

РОЛЬ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ

Шарипова Шахноза Шавкатовна

Преподаватель русского языка Бухарского академического лицея

МВД Республики Узбекистан.

Аннотация. В данной статье рассматривается роль нравственного воспитания в развитии учащихся как важнейшего компонента образовательного процесса. Раскрываются сущность, цели и задачи нравственного воспитания в условиях современной образовательной среды. Особое внимание уделяется влиянию семьи, школы и социума на формирование моральных качеств личности. Анализируются основные методы и формы нравственного воспитания, а также их влияние на развитие духовных ценностей, гражданской ответственности и социального поведения учащихся. В статье подчеркивается необходимость комплексного подхода к воспитанию, учитывающего возрастные особенности обучающихся и современные вызовы, связанные с цифровизацией общества. Делается вывод о том, что нравственное воспитание является основой формирования гармонично развитой личности.

Ключевые слова: нравственное воспитание, развитие личности, учащиеся, моральные ценности, образовательный процесс, духовное развитие, социальное поведение, педагогика, воспитание, школа.

В современном обществе, характеризующемся быстрыми социально-экономическими изменениями, глобализацией и усилением информационных потоков, особую значимость приобретает проблема формирования личности подрастающего поколения. Образование сегодня не ограничивается лишь передачей знаний, умений и навыков, но и направлено на всестороннее развитие человека, его духовно-нравственных качеств. В этом контексте нравственное воспитание становится одним из ключевых компонентов образовательного процесса, определяющим не только уровень культуры личности, но и её жизненные ориентиры, ценности и поведенческие установки.

Нравственное воспитание представляет собой целенаправленный и систематический процесс формирования у учащихся моральных качеств, норм поведения, убеждений и ценностей, соответствующих общественным идеалам. Оно включает в себя развитие таких качеств, как честность, ответственность, справедливость, доброжелательность, уважение к другим людям, трудолюбие и патриотизм. Именно эти качества позволяют личности гармонично взаимодействовать с окружающим миром и принимать осознанные решения в сложных жизненных ситуациях.

Одной из главных задач нравственного воспитания является формирование у учащихся внутреннего нравственного стержня, который будет направлять их поведение независимо от внешнего контроля. В условиях, когда дети и подростки сталкиваются с различными информационными источниками, не всегда несущими позитивные ценности, особенно важно научить их критически оценивать происходящее и делать морально обоснованный выбор. Таким образом, нравственное воспитание способствует развитию самостоятельности мышления и формированию устойчивых моральных принципов.

Важную роль в процессе нравственного воспитания играет семья. Именно в семье закладываются первые представления о добре и зле, формируются базовые нравственные установки. Родители своим личным примером оказывают значительное влияние на развитие личности ребёнка. Однако в современных условиях, когда многие родители заняты работой и не всегда могут уделять достаточное внимание воспитанию детей, возрастает роль образовательных учреждений. Школа является важнейшим институтом социализации, где учащиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать с другими людьми, соблюдать правила и нормы поведения. Учителя выступают не только как носители знаний, но и как воспитатели, формирующие у учащихся нравственные ориентиры. Их личный пример, стиль общения, отношение к ученикам оказывают существенное влияние на формирование моральных качеств детей. Нравственное воспитание в школе реализуется через различные формы и методы. К ним относятся учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, дискуссии, участие в общественно полезной деятельности. Особое значение имеют уроки литературы, истории, обществознания, где учащиеся знакомятся с примерами нравственного выбора, анализируют поступки героев, учатся понимать мотивы поведения людей. Это способствует развитию эмпатии, умения сопереживать и оценивать поступки с моральной точки зрения [2].

Кроме того, важным инструментом нравственного воспитания является организация воспитательной среды в школе. Атмосфера взаимного уважения, поддержки и доверия способствует формированию у учащихся позитивных нравственных установок. В такой среде дети чувствуют себя защищёнными, что позволяет им раскрывать свои лучшие качества и стремиться к самосовершенствованию.

Нравственное воспитание учащихся зависит от влияния сверстников, школы, семьи и современных технологий. В подростковом возрасте важную роль играет коллектив, где формируются ценности, культура общения и взаимопомощи. Средства массовой информации оказывают как положительное, так и отрицательное воздействие, поэтому важно развивать медиаграмотность. Нравственное развитие связано с духовностью, гражданственностью,

патриотизмом и толерантностью. Учащиеся должны активно участвовать в процессе самовоспитания, развивать ответственность и способность к самоанализу. Эффективность воспитания достигается через активные методы обучения и системный подход с учётом возрастных особенностей. Важную роль играет личность учителя как нравственного примера. В условиях цифровизации образования появляются новые возможности и вызовы для нравственного воспитания. Онлайн-обучение, социальные сети, виртуальное общение требуют формирования у учащихся новых этических норм и правил поведения. Важно научить их соблюдать нормы цифровой этики, уважать других пользователей, не распространять ложную информацию и не участвовать в кибербуллинге.

Таким образом, нравственное воспитание играет ключевую роль в развитии учащихся. Оно способствует формированию гармоничной личности, способной к осознанному выбору, ответственному поведению и активному участию в жизни общества. В условиях современных вызовов значение нравственного воспитания только возрастает, требуя постоянного совершенствования методов и форм работы [4].

В заключение следует подчеркнуть, что будущее общества во многом зависит от того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения. Нравственное воспитание является основой этого процесса, обеспечивая преемственность культурных традиций и формирование духовно богатой, социально ответственной личности. Только при условии приоритета нравственных ценностей можно построить справедливое, гуманное и устойчивое общество.

Список литературы

1. Иванова Н.В. Нравственное воспитание школьников в условиях цифрового общества // Педагогика. – 2021. – №5. – С. 45–52.
2. Петров А.А. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию учащихся. – М.: Просвещение, 2022. – 256 с.
3. Сидорова Е.Г. Формирование нравственных ценностей у школьников. – СПб.: Питер, 2020. – 198 с.
4. Васильев Д.С. Педагогика нравственного воспитания. – М.: Академия, 2021. – 240 с.