



"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА"

*Ассистент кафедры русского языка и литературы Самаркандского
государственного института Джураева Фарахбону Исматуллаевна*

Студенты 1-го курса направления "Начальное образование"

Нарзуллаева Юлдуз

Абдахатова Покиза

Аннотация: В современном образовательном пространстве вопросы повышения эффективности процесса обучения русскому языку приобретают особую актуальность. Формирование языковых и коммуникативных компетенций всегда было ведущей задачей преподавателей, и в условиях стремительно развивающегося мира она становится еще более сложной и ответственной. Новые информационные и коммуникационные технологии играют все более заметную роль на пути модернизации образовательного процесса, позволяя педагогам реализовывать инновационные подходы в обучении русскому языку, способствовать формированию интереса к языку и культуре, а также открывать новые возможности для индивидуализации обучения и повышения его качества.

Ключевые слова: современные технологии, преподавание русского языка, образовательный процесс, цифровые ресурсы, электронное обучение, коммуникативная компетенция, интерактивная среда, языковое образование, инновационные методы, обучение онлайн.

Современные технологии коренным образом изменили традиционное представление об обучении русскому языку, дав возможность выстраивать учебный процесс на принципиально новом уровне. Использование электронных учебников, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов, платформ для дистанционного обучения и прочих технологических решений способствует созданию более гибкой, адаптивной, интерактивной



образовательной среды, где каждый учащийся может проявлять свою самостоятельность, выбирать индивидуальную траекторию и получать своевременную обратную связь. Возможность работать с ресурсами в разном формате способствует развитию у студентов различных видов речевой деятельности — чтения, письма, аудирования и устной речи. Такие подходы позволяют актуализировать теоретические знания и переходить к их практическому применению благодаря постоянному доступу к разнообразным материалам. Важным аспектом применения современных технологий является расширение границ образовательного пространства. Преподаватель и учащиеся больше не ограничены рамками классного занятия или школьной библиотеки. Благодаря электронным платформам обучение становится мобильным, доступным в любое время и из любой точки, где есть интернет. Это позволяет более эффективно организовать самостоятельную и внеаудиторную работу, формировать у студентов навыки самоконтроля и самоорганизации. Кроме того, разнообразие материалов способствует формированию интереса к языку, мотивирует студентов к активному овладению новыми знаниями, расширяет их кругозор и культурный опыт. [1].

Особое значение технологии приобретают для реализации принципов дифференцированного и индивидуализированного подхода в обучении русскому языку. Электронные образовательные ресурсы позволяют быстро определить уровень подготовки каждого обучающегося, выявить пробелы в знаниях и отработать те темы и задания, в которых у обучающегося имеются затруднения. Современные программы дают возможность автоматизированного анализа результатов, что облегчает работу преподавателя и делает обратную связь максимально быстрой и эффективной. Одновременно у студентов появляется возможность работать в собственном темпе, возвращаться к сложным вопросам, повторять материал и совершенствовать свои языковые умения [2].

Технологии способствуют не только организации индивидуальной учебной деятельности, но и развитию коммуникативных навыков, способствуя



реализации коллективного творчества и сотрудничества. С помощью образовательных платформ, форумов и чатов учащиеся могут взаимодействовать друг с другом, обсуждать теоретические вопросы, делиться впечатлениями, организовывать совместные проекты и тренировать навыки использования русского языка в реальных коммуникативных ситуациях. Эта форма межличностного и межкультурного обмена способствует формированию положительного мотивационного фона, уверенности в собственных силах и готовности к конструктивному диалогу [3].

Внедрение современных технологий существенно облегчает работу преподавателя, позволяя автоматизировать контроль и проверку знаний, создавать разнообразные тестовые задания и проводить диагностику успеваемости. Электронные дневники и журналы предоставляют педагогам и родителям возможность отслеживать динамику учебных успехов и выстраивать индивидуальные траектории сопровождения студента. Формируется новая модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанная на принципах прозрачности, сотрудничества, доверия и своевременной поддержки. Особое место в образовательной парадигме занимает культурологический аспект. Современные средства коммуникации открывают широкие возможности для погружения в языковую среду, знакомства с историческими, культурными и социальными аспектами русской культуры и литературы. Благодаря доступу к медиаресурсам, архивам, электронным библиотекам образовательный процесс становится не только насыщенным, но и максимально приближенным к настоящим условиям употребления языка, что способствует формированию полноценных социокультурных умений, развитию эмпатии, толерантности и умения воспринимать язык как инструмент познания мира и средство личностного развития [4].

С другой стороны, массовое внедрение цифровых технологий предполагает определённую ответственность со стороны преподавателей, учащихся и организаторов образовательного процесса. Необходима



постоянная работа по формированию цифровой грамотности, этики интернет-общения и безопасного поведения в электронной среде. Важно также учитывать, что технологии не должны подменять собой педагогическую сущность образования, а служить эффективным инструментом её реализации, обеспечивать баланс между классическими методами преподавания и инновационными средствами обучения. Только при грамотном планировании, методическом сопровождении, постоянном анализе и совершенствовании используемых решений можно обеспечить реальное повышение качества образования и формирования прочных языковых и коммуникативных компетенций. Методическая поддержка и повышение квалификации преподавателей становятся важными условиями для успешной интеграции технологий в образовательный процесс. Благодаря участию в профессиональных сообществах, обучающих семинарах и созданию открытых образовательных ресурсов, учителя получают возможность постоянно обновлять и совершенствовать свои знания, обмениваться опытом с коллегами, изучать отечественный и зарубежный опыт применения технологий в преподавании русского языка. Этот процесс стимулирует поиск и внедрение новых форм и моделей организации обучения, развитие собственного педагогического стиля, ориентированного на потребности современного ученика [5].

Во многих образовательных учреждениях активно развивается система дистанционного обучения, что особенно актуально в условиях глобализации, мобилизации и информатизации общества. Для многих студентов этот формат становится основным способом получения образования, а наличие современных электронных платформ позволяет выстраивать полноценное и эффективное дистанционное взаимодействие между преподавателем и обучающимися. При этом дистанционные курсы должны быть содержательно насыщенными, интерактивными, содержать практические задания, проверочные материалы и систематическую обратную связь. Комплексный подход к организации электронного обучения обеспечивает соответствие



требованиям стандартов и повышает мотивацию студентов к самостоятельной и творческой работе с языковым материалом. Особое значение приобретает интеграция современных технологий при работе с разными возрастными категориями. Для младших школьников интерактивные упражнения и мультимедийные ресурсы способствуют повышению интереса к изучению русского языка и формированию устойчивой учебной мотивации. Для старших школьников и студентов работа с электронными библиотеками, научными статьями, средствами поиска информации развивает критическое мышление, аналитические навыки, самостоятельность в организации собственного образовательного процесса. Современные технологии служат и мощным инструментом для формирования инклюзивной образовательной среды. Доступность электронных учебников, специальных программ, адаптированных ресурсов помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья полноценно включаться в учебный процесс, получать качественные образовательные услуги и реализовывать свой потенциал, что соответствует принципам гуманизации образования и социальной справедливости [6].

Мониторинг учебной деятельности и анализ результатов на основе современных технологий позволяют своевременно выявлять трудности, оптимизировать учебные программы, корректировать методы и формы работы. Система сбора данных, анализа и визуализации результатов способствует принятию обоснованных управленческих решений на различных уровнях образовательного процесса: от индивидуального плана до программ развития всего образовательного учреждения. Современные технологии становятся неотъемлемой частью профессионального роста как обучающихся, так и преподавателей. Они позволяют расширять горизонты, получать новые знания в непрерывном режиме, быть в курсе передовых практик, обеспечивать высокое качество обучения на всех уровнях образовательной системы [7].

Заключение:



Использование современных технологий в преподавании русского языка сегодня является одним из ключевых факторов модернизации и повышения эффективности образовательного процесса. Технологии позволяют строить гибкую, индивидуализированную, интерактивную образовательную среду, способствуют развитию языковых, коммуникативных и социокультурных умений, формированию самостоятельности, мотивации к обучению, критического и творческого мышления. Успешная интеграция современных технологий требует системного подхода, постоянного методического совершенствования, внедрения эффективных управленческих решений, а также совместной работы всех участников образовательного процесса. Формирование цифровой культуры, обеспечение безопасности и равного доступа к образовательным ресурсам являются важными условиями для построения качественного, современной и конкурентоспособной модели преподавания русского языка. В будущем роль технологий в образовательном процессе будет только возрастать, открывая новые перспективы для студентов, педагогов и образования в целом.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукаримов А. (2018). "Использование новых педагогических технологий на уроках." Народное образование Узбекистана, 5, 22-27.
2. Абдуллаева С.М. (2021). "Значение инновационных технологий на уроках русского языка." Вопросы филологии, 2(3), 85-89.
3. Ахмедова Д.М. (2019). "Эффективное использование ИКТ в преподавании русского языка." Современное образование, 4(12), 56-60.
4. Бобомурадова З.Н. (2018). "Информационные технологии в преподавании русского языка в высшей школе." Преподавание языка и литературы, 3, 40-45.
5. Джалилова Н. (2020). "Внедрение инновационных технологий на уроках русского языка." Образование и инновации, 2(7), 100-106.
6. Каримова М.С. (2022). "Использование интерактивных методов в обучении русскому языку." Узбекский язык и литература, 1, 63-67.



7. Норкулова Д.М. (2021). "Современные технологии в процессе преподавания русского языка." Язык и литература, 2(8), 78-82.
8. Рахимова К.А. (2019). "Цифровые технологии в обучении русскому языку." Педагогика и психология, 5, 45-51.
9. Рустамова М.Н. (2017). "Преимущества использования передовых технологий в обучении русскому языку." Педагогические исследования, 2, 22-27.
10. Юсупова З.М. (2020). "Использование электронных ресурсов на уроках русского языка." Современное образование, 1(5), 87-92.