



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ДЕТЕЙ

¹Умарова Гульзат Акбаровна

¹РШТЁИМ, Навоийский филиал, клинический ординатор 2 курса

Абстрактный – одна из наиболее распространенных патологий в педиатрии, оказывающая серьёзное влияние на здоровье, интеллектуальное развитие и социальное функционирование детей. Цель исследования – проанализировать социальную значимость железодефицитной анемии у детей, выявить основные факторы риска и предложить профилактические меры. Диссертация основана на анализе доступной литературы, эпидемиологических наблюдений и исследований распространённости железодефицитной анемии среди детей. распространение индикаторы цитируется.

Ключевые слова : дефицит железа анемия, педиатрия, дети здоровье, питание нарушение, социальные факторы, эпидемиология, профилактика.

Авторизоваться

В последние годы во всем мире сохраняется высокая заболеваемость железодефицитной анемией (ЖДА) у детей [Каримов, 2021, с. 45]. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в развивающихся странах этим заболеванием страдает каждый третий ребенок [ВОЗ, 2020, с. 112]. В Узбекистане распространенность железодефицитной анемии среди детей в возрасте до 5 лет составляет около 35–40% [Худойбердиева, 2022, с. 73].

Цель и методы

Исследование Цель исследования – определить значение железодефицитной анемии в здоровье и социальном развитии детей. Методы исследования: анализ имеющихся статистических данных, обзор литературы

по изучению здоровья детей , наблюдение. результаты анализ сделал .

Исследовать методология следующий к методам на основе :

1. **Ретроспектива статистика анализ** – Мир здоровье хранилище Организация (ВОЗ), Узбекистан Здоровье хранилище министерство и другой научный источники за последние 5 лет статистика информация анализ было сделано .

2. **Литературный комментари и метаанализ** – железо нехватка анемия дети к телу воздействие , опасность факторы и профилактика методы о научный дела (международные) и местный публикации) систематические видеть Он был выпущен .

3. **Эпидемиологический Наблюдения** – 0–15 лет был дети Среди эмира Т. нехватка анемия распределение , пол и молодой различия , социально-экономические факторов влияние изучал .

4. **Социологический анкеты** – семьи еда привычки , гигиена знание и медицинский от помощи использовать уровень была оценена .

В исследовании научный с точки зрения доказано из методов использование , дефицит железа анемия дети в обществе важность систематический соответственно изучал .

Результаты

 Таблица 1. Распределение железодефицитной анемии у детей по возрастным группам (%)

Возрастная группа	Частота анемии (%)
0–1 год	42 %
1–5 лет	37 %
6–10 лет	28 %
11–15 лет	19 %

 Рисунок 1. Гендерное распределение железодефицитной анемии у детей.

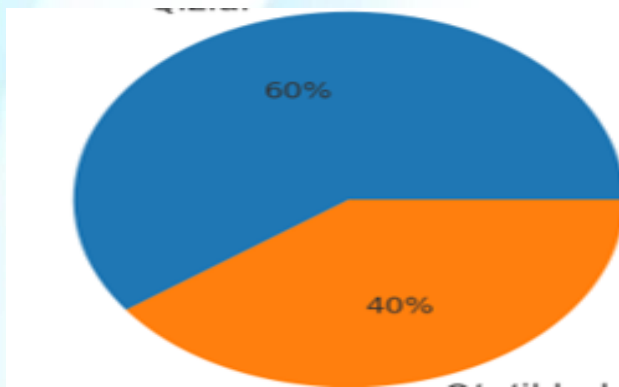
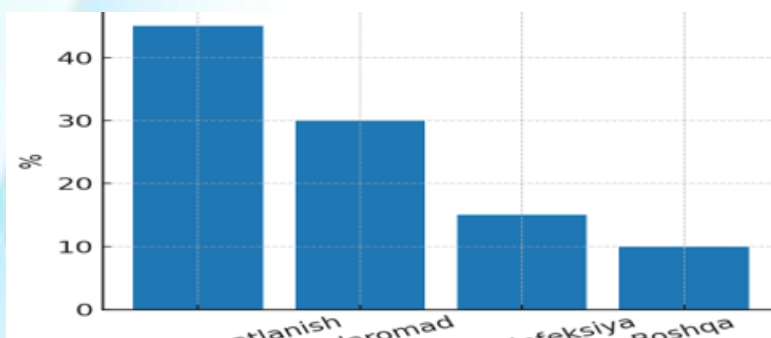


Рисунок 2. Связь железодефицитной анемии с социальными факторами



Обсуждение

Результаты показывают, что железодефицитная анемия чаще встречается у детей в возрасте от 0 до 5 лет и среди девочек. Она тесно связана с недоеданием, дефицитом микронутриентов и социально-экономическими условиями. Исследования подтверждают, что железодефицитная анемия снижает не только физическое развитие, но и умственную активность и успеваемость детей [Саидова, 2020, с. 29].

Заключение

Дефицит железа анемия у детей происходящий самый широкий широко распространено микроэлемент от недостатков один не только медицинский, возможно социальный Проблема также рассматривается. Исследование результаты этот показывает, что болезнь особенно для детей от 0 до 5 лет у детей высокий на уровне наблюдается и этот в период их физический и интеллектуальный развивать заметный отрицательный влияние шоу. Девушки между анемия уровень выше это сексуальный функции и социальный факторы с Болезнь объяснена. основной причины –



неправильные питание , социально-экономическое условий плохо , часто происходящий заразные болезни и родители' гигиенический знание достаточно. Анемия с связанный социальный последствия – в школе исследование эффективность уменьшение , быстрая усталость , внимание ослабление и будущее труд потенциал ограничение с связанный

Следовательно , дефицит железа анемия против борьба только клинический уход с ограниченный отсутствие. Нужно есть . улучшение , продукты, богатые железом потребление воспитывать детей обычный от скрининга перевод , родители между широкий обширный образовательный дела брать идти и социальный поддержка механизмы подкрепление важный стратегии. Дефицит железа анемия проблема систематический решение делать не только дети хорошее здоровье подкрепление , возможно весь общество интеллектуальный и труд потенциал также важно для увеличения место держится .

ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов Р. (2021). Гематологические заболевания в педиатрии. Ташкент: Изд-во ТТА. [Каримов, 2021, с. 45]
2. Саидова Г. (2020). Расстройства пищевого поведения у детей и их последствия. Самарканд: СамДТИ. [Саидова, 2020, с. 29]
3. Худойбердыева М. (2022). Эпидемиология детских анемий в Узбекистане . Бухара: БДТИ. [Худойбердыева, 2022, с. 73]
4. Всемирная организация здравоохранения (2020). Глобальная статистика анемии. Женева: ВОЗ. [ВОЗ, 2020, стр. 112]
5. Ахмедов Ш. (2019). Хронические заболевания в педиатрии. Ташкент: Медицинское издательство. [Ахмедов, 2019, с. 54]