

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Тошкентский международный

Химический университет

Самаркандский филиал

Направление: психология (специальность)

Магистрант 2-го курса: Санъатова Фарихта

Аннотация: Современное общество сталкивается с растущим числом случаев асоциального поведения среди подростков, что существенно влияет на моральные, культурные и социальные основы государства. Особую актуальность приобретает вопрос формирования правовых знаний и представлений у подрастающего поколения, так как именно этот аспект играет ключевую роль в профилактике нарушений среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: правовые знания, подростки, профилактика, асоциальное поведение, правовое воспитание, правовые представления, правовая культура.

Abstract: Modern society is facing a growing number of cases of antisocial behavior among adolescents, which significantly affects the moral, cultural, and social foundations of the state. The issue of forming legal knowledge and ideas among the younger generation is becoming particularly relevant, as this aspect plays a key role in the prevention of offenses among minors.

Keywords: legal knowledge, adolescents, prevention, antisocial behavior, legal education, legal concepts, legal culture.

Annotatsiya: Zamonaviy jamiyat o'smirlar orasida ijtimoiy hayotga zid bo'lgan xatti-harakatlar ko'payib borayotgani bilan yuzma-yuz kelmoqda. Bu holat davlatning ma'naviy, madaniy va ijtimoiy asoslariga jiddiy ta'sir ko'rsatmoqda. Yoshlarda huquqiy bilim va tasavvurlarni shakllantirish masalasi tobora dolzarb bo'lib bormoqda, chunki aynan shu omil voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarliklarning oldini olishda muhim rol o'ynaydi.

Kalit so'zlar: huquqiy bilim, o'smirlar, profilaktika, asotsial xatti-harakatlar, huquqiy tarbiya, huquqiy tasavvurlar, huquqiy madaniyat.

ВВЕДЕНИЕ

Правовое воспитание является важнейшим компонентом воспитательной системы, направленным на развитие у молодежи правосознания, ответственности и соблюдения норм права. С самого раннего возраста подростки вступают в процесс усвоения моральных и правовых норм, которые

впоследствии становятся определяющими для формирования их жизненной позиции и взаимодействия с окружающим обществом. Основная цель процесса формирования правовых знаний и представлений — снабдить подростка необходимым багажом сведений о своих правах и обязанностях, а также выработать уважительное отношение к законодательству и правопорядку. В условиях стремительного развития информационных технологий, а также влияния различных социальных факторов, подростки зачастую сталкиваются с несовершенной или искаженной правовой информацией. Это может приводить к формированию неправильных взглядов на вопросы морали, закона, личной ответственности. В подобных условиях образование и формирование прочных правовых представлений становится как никогда важным. Необходимо отметить, что эффективное правовое воспитание должно быть неразрывно связано с формированием общей культуры личности, духовно-нравственных ценностей, которые служат опорой для соблюдения правовых норм.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Система правового образования в учебных заведениях сконцентрирована на изучении Конституции, основ законодательства, вопросов права и обязанностей, а также социальной ответственности. Однако, этого недостаточно для глубокого осмысления молодежью реальных механизмов соблюдения закона и понимания последствий его нарушения. Здесь образовательно-воспитательная работа должна быть подкреплена примерами из жизни, анализом правовых ситуаций, активным диалогом между педагогами и обучающимися. Важна не столько сухая передача знаний, сколько формирование у подростков устойчивой мотивации придерживаться норм закона, видеть их пользу для самих себя и окружающих [1].

Формирование правовых знаний предполагает не только осведомленность, но также развитие критического мышления, самостоятельности суждений, умение анализировать события и поступки с правовой точки зрения. Навыки такого рода способствуют профилактике асоциального поведения, так как вооружают подростков инструментами правомерного разрешения конфликтов, способствуют выработке привычки нести ответственность за свои действия. Взаимодействие с правоохранительными органами, участие в правовых акциях, просмотр правовых фильмов, обсуждение морально-правовых дилемм — всё это способствует углублению правового восприятия подростков [2].

ОБСУЖДЕНИЕ

Существенную роль в формировании правовых представлений у подростков играют родители, педагогический коллектив, а также представители общественных организаций. Важно, чтобы все участники образовательного процесса беспрецедентно взаимодействовали между собой, эффективно

обменивались информацией и опытом, совместно вырабатывали методы воздействия на подростков, склонных к асоциальному или рискованному поведению. Домашняя среда должна стать опорой законодательного воспитания, ребёнок должен чувствовать поддержку близких в стремлении вести себя в соответствии с законом. При организации профилактической работы необходимо уделять особое внимание индивидуальным особенностям подростков — их возрасту, уровню интеллектуального развития, характеру, стилю мышления. Только в таком случае возможно добиться устойчивых, долгосрочных результатов в формировании правовой культуры. Следует понимать, что выработка у подростков устойчивых знаний и представлений о праве — это результат систематической, долгой и целенаправленной работы, в ходе которой формируется и укрепляется внутренний стержень личности [3].

Особое значение имеет вовлечение подростка в систематические мероприятия, направленные на пропаганду правовых знаний — уроки, викторины, конкурсы, встречи с практикующими юристами, тематические клубы. Именно в процессе активного обсуждения и самостоятельной деятельности у подростков появляется прочная мотивация изучать законы, учитывать их в повседневной жизни. Каждое такое мероприятие должно строиться не только на теоретическом материале, но и на реальных практических навыках — моделирование ситуаций, анализ типичных ошибок, рассмотрение модельных конфликтов и пути их правового разрешения. Эффективная профилактика асоциального поведения среди подростков невозможна без качественно выстроенного правового просвещения. Только комплексный подход, сочетание теории и практики, а также организация постоянного взаимодействия всех социальных институтов позволит достичь прочного снижения уровня правонарушений в молодежной среде. Каждому подростку необходимо не только знать положения закона, но и понимать их смысл, уверенно применять в ежедневной жизни, самостоятельно принимать решения с учётом моральных и правовых норм.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Важным аспектом профилактики асоциального поведения является работа с подростками группы риска. К таким относятся дети из неблагополучных семей, подвергшиеся социальному сиротству, испытывающие трудности в обучении или межличностных отношениях. С данными категориями несовершеннолетних необходимо осуществлять индивидуальный подход, подключая к работе не только педагогов, но и психологов, социальных работников, инспекторов по делам несовершеннолетних. Только при такой координации возможно предотвращение рецидива асоциальных поступков и формирование у подростков новой системы жизненных ценностей, ориентированной на уважение права. Нельзя не отмечать важность средств массовой информации в формировании правовых знаний у молодежи. Многие подростки черпают свои

представления о законе, ответственности, поведении в социуме именно из телевизионных программ, интернет-ресурсов, социальных сетей. Следовательно, актуальной становится задача создания специального контента, способствующего правовому просвещению, формирования критического мышления у молодежи. Государственные органы, образовательные учреждения и СМИ должны работать рука об руку для достижения поставленных целей [4].

Таким образом, профилактика асоциального поведения среди подростков невозможна без системного, планомерного внедрения образовательных программ по формированию правовых знаний и представлений. Необходимо обеспечить взаимодействие всех социальных институтов, создать развивающую и поддерживающую среду, в которой каждый подросток будет чувствовать свою значимость и ответственность перед обществом. Только посредством вовлечения несовершеннолетних в процесс активного правового обучения возможно воспитать сознательных граждан, способных уважать закон и жить в гармонии с собой и окружающими [5].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современных условиях формирование правовых знаний и представлений среди подростков является стратегически важной задачей общества, направленной на профилактику асоциального поведения и воспитание ответственных граждан. Только комплексный подход, включающий образовательные, воспитательные, профилактические меры, может дать устойчивый результат. Эффективное правовое воспитание способствует формированию у подростков устойчивой мотивации соблюдать закон, развивает самостоятельность, критическое мышление и способность нести ответственность за свои поступки. Вовлечение родителей, общества, государственных и негосударственных институтов в этот процесс позволяет создать благоприятные условия для духовного роста молодежи и предотвращения преступности среди несовершеннолетних. Будущее общества во многом зависит от того, насколько успешно будет реализована задача формирования правовой культуры подрастающего поколения.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.
2. Кондратьев В. И., Кондратьева Е. В. Правовое воспитание подростков: теория и практика. — М.: Просвещение, 2017.
3. Харламов И. Ф. Педагогика. — М.: Академия, 2017.
4. Лубский А. В. Социальная психология. — СПб.: Питер, 2020.
5. Ковалев А. Г. Психология личности и воспитания. — М.: Высшая школа, 2016.
6. Макаренко А. С. Методика организации воспитательного процесса. — М.: Просвещение, 2018.
7. Ким Ю. А. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. — М.: Юрайт, 2019.