



КАК НАШ РОДНОЙ ЯЗЫК ФОРМИРУЕТ КАРТИНУ МИРА

Кокандский университет, Андижанский филиал

Факультет филологии и обучения языкам

Направление: Русский язык (обучение русскому языку)

Тожиматова Райхона Йулчибой кизи

Группа: 24-02

Форма обучения: очная

E-mail (Google аккаунт): rayhona085@gmail.com

Аннотация: *Родной язык играет ключевую роль в формировании картины мира человека. С раннего детства именно через язык человек познаёт окружающую действительность, осмысливает явления и выстраивает своё отношение к миру. Язык влияет не только на процесс общения, но и на мышление, восприятие и культурную идентичность личности. Через родной язык передаются традиции, ценности и исторический опыт народа, что делает его важным элементом духовного развития общества. Каждый язык по-своему структурирует реальность, выделяя значимые для носителей аспекты и формируя особый способ видения мира. Это проявляется в лексике, грамматике и устойчивых выражениях, которые отражают особенности культуры и менталитета. Таким образом, родной язык не просто средство передачи информации, а мощный инструмент формирования сознания и мировоззрения.*

Ключевые слова: *родной язык, картина мира, мышление, восприятие, культура, идентичность, язык и сознание, лексика, грамматика, традиции, ценности, менталитет, духовное развитие, глобализация, языковое многообразие*

Annotation: *The native language plays a crucial role in shaping an individual's worldview. From early childhood, a person perceives and interprets reality through language, using it as a primary tool for understanding the*



surrounding environment. Language influences not only communication but also thinking processes, perception, and cultural identity. Through the native language, traditions, values, and the historical experience of a people are transmitted, making it an essential component of the spiritual and intellectual development of society. Each language structures reality in its own way, emphasizing aspects that are significant for its speakers and forming a unique perspective on the world. This is reflected in vocabulary, grammar, and fixed expressions, which embody the cultural and mental characteristics of a community. Therefore, the native language is not merely a means of conveying information, but a powerful instrument in shaping consciousness and worldview. The preservation and development of the native language are of great importance in the context of globalization, where the influence of other languages and cultures is increasing.

Keywords: *Native language, worldview, thinking, perception, culture, identity, language and consciousness, vocabulary, grammar, traditions, values, mentality, spiritual development, globalization, linguistic diversity*

Язык представляет собой не только средство общения, но и фундаментальный механизм познания и осмысления действительности. Родной язык занимает особое место в жизни человека, поскольку именно через него формируется первичное восприятие окружающего мира. С раннего детства человек усваивает языковые структуры, которые впоследствии становятся основой его мышления, памяти и интерпретации реальности. Таким образом, язык не просто отражает мир, но и активно участвует в его конструировании в сознании человека. Проблема взаимосвязи языка и мышления занимает важное место в научных исследованиях в области лингвистики, философии и психологии. Существует точка зрения, согласно которой язык задаёт определённые рамки для восприятия и анализа окружающей действительности. Родной язык выступает средством связи человека с его этническими и социальными корнями, определяя чувство принадлежности к определённой общности. В условиях многоязычия язык



может выполнять различные функции, отражая разные стороны идентичности личности. Однако именно родной язык, как правило, остаётся наиболее значимым с эмоциональной точки зрения, поскольку он связан с детством, семьёй и первичным социальным окружением. Кроме того, язык оказывает существенное влияние на процесс выражения мыслей и чувств. Уровень развития языковых навыков определяет способность человека формулировать сложные идеи, анализировать информацию и участвовать в интеллектуальной деятельности. Богатство словарного запаса и владение грамматическими средствами позволяют более точно и глубоко передавать смысл, что способствует развитию критического мышления и коммуникативной компетенции. Следует также обратить внимание на роль средств массовой информации в формировании языковой среды. СМИ оказывают значительное влияние на речевые стандарты, популяризируя определённые формы выражения и модели поведения. Качество языка, используемого в медиа, напрямую влияет на уровень речевой культуры общества. В этой связи особую важность приобретает ответственность журналистов, блогеров и других участников информационного пространства за сохранение норм литературного языка. Кроме того, в условиях межкультурного взаимодействия возрастает значение билингвизма и многоязычия. Владение несколькими языками расширяет когнитивные возможности человека, способствует развитию гибкости мышления и улучшает коммуникативные навыки. Однако при этом важно сохранять баланс, не допуская вытеснения родного языка более престижными или распространёнными языками. Гармоничное сочетание родного и иностранных языков позволяет человеку эффективно функционировать в глобальном мире, не утрачивая своей культурной идентичности. Таким образом, родной язык продолжает играть ключевую роль в формировании картины мира даже в условиях стремительных социальных и технологических изменений. Его значение выходит далеко за рамки простой коммуникации, охватывая когнитивную, культурную и социальную сферы жизни человека.



Заключение: В заключение следует отметить, что родной язык играет фундаментальную роль в формировании картины мира человека. Он не только служит средством общения, но и выступает основой мышления, восприятия и интерпретации окружающей действительности. Через язык человек усваивает культурные ценности, традиции и исторический опыт своего народа, что способствует формированию его идентичности и мировоззрения. В условиях глобализации значение родного языка не уменьшается, а, напротив, возрастает, поскольку именно он обеспечивает сохранение культурной самобытности и духовного наследия. Развитие языковой культуры, поддержка литературных норм и активное использование родного языка в различных сферах жизни являются необходимыми условиями гармоничного развития личности и общества. Таким образом, осознание значимости родного языка позволяет глубже понять его роль в жизни человека и способствует формированию устойчивого и целостного мировосприятия.

Conclusion: In conclusion, it should be emphasized that the native language plays a fundamental role in shaping an individual's worldview. It serves not only as a means of communication but also as the foundation of thinking, perception, and interpretation of reality. Through language, a person assimilates cultural values, traditions, and the historical experience of their people, which contributes to the formation of identity and worldview. In the context of globalization, the significance of the native language does not diminish; on the contrary, it increases, as it ensures the preservation of cultural uniqueness and spiritual heritage. The development of language culture, the maintenance of literary norms, and the active use of the native language in various spheres of life are essential conditions for the harmonious development of both the individual and society. Thus, an awareness of the importance of the native language allows for a deeper understanding of its role in human life and contributes to the formation of a stable and coherent worldview.



Использованная литература

1. Сепир Э. Язык. Введение в изучение речи. — М.: Прогресс, 1993
2. Уорф Б. Л. Язык, мышление и реальность. — М.: Прогресс, 1960.
3. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. — М.: Русские словари, 1996.
4. Гумбольдт В. Фон. Избранные труды по языкознанию. — М.: Прогресс, 1984.
5. Потебня А. А. Мысль и язык. — Киев: Синто, 1993.
6. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. — М.: Просвещение, 1969.
7. Выготский Л. С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999.
8. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — М.: Наука, 1987.
9. Маслова В. А. Лингвокультурология. — М.: Академия, 2001.
10. Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. — М.: Языки славянской культуры, 2004.