

**INDIVIDUAL TA'LIM BUTUNJAHON O'QITISH TIZIMINING ENG
USTUVOR YO'NALISHLARIDAN BIRI SIFATIDA**

Muallif: *(Oltinoy Maratova)*

Ilmiy daraja va unvon: *(Ikkinchi chet tili (nemis tili) fani o'qituvchisi)*

Tashkilot: *(Urganch davlat pedagogika instituti)*

E-mail: [\(oltinoymaratova@gmail.com\)](mailto:oltinoymaratova@gmail.com)

Annotatsiya: Ushbu tezisdagi zamonaviy ta'lim jarayoni jadal rivojlanayotgan texnologiyalar va global integratsiya sharoitida shaxsiylashtirilgan yondashuvga asoslangan individual ta'limni talab qilishi, individual ta'lim har bir o'quvchining qobiliyatlari, bilim darajasi va ehtiyojlariga moslashtirilgan pedagogik jarayonni ta'minlashi va bu yondashuv o'quv motivatsiyasini oshirishi, ta'lim sifatini yaxshilaydi va global raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qilishi haqida chuqur tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: individual ta'lim, shaxsiylashtirilgan ta'lim, butunjahon ta'lim tizimi, pedagogik yondashuv, ta'lim samaradorligi, o'quv motivatsiyasi, raqamli texnologiyalar.

Individual ta'limning nazariy asoslari

Individual ta'lim konsepsiyasi XX asr pedagogikasida shakllangan bo'lib, C. Tomlinson, J. Hattie va boshqa olimlar tomonidan tadqiq qilingan. Bu yondashuvning asosiy prinsiplari quyidagilardan iborat: har bir o'quvchining individual qobiliyatlarini aniqlash, ta'limni moslashtirish, o'quv jarayonida interaktiv va raqamli resurslardan foydalanish. OECD va UNESCO hisobotlari shuni ko'rsatadiki, shaxsiylashtirilgan ta'lim tizimi samaradorligi yuqori bo'lib, o'quvchilarning bilim darajasi va ijodiy ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi.

Butunjahon ta'lim tizimida individual ta'limning roli

Global ta'lim tizimida individual yondashuv ustuvor yo'nalish sifatida e'tiborga olinmoqda. Masalan, Finlyandiya, Singapur, Kanadadagi maktablar va oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlarini shaxsiylashtirish orqali o'quvchilarning



muvaffaqiyatini oshirmoqda. Raqamli platformalar, interaktiv darsliklar va onlayn ta'lim resurslari yordamida individual ta'lim yanada samarali amalga oshirilmoqda.

Individual ta'limning samaradorligini oshirish yo'llari

1. O'quvchilarning qobiliyatlari va ehtiyojlarini aniqlash uchun diagnostik testlar va monitoring tizimlaridan foydalanish.
2. Ta'lim dasturini shaxsiylashtirish va har bir o'quvchiga mos o'quv yo'nalishini ishlab chiqish.
3. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali interaktiv va masofaviy ta'lim resurslarini tatbiq etish.
4. O'qituvchilar malakasini oshirish va individual yondashuvni tatbiq etish bo'yicha innovatsion metodlarni joriy etish.

Milliy ta'lim tizimiga integratsiya

O'zbekiston va boshqa rivojlanayotgan mamlakatlar ta'lim tizimida individual yondashuvni joriy etish strategiyasi ishlab chiqilmoqda. Bu jarayonda pedagogik kadrlarning malakasini oshirish, raqamli ta'lim platformalarini joriy etish va o'quv dasturlarini shaxsiylashtirish muhim ahamiyatga ega.

Xulosa

Individual ta'lim butunjahon ta'lim tizimining eng ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini ta'minlash va ularni global raqobatbardosh kadrlar sifatida tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Bu yondashuvni amalga oshirishda raqamli texnologiyalar, interaktiv resurslar va shaxsiylashtirilgan pedagogik metodlar asosiy vosita hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Tomlinson, C. A. (2017). How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms. ASCD.
2. OECD. (2020). Education at a Glance 2020: OECD Indicators. OECD Publishing.
3. UNESCO. (2021). Global Education Monitoring Report 2021. UNESCO.
4. Hall, T., Strangman, N., & Meyer, A. (2003). Differentiated Instruction and Implications for UDL Implementation. Wakefield, MA: National Center on Accessing the General Curriculum.



5. Hattie, J. (2009). Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. Routledge.
6. Bray, M., & Lykins, C. (2012). Shadow Education: Private Supplementary Tutoring and Its Implications for Policy Makers in Asia. UNESCO.