

**INGLIZ TILI TA'LIMIDA MEDIA SAVODXONLIK VA AXBOROT
MADANIYATI AHAMIYATI**

Bajardi: Ziyobiddinova Shahodatxon Kamoldin qizi

Qo'qon davlat universiteti

Xorijiy filologiya fakulteti

Fan: Media savodxonlik va axborot madaniyati

Ilmiy rahbar: Abdupattayev Hasan

ANNOTATSIYA: *Ushbu maqolada ingliz tili ta'limida media savodxonlik va axborot madaniyatini rivojlantirishning ahamiyati yoritilgan. Media vositalar orqali o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va axborotni tahlil qilish ko'nikmalari shakllanadi. Ingliz tili bilan media savodxonlikni integratsiya qilish o'quv jarayonini zamonaviylashtiradi hamda talabalarni global axborot makonida faol ishtirok etishga tayyorlaydi.*

ANNOTATION: *This article discusses the importance of developing media literacy and information culture in English language education. Through media resources, students improve their critical thinking, creativity, and analytical skills. Integrating media literacy with English teaching modernizes the learning process and prepares students to participate actively in the global information space.*

АННОТАЦИЯ: *В данной статье рассматривается значение развития медиаграмотности и информационной культуры в обучении английскому языку. Использование медиаматериалов способствует формированию у студентов критического мышления, творческих способностей и аналитических навыков. Интеграция медиаграмотности и преподавания английского языка делает образовательный процесс современным и подготавливает учащихся к активному участию в глобальном информационном пространстве.*

KIRISH



XXI asrda ta'lim tizimining asosiy maqsadi – yoshlarni mustaqil fikrlovchi, tanqidiy tahlil qila oladigan va raqamli axborot muhitida to'g'ri yo'nala oladigan shaxs sifatida tarbiyalashdir. Bunday ko'nikmalarni rivojlantirishda media savodxonlik va axborot madaniyati fanining o'rni beqiyosdir. Ingliz tili esa bugungi global davrda xalqaro aloqa, fan va madaniyat tili sifatida har bir sohada muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois, ingliz tili o'qitish jarayoniga media savodxonlik elementlarini kiritish o'quvchilarda nafaqat lingvistik, balki ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarni ham rivojlantiradi.

ASOSIY QISM

Media savodxonlik — bu shaxsning turli axborot manbalarini anglash, tahlil qilish, baholash va ularni to'g'ri qo'llay olish layoqati. Axborot madaniyati esa insonning axborot bilan ishlashdagi axloqiy va madaniy yondashuvini ifodalaydi. Bu ikki yo'nalish o'zaro uzviy bog'liq bo'lib, o'quvchilarda tanqidiy fikrlashni, tahliliy yondashuvni va ijodkorlikni shakllantiradi.

Ingliz tili ta'limida media vositalardan foydalanish, masalan, videodarslar, onlayn maqolalar, ijtimoiy tarmoqlar va podkastlar orqali, nafaqat til ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki talabalarning zamonaviy axborot muhitida faol bo'lishini ta'minlaydi. Masalan, BBC Learning English yoki TED-Ed kabi resurslar talabalarga haqiqiy til muhitini his etish, real mavzularda fikr yuritish va tahlil qilish imkonini beradi.

Media savodxonlikni ingliz tili bilan bog'lashning afzalliklari quyidagilardan iborat: birinchidan, o'quvchilarda tanqidiy tafakkur rivojlanadi; ikkinchidan, ular turli manbalardagi axborotni solishtirishni o'rganadilar; uchinchidan, ijodiy fikrlash va o'z g'oyasini ingliz tilida ifodalash ko'nikmasi shakllanadi. Shuningdek, bu jarayon global madaniyatlararo muloqotga kirishish uchun zarur kommunikativ salohiyatni oshiradi.

O'zbekiston ta'lim tizimida media savodxonlik so'nggi yillarda dolzarb yo'nalishlardan biriga aylandi. Xalqaro tashkilotlar, jumladan UNESCO va British Council tomonidan ishlab chiqilgan metodik tavsiyalar asosida, ko'plab ta'lim muassasalarida media savodxonlik elementlarini ingliz tili darslariga integratsiya



qilish ishlari olib borilmoqda. Bu esa talabalarning mustaqil o'rganish, tahlil qilish va fikr bildirish madaniyatini shakllantiradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, ingliz tili ta'limida media savodxonlik va axborot madaniyatini rivojlantirish o'quvchilarning bilim doirasini kengaytiradi, ularni global raqamli jamiyatda faol ishtirok etishga tayyorlaydi. Media resurslardan samarali foydalanish talabalarda tanqidiy va ijodiy fikrlash, tahliliy yondashuv, hamda axborotni ongli tarzda tanlab olish qobiliyatini rivojlantiradi. Shu bois, ingliz tili o'qituvchilari uchun media savodxonlikni o'quv jarayoniga integratsiya qilish muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. UNESCO (2011). Media and Information Literacy Curriculum for Teachers. Paris: UNESCO.
2. Buckingham, D. (2003). Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture. Polity Press.
3. Potter, W. J. (2016). Media Literacy. Sage Publications.
4. Qosimova N., Tursunov A. (2023). Media savodxonlik asoslari. Toshkent: Oliy ta'lim nashriyoti.
5. Oxford University Press (2020). Teaching English with Digital Media.
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarori (2022). Media va axborot savodxonligini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida.
7. British Council (2021). Integrating Media Literacy into English Teaching.