

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Муминова Зарнигор Вахобжоновна - Магистр
Наманганский государственный институт педагогики*

Аннотация: В данной статье рассмотрены преимущества мультимедийных технологий в процессе обучения русскому языку. Также сопоставлены традиционные методы с мультимедийными методами обучения.

Подчеркивается, что мультимедиа считается одним из самых эффективных способов повышения интереса учеников к изучению русского языка и усилении их учебной деятельности. Мультимедийные технологии включают использование аудио и видео записи, графических и анимационных материалов, которые позволяют сделать учебный процесс более очевидным и познавательным. В статье раскрывается польза мультимедийных средств в развитии языковой и коммуникативной умений обучающихся, а также в развитии всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Подчеркивается, что применение видео материалов, аудио книг, различных сайтов и обучающих программ способствует повышению мотивации учеников и повышению эффективности учебного процесса. Кроме того показаны трудности, связанные с применением мультимедийных технологий, включая недостаток технических ресурсов и необходимость подготовки педагогов к работе с цифровыми средствами. Подводится итог о том, что правильное применение мультимедиа в преподавании русского языка даёт возможность сделать учебный процесс современным, активным и результативным, соответствующим требованиям информационной эры и новой образовательной программе.

Ключевые слова: русский язык, метод, мультимедийные технологии, аудио-видео материал.

RUS TILINI O'QITISHDA MULTIMEDIA TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

*Mo'minova Zarnigor Vahobjonovna
Namangan davlat pedagogika institute magistri*

Annotatsiya: Ushbu maqolada rus tilini o'qitish jarayonida multimedia texnologiyalarining afzalliklari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, an'anaviy usullarni multimedia o'qitish usullari bilan taqqoslangan.

Multimedia o'quvchilarning rus tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish va

o'quv faoliyatini kuchaytirishning eng samarali usullaridan biri hisoblanadi. Multimedia texnologiyalari audio va video yozuvlar, grafik va animatsion materiallardan foydalanishni o'z ichiga oladi, bu sizga o'quv jarayonini yanada aniq qilish imkonini beradi. Maqolada multimedia o'quvchilarning rus tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish va o'quv faoliyatini kuchaytirishning eng samarali usullaridan biri hisoblanishi ko'rib chiqilgan.

Video materiallar, audiokitoblar, turli saytlar va o'quv dasturlaridan foydalanish o'quvchilarning motivatsiyasini va o'quv jarayoni samaradorligini oshirishga yordam berishi ta'kidlangan. Bundan tashqari, multimedia texnologiyalaridan foydalanish bilan bog'liq qiyinchiliklar, jumladan, texnik resurslarning yetishmasligi va o'qituvchilarni raqamli vositalar bilan ishlashga tayyorlash zarurligi ko'rsatilgan. Rus tilini o'qitishda multimediyadan to'g'ri foydalanish o'quv jarayonini zamonaviy, faol va samarali, axborot-texnologiya davri va yangi o'quv dasturi talablariga javob beradigan qilish imkonini beradi.

Kalit so'zlar: rus tili, metod, multimedia texnologiyalari, audio-video materiallar.

THE METHODOLOGY OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Muminova Zarnigor Vakhobzhonovna

Namangan State Institute of Pedagogy Master's Degree

Abstract: This article examines the advantages of multimedia technologies in the process of teaching the Russian language. There are also comparisons of traditional methods with multimedia teaching methods.

It is emphasized that multimedia is considered one of the most effective ways to increase students' interest in learning the Russian language and enhance their learning activities. Multimedia technologies include the use of audio and video recordings, graphic and animation materials that make the learning process more obvious and informative. The article reveals the benefits of multimedia tools in the development of language and communication skills of students, as well as in the development of all types of speech activity: listening, speaking, reading and writing.

It is emphasized that the use of video materials, audio books, various websites and training programs helps to increase the motivation of students and increase the effectiveness of the educational process. In addition, the difficulties associated with the use of multimedia technologies are shown, including the lack of technical resources and the need to train teachers to work with digital media. The conclusion is that the correct use of multimedia in teaching the Russian language makes it possible to make the educational process modern, active and effective, meeting the requirements of the

information age and the new educational program.

Keywords: Russian language, method, multimedia technologies, audio-video material.

XXI-век невозможно представить без информационных технологий и особое место в этом занимает «мультимедиа». Мультимедийные технологии широко используются в самых разных отраслях в том числе и в педагогике. В современном мире где очень много новой информации, люди в день проводят минимум два часа в разных социальных сетях просматривая короткие видео, стало сложно изучить новый язык. И в этот момент в помощь учителям приходит мультимедийные технологии.

Мультимедийные технологии- это комплекс программных средств, они предоставляет возможность одновременного использования разного рода информации: звука, графики, видео, текста, анимации. В процессе изучения русского языка «мультимедиа» используется для лучшего восприятия новых слов.

К мультимедийным инструментам в первую очередь относятся все возможные гаджеты:

- электронная доска и компьютер;
- аудио и видео материалы;
- электронные учебники;
- онлайн-платформы и электронные данные .

«Современные компьютерные технологии обеспечивают студента активными упражнениями, творческим подходом к решению стоящей перед ним задачи и изложением предмета в более интересной форме» [1 Каликназарова Ш.Б. Использование мультимедийных средств в обучении русскому языку]. Многие исследователи доказали эффективность «мультимедиа» на уроках русского языка. Самое основное в изучении русского языка- это аудирование, чтения, письмо и воспроизведение то есть говорение. Ученик сначала слушает и читает после воспроизводит в виде употребления новых слов в диалоге и написание определённых ситуаций.

Обучение русскому языку требует владеть различными методами, а «мультимедийные технологии» увеличивает потенциал учителя и помогает сделать учебный процесс более интересным, эффективным и , конечно, же мотивационным. С его помощью можно показывать речевые диалоги пользоваться в реальном времени.

Использования мультимедиа необходимо при произношении слов, интонации, ударении (в омонимичных словах). Аудио и видеоматериалы помогают услышать правильно поставленную русскую речь, ознакомиться со

всеми стилями речи и с разными темпами высказывания. Эти методы помогают развивать речь и понимать услышанное.

Применение «мультимедийных технологий» в обучении русскому языку имеет ряд положительных преимуществ:

- улучшению мотивации учеников;
- повышению качества усвоения материала;
- формирование цифровой грамотности.

Несмотря на большинство положительных качеств, есть и определённые трудности. К ним можно отнести не достаток технического оснащение, доступ в интернет, не знание учителя пользоваться мультимедийными технологиями. Кроме того от чрезмерного применение технологий ученики просто могут устать.

Таким образом мультимедийные технологии очень эффективны если сочетать с традиционными методами обучения. Мультимедиа - один из лучших способов в обучении РКИ. «Учитель-мастер выгодно отличается от просто опытного учителя прежде всего знанием психологии и детей и умелым конструированием педагогического процесса» [2 Педагогика. Под. ред. Смирнова С.А. - М., 2007, - 54с.]. Применение мультимедийных технологий в высших учебных заведения даёт новые возможности для преподавателя, а для студентов новые творческие идеи. Так как мультимедийные технологии объединяют в себе вербальную и наглядно-чувственную информацию, вследствие у обучающихся улучшается мотивация к учебному процессу. И перед студентами стоит непростая задача, им необходимо изучить кроме усвоения учебного материала, провести научное исследование довольно большого объёма.

Таким образом, применение мультимедийных технологий в методики преподавания русского языка служит значимым условием улучшение качества современного образования. Эти технологии увеличивает потенциал учителя, учебный процесс становится наглядным, занимательным и внятным для учащихся. За счёт мультимедиа учебный процесс становится оживлённым направленным на рост личности обучаемого.

Мультимедийные технологии помогают формированию всех видов деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма. Аудио и видео материалы являются вспомогательным средством для фонетики, лексики и грамматики, а разные вовлекающие задание улучшают коммуникативные навыки и инициативность учащихся. Такие методы особенно важны в многоязычной среде для изучения русского языка.

В заключение можно отметить, что мультимедийные технологии не заменяет преподавателя, а наоборот является помощником полезным и очень удобным средством поддержки.

Список использованной литературы:

1. Каликназарова Ш.Б. Использование мультимедийных средств в обучении русскому языку. <https://share.google/YAJKu4Z2zrnf0n4VI>
2. Педагогика. Под. ред. Смирнова С.А. - М., 2007, - 54с
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-multimediynyh-tehnologiy-v-professionalnom-obrazovanii>