



**BOSHLANG'ICH SINFLARDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN
FOYDALANISH**

Abdusattarova Sarvinoz Norqo'zi qizi

Oriental universiteti

„Uzluksiz ta'lim pedagogikasi“ kafedrasi o'qituvchisi.

sarvinozabdusattarova@gmail.com+998931309660

Norbutayeva Nigina

Oriental universiteti

„Uzluksiz ta'lim pedagogikasi“ kafedrasi Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

1-bosqich talabasi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati, ularning ta'lim jarayonidagi o'rni hamda samarali tashkil etish yoritilgan.

KALIT SO'ZLAR : Innovatsiya, pedagogik texnologiyalar, axborot texnologiyalari.

Аннотация: В данной статье освещается значение использования инновационных технологий в начальных классах, их роль в образовательном процессе и вопросы эффективной организации занятий.

Ключевые слова: Инновация, педагогические технологии, информационные технологии.

Abstract: This article highlights the importance of using innovative technologies in elementary grades, their role in the educational process, and the ways of their effective organization.

Keywords: Innovation, pedagogical technologies, information technologies.

Bugungi zamonda ta'lim tizimi oldiga quyilgan asosiy talab o'quvchilarga bilim berish hamda ularni mustaqil fikrlashga, malumotlarni tahlil qilishga o'rgatishdir. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlarini hisobga olgan



holda, darslarni qiziqarli va ko'rgazmali tashkil etishda innovatsion texnologiyalar hal qiluvchi rol o'ynaydi. Innovatsion texnologiyalardan dars jarayonida foydalanish o'ziga xosligi shundaki, ular o'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyati orqali amalga oshiriladi. Bola hamma narsani tushunib tafakkuri endigina rivojlanib borayotgan paytda boshlang'ich sinf o'quvchilarning mahorati, talimning yangidan yangi metodi va usullarini izlashi hamda pedagogik bilimlardan foydalana olishi lozim.

Innovatsion texnologiya- Innovatsiya inglizcha "innovate" yangilik kiritish, yangilik, texnologiya esa yunoncha "texnos" sanat, mahorat va "logos" fan talim tarbiya shakllari, metodlari va usullariga yangicha yondashish deganidir. Innovatsion texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanishning o'ziga xosligi shundaki, ular o'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyati orqali amalga oshiriladi. O'qitish jarayoni o'qituvchi hamda o'quvchilar faoliyatini o'z ichiga oladi. O'qituvchining faoliyati o'quv materialini bayon qilish, o'quvchilarning fanga bulgan qiziqishini orttirish fikrini teranlashtirish va e'tiqodini shakllantirish o'quvchilarning mustaqil mashg'ulotlariga rahbarlik qilish, ularning bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish hamda baholashdan iborat.

"Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vizual xotira va obrazli tafakkur ustuvor bo'lganligi sababli, innovatsion texnologiyalar mavhum tushunchalarni konkretlashtirishga xizmat qiladi. Raqamli vositalar va interfaol metodlar darsning dinamikasini o'zgartirib, o'quvchida shunchaki tinglovchi emas, balki faol tadqiqotchi pozitsiyasini shakllantiradi. Bu jarayonda axborotni qabul qilish tezligi ortadi va olingan bilimlar uzoq muddatli xotiraga muhrlanadi. Zamonaviy texnologiyalar o'qituvchiga darsni tabaqalashtirilgan holda tashkil etish, ya'ni har bir bolaning o'zlashtirish tezligiga moslashish imkonini beradi. Shuningdek, innovatsiyalar bolalarda axborot savodxonligini ilk yoshdanoq shakllantirib, ularni globalashgan dunyo talablariga tayyorlaydi. Ta'limga kiritilayotgan bunday yangiliklar o'quvchining ichki motivatsiyasini uyg'otib, fanga bo'lgan qo'rquv va zerikishni bartaraf etadi. Natijada, dars jarayoni quruq ma'lumotlar uzatishdan jonli,



muloqotga asoslangan ijodiy maydonga aylanadi. Bu esa o'z navbatida boshlang'ich ta'lim sifatini xalqaro standartlar darajasiga olib chiqishning eng samarali yo'lidir."

Boshlang'ich talim bosqichida kompetensiyadan foydalanish darslarning xilma-xil shakllari o'qitishning takomillashuviga ta'sir ko'rsatadi. Darslarni "Aqliy hujum", "Klaster", "Sinkveyn", "Bumerang", "Zinama-zina" kabi metodlardan foydalanish dars samaradorligini yanada oshiradi "Aqliy hujum" metodini yangi mavzu boshlanishida yoki muammoli vaziyatni yechishda qo'llaniladi. O'quvchi xato qilishdan qurqmaydi.

Maqsadi: o'quvchilarni erkin fikrlashga o'rgatish, qisqavaqt ichida ko'p g'oyalar to'plash.

Natijasi :bolalarda ijodiy tasvvur va tezkorlik shakllanadi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish shunchaki darsni qiziqarli qilish vositasi emas, balki ta'lim sifatini kafolatlovchi muhim omildir. Zamonaviy metodlar o'quvchilarda mustaqil qaror qabul qilish, axborotlarni tanqidiy tahlil qilish va jamoada samarali hamkorlik qilish ko'nikmalarini shakllantiradi. Bu texnologiyalar o'qituvchi zimmasiga darsni faqatgina ma'lumot yetkazuvchi emas, balki o'quvchining ichki imkoniyatlarini ochuvchi "yo'l ko'rsatuvchi" (fasilitator) vazifasini yuklaydi. Boshlang'ich sinf o'quvchisi innovatsion muhitda bilim olar ekan, unda o'qishga bo'lgan barqaror motivatsiya va ijodiy yondashuv qaror topadi. Binobarin, ta'lim tizimiga yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini tizimli joriy etish kelajakda intellektual salohiyati yuqori, raqobatbardosh avlodni tarbiyalashning asosiy garovidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR :

- 1.T.G'afforova:"Boshlang'ich talimda zamonaviy pedagogik texnologiyalar" Tafakkur nashriyoti - 2011.
- 2.H.T.Omonov,S.A.Madyarova "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat" - 2009.
- 3.arxiv.uz.