



## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

*Преподаватель русского языка 2-техникума, Чустского тумана,  
Наманганского вилоята  
Разяпова Гулсина Тохировна*

**Аннотация:** В статье рассматриваются интерактивные методы обучения на уроках русского языка, их сущность и педагогическая значимость. Особое внимание уделяется влиянию данных методов на формирование коммуникативной компетенции учащихся. Приводятся примеры использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

### **Введение**

Современное образование направлено на развитие личности учащегося, его способности к самостоятельному мышлению и эффективной коммуникации. В условиях обновления образовательных стандартов особую актуальность приобретает внедрение интерактивных методов обучения, обеспечивающих активное участие обучающихся в учебном процессе.

### **Основная часть**

Интерактивные методы обучения представляют собой совокупность педагогических приёмов, основанных на взаимодействии учащихся между собой и с преподавателем. В отличие от традиционных форм обучения, они ориентированы на диалог, сотрудничество и совместную деятельность.

На уроках русского языка интерактивные методы способствуют развитию речевых навыков, формированию грамотной устной и письменной речи, а также повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

К наиболее эффективным интерактивным методам относятся:

Мозговой штурм, направленный на развитие творческого мышления и активизацию словарного запаса;



Работа в малых группах, формирующая навыки сотрудничества и коллективного анализа;

Ролевые игры, позволяющие моделировать реальные речевые ситуации;

Дискуссии, способствующие развитию аргументированной речи и критического мышления.

Применение данных методов позволяет учащимся не только усваивать теоретический материал, но и применять его на практике, что значительно повышает качество обучения.

### Результаты и обсуждение

Практический опыт показывает, что использование интерактивных методов обучения способствует повышению уровня вовлечённости учащихся в образовательный процесс. Учащиеся становятся более активными, проявляют инициативу, улучшают коммуникативные навыки.

Кроме того, интерактивные технологии способствуют развитию критического мышления, формированию умений анализировать, обобщать и применять полученные знания в различных ситуациях.

### Заключение

Таким образом, интерактивные методы обучения являются важным инструментом в преподавании русского языка. Их использование способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся, повышает эффективность обучения и отвечает современным требованиям образовательного процесса.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Просвещение, 1995.

Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999.

Зимняя И.А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2004.

Кларин М.В. Инновационные модели обучения. — М.: Арена, 1994.

Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения. — М.: Просвещение, 1991.



Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2005.

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2008.

Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка. — М.: Высшая школа, 2010.