупомянутой технической задаче.

Детальное внешнее проектирование. Содержание этого этапа — разработка функций программного обеспечения, спецификаций. На практике спецификации представляют собой алгоритмы, описывающие функции, но создаются они для пользователей программного обеспечения. Для этой цели существует множество методов, которые мы перечислим в порядке возрастающей сложности проектирования алгоритмов: текстовое описание; структурированный естественный язык; таблица решений; дерево решений; визуальный язык; блок-схема; алгоритмический язык программы. Следует отметить, что в перечисленных методах уровень формализации алгоритмов возрастает сверху вниз, что облегчает программистам и разработчикам понимание деталей.

Искусственный интеллект — это человек сделанный увеличивать может и Напротив решение может недостижимый трудный проблемы решение



методы изучения анализ может может наука один научный Это направление . Его главная цель — решение множества сложных проблем и задач с помощью искусственных устройств и вычислительных систем. Проблема создания «искусственного интеллекта», одна из самых возвышенных идей развития науки и техники современности, давно вызывает большой интерес и внимание у многих людей и является одной из проблем, способных радикально изменить жизнь человечества и общества, а также произвести революцию в развитии технологий. Искусственный интеллект присутствует на каждом шагу. В настоящее время все, от смартфонов до автомобилей, оснащено искусственным интеллектом. Многие всемирно известные компании проводят исследования по созданию «умных машин». Примерами таких компаний являются Microsoft, Apple, Facebook, IBM, Google. За последние 35 лет было предпринято множество попыток создать мыслящие компьютеры.

В результате было достигнуто множество успехов и достижений. Например, у Facebook есть программа в своей социальной сети, которая использует искусственный интеллект для голосового описания изображений для слепых. С помощью этой программы искусственного интеллекта компания планирует создать программу, которая в будущем будет автоматически обнаруживать и удалять в социальных сетях видеоролики, распространяющие деструктивные идеи и воинственные высказывания. Секретная программа искусственного интеллекта, созданная Apple, может распознавать пользователя по голосу и одновременно выполнять полученные голосовые команды, а также отвечать на различные вопросы. В этом контексте возникает вопрос: можно ли сделать вывод о том, что компьютер способен мыслить, исходя из следующих достижений? Текущий уровень возможностей компьютеров достаточно высок, но нельзя сказать, что компьютеры обладают способностью мыслить. Эксперты, проводившие научные исследования по этому вопросу, придерживаются двух противоречивых точек зрения: компьютеры могут мыслить, и наоборот, компьютеры не думают, а только работают по написанным алгоритмам. [5]



Американский философ Дж. Р. Сирла в своей статье подчеркнул, что компьютерная программа никогда не достигнет уровня понимания и мышления, подобного человеческому. В свою очередь, другой американский философ П. С. Чёрчленд в своей статье пришёл к следующему выводу: искусственный интеллект можно создать с помощью электронных схем, разработанных таким образом, чтобы соответствовать рабочей структуре мозга. В основе этой дискуссии лежит следующий вопрос: что такое мышление? Принцип работы компьютера ещё не достиг уровня мышления, но это возможно в ближайшем будущем. Сегодняшние технологии достигли ряда достижений за столетие, которые ранее считались невозможными. Например, за последние 30 лет размер микропроцессоров уменьшился в 17 раз, а размер транзисторов — в 18 000 раз. В марте этого года 19-летняя девушка по имени Тэй опубликовала в Твиттере модель искусственного интеллекта, обучающегося разговорной речи, созданную корпорацией Microsoft. Во время разговора программа была практически неотличима от человеческого разговора, но ее мыслительный потенциал был направлен на злонамеренных пользователей многими людьми, и в результате программу пришлось остановить. [9] В целом, это неплохой результат. В другом примере, программа ИИ, созданная в Национальном университете Японии, набрала 511 из 950 баллов на вступительных экзаменах в японские университеты, что означает, что 80% абитуриентов могут поступить в университет, в то время как средний балл абитуриентов составил 416. [10]

Революцию в развитии науки совершил искусственный интеллект. Первые концепции и реальные дискуссии об искусственном интеллекте возникли с появлением электронных компьютеров. Возможность того, что компьютеры обладают интеллектом, связана с именем Алана Тьюринга, одного из основателей современной информатики, который проводил серьезные научные исследования в этой области. Тьюринг предложил тест Тьюринга, названный в его честь, для определения того, обладают ли компьютеры интеллектом или нет.



Согласно Тьюрингу, для определения существования искусственного интеллекта нет никаких требований, кроме того, чтобы он был неотличим от разумного человека. Это требует от компьютера успешного прохождения теста Тьюринга. В этом тесте Тьюринга человек и компьютер находятся в отдельных комнатах и ведут письменный разговор. При этом человек не знает, что разговаривает с компьютером, и после разговора, без всяких сомнений, делает вывод, что компьютер — человек, после чего компьютер считается прошедшим тест Тьюринга. [4] Этот тест, предложенный Аланом Тьюрингом в 1950 году, вызвал много споров. Одно из главных возражений критиков заключалось в том, что тот факт, что компьютер правильно и точно отвечает на вопросы, не означает, что он обладает интеллектом. По мнению Тьюринга, компьютеры в конечном итоге смогут успешно пройти этот тест.

предположил, что компьютер мог бы обмануть 30% судей в 2000 году, проведя 5-минутный разговор, но его идеи не были реализованы. На сегодняшний день ни одна программа не провалила тест Тьюринга. Было создано множество программ, и предпринимались многочисленные попытки. Например, программа Eliza иногда могла убедить людей, что они разговаривают с человеком, а не с компьютером. Программа ALICE, которая трижды выигрывала премию Лёбнера в ежегодном конкурсе программ, способных вести диалог, подобный человеческому, также провалила тест Тьюринга. [3]

Компьютеры подпитывают дискуссию об искусственном интеллекте, решая задачи, над решением которых самые выдающиеся математики работали столетиями. Например, было показано, что плоскость 10-го порядка не существует за короткое время, всего за 50 дней.[7] Другой спорной темой является разработка высокоинтеллектуальных игр между машинами и людьми, таких как шахматные матчи между компьютерами и гроссмейстерами. В 1996 году чемпион мира Гарри Каспаров и суперкомпьютер Deep Blue, запрограммированный на анализ 100 миллионов ходов в секунду, проиграли Каспарову в четырех из шести партий. Даже если компьютерная программа



выигрывает шахматную партию, это не означает, что компьютер способен мыслить.

В этом случае компьютер выполняет очень сложные математические алгоритмы в ситуации, которую он не понимает, анализирует все существующие ситуации, получает оптимальный результат и возвращает ответ. Если из вышесказанного сделать вывод, возникает закономерный вопрос: может ли компьютер думать за нас? [2] Вопрос автоматизации мыслительного процесса также неразрывно связан с искусственным интеллектом. Возможности искусственного интеллекта компьютеров, которые в настоящее время известны как «интеллектуальные», не находятся на уровне человеческого мышления. Достигнутые до сих пор результаты ограничиваются анализом и решением сложных, трудоемких задач на основе математических теорем. Невозможного не существует, просто нужно время. Весьма вероятно, что компьютеры, способные мыслить, будут созданы в ближайшем будущем, и если это произойдет, произойдет фундаментальный сдвиг в развитии технологий.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Сафаров Улугбек Каршибоевич Цифровые индивидуальные планы работы профессорско-подавательского состава в медицинском образовании. мониторинг и оценка в системе высшего образования Журнал инноваций нового века 1, 51-58 2026.
2. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Рахимов Бобур Тургунович Технологии и медицина. диагностическая точность, прогнозирование и качество медицинских услуг Журнал инноваций нового века 1, 43-50 2026.
3. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Отаханов Полвонназир Эргашович Искусственный интеллект в медицине и его значение Журнал инноваций нового века 1, 35-42 2026.
4. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Отаханов Полвонназир Эргашович Мониторинг автоматизированных индивидуальных планов работы



профессорско-подавательского состава в системе медицинского высшего образования. Журнал инноваций нового века 1, 29-34 2026 .

5. ТСМ Нормаматов Сардор Фахриддинович, Рахимов Бобур Тургунович Искусственный интеллект в медицине и его значение Журнал инноваций нового века 1, 8-15 2026.

6. УБС Нормаматов Сардар Фахриддинович, Рахимов Бабур Тургунович Медицинский верхний образование в системе профессор учителей автоматизированный персонал работа планов Мониторинг инноваций нового века 1, 3-7 2026.

7. Н.С. Фахриддинович, С.У. Каршибойевич, Х.Дж. Музаффар сон. Технологии ИИ в медицине. Точность диагностики, прогноз и качество обслуживания. Журнал инноваций нового века 93 (1), 16-23 2026

8. Р.Б. Тургунович, Н.С. Фахриддинович, Дж.З. Равшановна. Роль информационных технологий в медицине и биомедицинской инженерии в подготовке будущих специалистов в период цифровой трансформации образования. Веб сельского хозяйства: Журнал сельского хозяйства и биологических наук 2 (6), 1-8 2024.

9. С. Нормаматов, У. Сафаров, П. Отоханов, А. Карабаев. Алгоритм обучения фундаментальным предметам с использованием инновационных образовательных технологий, 2023.

10. С.Ф. Нормаматов, А. Коробойев. Методика преподавания информационных технологий в медицине с использованием инновационных технологий. Евразийские исследования в универсальных науках, 2023.

11. С. Нормаматов, З. Юраева, П. Отохонов. Методология преподавания информационных технологий в медицинских высших учебных заведениях. 2023.

12. С. Нормаматов, З. Джураева, П. Отоханов. Преподавание информационных технологий в высших медицинских учебных заведениях, 2023.



13. С. Нормаматов, У. Сафаров, П. Отахонов, А. Корабойев. Применение искусственного интеллекта в принятии клинических решений. Современный американский журнал инженерии, технологий и инноваций 1 (2 ...
14. Нормаматов С., Сабиржанова С., Сафаров У., Отаханов П., Корабоев А. Системы поддержки клинических решений на основе искусственного интеллекта . новый узбекский медицинский журнал. 2026.
15. С. Нормаматов, У. Сафаров, М. Мирзахакимов, О. Розмуродов. Прогнозирование сердечно-сосудистых заболеваний с помощью искусственного интеллекта . Новый узбекский медицинский журнал.
16. Н. Сардор, И. Фарход, М. Дилмурот. Технологии ускорения фармацевтических исследований посредством компьютерного моделирования. Современный американский журнал инженерии, технологий и инноваций, том 1.
17. Р. Бабур, Б. Муратали, С. Абдусамад, Дж. Зийода. Важность цифровых технологий в преподавании фундаментальных наук в медицинских университетах. Американский журнал медицины и медицинских наук. 1 2023
18. АУМ Абдуджаббарова, АЗ Собиржонов, КД Латипова. Особенности преподавания биофизики студентам-медикам. Британский журнал глобальной экологии и устойчивого развития. 1 2023
19. У.М. Абдуджаббарова, А.С. Собиржонов, Ф.С. Тухтаходжаева. Обоснование религиозного сознания и моральных норм в различных религиях. Академические исследования в области педагогических наук, 59-63 1 2022
20. А. С. Собирьянов. Роль «Сайданы» Абу Райхана Беруни в фармакологии. Академические исследования в области педагогических наук, 335-339.