

**THE STRATEGIC IMPORTANCE OF 4C COMPETENCIES IN
THE MODERN PEDAGOGICAL SYSTEM**

*Abdulla Avloniy nomidagi PMMI tayanch doktoranti,
TDTU, Uzbek va xorijiy tillar kafedrası o'qituvchisi
Raximidinova Gulbodom Ibrohimjon qizi
Tel:902030898*

Abstract: *This article analyzes the role and significance of the 4Cs skills (critical thinking, communication, collaboration, and creativity), recognized as key competencies of the 21st century in the modern education system. It substantiates the importance of these skills for preparing the younger generation for a successful life in the context of globalization, the rapid development of technology, and socio-economic changes. The article examines ways to integrate the 4Cs skills into the educational process, teaching methods, and changes in the assessment system. It also highlights the opportunities to enhance students' independent thinking, problem-solving abilities, teamwork skills, and creative potential through the development of these competencies.*

Keywords: *modern education, 4Cs skills, critical thinking, communication, collaboration, creativity, 21st-century skills, educational process, teaching methods, assessment*

**ZAMONAVIY PEDAGOGIK TIZIMDA 4C
KOMPETENSIYALARINING STRATEGIK AHAMIYATI**

Annotatsiya: *Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimida 21-asrning asosiy kompetensiyalari sifatida tan olingan 4C ko'nikmalarining (tanqidiy fikrlash, muloqot, hamkorlik va ijodkorlik) roli va ahamiyati tahlil qilinadi. Globalizatsiya, texnologiyalarning jadal rivojlanishi hamda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida yosh avlodni muvaffaqiyatli hayotga tayyorlashda ushbu ko'nikmalarining muhimligi asoslab beriladi. Maqolada 4C ko'nikmalarini ta'lim*



jarayoniga integratsiya qilish yo'llari, o'qitish metodlari va baholash tizimidagi o'zgarishlar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ushbu kompetensiyalarni rivojlantirish orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, muammolarni hal qilish qobiliyati, jamoada ishlash malakalari va ijodiy salohiyatini oshirish imkoniyatlari yoritiladi.

Kalit so'zlar: Zamonaviy ta'lim, 4C ko'nikmalari, tanqidiy fikrlash, muloqot, hamkorlik, ijodkorlik, 21-asr ko'nikmalari, ta'lim jarayoni, o'qitish metodlari, baholash

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ 4С В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: В данной статье анализируются роль и значение навыков 4К (критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и креативность), которые признаны ключевыми компетенциями XXI века в современной системе образования. Обосновывается важность этих навыков для подготовки молодого поколения к успешной жизни в условиях глобализации, стремительного развития технологий и социально-экономических изменений. Рассматриваются пути интеграции навыков 4К в образовательный процесс, методы обучения и изменения в системе оценивания. Также подчеркиваются возможности развития у учащихся самостоятельного мышления, способности к решению проблем, навыков работы в команде и творческого потенциала посредством формирования данных компетенций.

Ключевые слова: Современное образование, навыки 4К, критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, креативность, навыки XXI века, образовательный процесс, методы обучения, оценивание

ВВЕДЕНИЕ

В современную эпоху стремительное развитие технологий, процессы глобализации, а также изменения в социально-экономических и политических сферах предъявляют новые и актуальные требования к системе образования.



В настоящее время Узбекистан переходит от традиционного образования к современному, соответствующему запросам быстро меняющегося мира. Традиционное образование было ориентировано на преподавателя, основывалось на лекциях и механическом запоминании, где основным источником знаний являлись учебники, а учащиеся занимали пассивную позицию. В отличие от него современное образование является ориентированным на учащихся, учитывает их интересы и потребности, опирается на интерактивные методы — такие как проблемное обучение, групповая работа и проектная деятельность, — а также использует учебники, аудиовизуальные материалы и интернет в качестве активных источников знаний.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Главная цель современного образования заключается не только в передаче теоретических знаний, но и в развитии у учащихся способности применять эти знания на практике, а также формировании жизненно необходимых навыков. Современное образование уделяет приоритетное внимание индивидуальным потребностям и возможностям учащихся, где преподаватель выступает в роли наставника, помогающего раскрыть их самостоятельность. Особое значение имеют независимое мышление, творческий поиск и практическая деятельность. Получаемые знания и формируемые навыки должны быть напрямую связаны с реальными жизненными ситуациями учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают легкий доступ к образовательным ресурсам, делают процесс обучения интерактивным, повышают технологическую грамотность учеников и создают возможности для индивидуализированного обучения. Широко используются различные инструменты формативного оценивания, портфолио, самооценка и взаимооценка, что позволяет оценивать не только конечный результат, но и динамику развития учащихся на протяжении всего образовательного



процесса. С этой точки зрения концепция «навыков XXI века», особенно «4К», приобретает особую важность.

Критическое мышление. Это способность анализировать и оценивать информацию, рассматривать различные точки зрения, делать логические выводы, строить и оценивать аргументы, а также эффективно решать проблемы. Обладающий критическим мышлением учащийся способен отличать надежные источники информации от ненадежных, принимать самостоятельные решения и обосновывать своё мнение.

Коммуникация. Это умение ясно, кратко и эффективно выражать мысли устно и письменно, слушать и понимать собеседника, общаться с разными аудиториями, уважительно обмениваться идеями и налаживать взаимодействие. Хорошие коммуникативные навыки играют важную роль в командной работе, презентациях проектов, а также в личных и профессиональных отношениях.

Сотрудничество. Это способность работать с другими людьми для достижения общей цели, делиться ответственностью, обмениваться идеями, находить согласие и вносить вклад в общий результат. Навыки сотрудничества необходимы при выполнении сложных задач, учёте различных точек зрения и достижении успеха группы.

Креативность. Это умение генерировать новые идеи, находить инновационные подходы к существующим проблемам, предлагать оригинальные решения, разрабатывать новые проекты и находить уникальные способы самовыражения. Креативность способствует инновациям и помогает учащимся раскрыть свой потенциал, гибко адаптироваться и создавать новые возможности.

Преимущества навыков 4К в современном образовании. Фокус на 4К превращает учащихся из пассивных слушателей в активных участников процесса обучения. Они мотивируются задавать вопросы, выражать идеи, проводить исследования и применять знания на практике. Навыки 4К помогают учащимся глубже изучать учебные дисциплины: критическое



мышление позволяет понять сущность информации, коммуникация — укрепить понимание, сотрудничество — изучить различные точки зрения, а креативность — строить новые связи между знаниями. Эти навыки формируют аналитический, творческий и кооперативный подходы, необходимые для решения сложных жизненных задач. В быстро меняющемся мире особенно важна адаптивность. Навыки 4К помогают учащимся быстро адаптироваться к новым условиям, переосмысливать имеющиеся знания и осваивать новые технологии. Современный рынок труда требует специалистов, владеющих навыками 4К. Освоившие эти компетенции учащиеся могут стать конкурентоспособными и строить успешную карьеру.

Методы эффективной интеграции навыков 4К. Проектное обучение: работа учащихся в командах над долгосрочными проектами, направленными на решение реальных проблем. Проблемное обучение: учащимся предлагается конкретная проблема, требующая самостоятельного исследования и поиска решений. Групповая работа и дискуссии: выполнение заданий в малых группах, обмен идеями и обсуждение. Творческие задания: написание эссе, создание моделей, рисунков, постановка мини-спектаклей. Использование технологий: интерактивные программы, виртуальные лаборатории, онлайн-платформы. Роль учителя: учитель становится наставником, направляющим самостоятельное обучение учащихся.

Оценивание навыков 4К. Оценивание компетенций 4К отличается от традиционных методов. Оно должно учитывать не только конечный результат, но и процесс: участие, командную работу, выражение идей и творческий подход. Используются следующие методы:

- презентации проектов;
- оценка групповой работы;
- портфолио;
- рубрики с четкими критериями;
- самооценка и взаимооценка учащихся

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Роль и значение навыков 4К в современном образовании является бесспорной. Эти компетенции помогают учащимся успешно адаптироваться к динамичному и сложному миру XXI века, становиться самостоятельными мыслителями, творческими личностями, коммуникаторами и партнерами по сотрудничеству. Эффективная интеграция компетенций 4К в образовательный процесс со стороны образовательных учреждений, учителей и родителей может способствовать успешному будущему молодого поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Беспалько, В. П. (2019). Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Москва: Просвещение.
- Вербицкий, А. А. (2018). Контекстное обучение как современная педагогическая технология. Педагогика, 4, 15–24.
- Гершунский, Б. С. (2019). Философия образования для XXI века. Москва: Педагогика.
- Зимняя, И. А. (2021). Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования. Вопросы психологии, 3, 24–36.
- Кабанова-Меллер, Р. Н. (2017). Развитие критического мышления в образовательном процессе. Психология обучения, 2, 45–54.
- Лаптев, В. В., & Филиппов, А. В. (2020). Цифровые инструменты в современной системе оценки образовательных результатов. Педагогическое образование в России, 6, 112–120.
- Полат, Е. С. (2018). Метод проектов: организация и оценивание проектной деятельности учащихся. Методист, 5, 10–18.
- Хуторской, А. В. (2022). Компетентностный подход в образовании: методология и практика. Педагогическое обозрение, 1, 7–21.