

## TA'LIM JARAYONIDA O'QITISHNING INNOVATSION USULLARI

*Xolmo'minova Shahnoza Gulyam qizi**Qarshi davlat texnika universiteti**Qishloq xo'jaligi muhandisligi kafedrası o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Bugungi kunda ta'lim tizimida o'qitishning innovatsion usullari alohida o'rin tutadi. Innovatsion usullar – o'qituvchi faoliyatidagi yangi, zamonaviy usullar bo'lib, ular o'quvchilarning bilim, kommunikativ va shaxsiy faoliyatini rivojlantirishning samarali vositasidir. Innovatsion usullarning paydo bo'lishi uzluksiz rivojlanish va o'zgarishlar holatida bo'lgan zamonaviy jamiyatning talablari bilan bog'liq. Binobarin, bunday jamiyatdagi ta'lim tizimi ham ana shu talablarga javob beradigan tarzda o'zgarishi va takomillashishi kerak.

**Kalit so'zlar:** Innovatsion usullari, kommunikativ, shaxsiy faoliyat, ta'lim jarayoni, uzluksiz rivojlanish.

**Аннотация:** В настоящее время инновационные методы обучения занимают особое место в системе образования. Инновационные методы представляют собой новые, современные подходы в деятельности учителя, которые являются эффективным средством развития познавательной, коммуникативной и личностной активности учащихся. Возникновение инновационных методов обусловлено требованиями современного общества, находящегося в состоянии непрерывного развития и изменений. Следовательно, система образования в таком обществе также должна меняться и совершенствоваться, чтобы соответствовать этим требованиям.

**Ключевые слова:** Инновационные методы, коммуникативная и личностная деятельность, образовательный процесс, непрерывное развитие.

**Abstract:** In today's education system, innovative teaching methods play a crucial role. These innovative methods are new, modern approaches in a teacher's practice that serve as effective tools for developing students' cognitive, communicative, and personal skills. The emergence of innovative methods is closely tied to the demands of modern society, which is in a constant state of evolution and change. Consequently, the education system within such a society must also adapt and improve to meet these requirements.

**Keywords:** Innovative methods, communicative approach, personal activity, educational process, and continuous development.

**Kirish.** O'qituvchilar tomonidan o'z ishlarida faol qo'llaniladigan ko'plab turli xil innovatsion o'qitish usullari mavjud, ulardan eng mashhurlari:

1. Ma'ruza

2. Seminar
3. Trening
4. Keys tadqiqoti
5. Rolli o'yinlar
6. Biznes o'yin
7. Tajriba almashish
8. Aqliy hujum
9. Refleksiya usuli
10. Tematik muhokamalar

Ta'lim jarayonida innovatsion o'qitish usullaridan biri assotsiativ metodidir.

Assotsiatsiya - bu individual ta'riflar, faktlar, ob'ektlar va hodisalar o'rtasidagi munosabatlar, buning natijasida bir tushunchani eslatish u bilan bog'liq bo'lgan boshqasini xotirasini uyg'otadi.

Assotsiatsiyalarning to'rtta turi ma'lum:

1) uzluksizlik, ya'ni yaqinlik, fazo yoki zamonda yaqinlik bilan, bir fikr o'zining vaqt yoki fazoviy mos kelishi tufayli ongida boshqa fikrni uyg'otganda. Masalan: yoz-quyosh-dengiz, o'rmon-qo'ziqorin-reza.

2) O'xshashligi, o'xshashligi bilan, ya'ni o'xshashligi bilan: shakli, rangi, idroki bilan. Masalan: qovun-qovoq, limon-limonad, ayoz-ayoz..

3) Qarama-qarshi assotsiatsiyalar: rost-yolg'on, sovuq-issiq.

4) Assotsiatsiyalar faqat ikkita g'oyani bog'lasa oddiy, bir g'oya ko'plab boshqa g'oyalar bilan qo'shib, assotsiativ kompleks hosil qilsa, murakkab bo'lishi mumkin.

Assotsiativ metoddan darsning istalgan bosqichida foydalanish mumkin. Masalan, qiyinchilik bosqichida talabalardan o'zlarini ma'lum bir tushuncha bilan bog'lashni so'rash mumkin. O'qituvchi barcha ulanishlarni doskaga yozib qo'yadi. Bu usul o'quvchilarda dars mavzusiga qiziqish uyg'otadi, xotirasini mustahkamlaydi. Keyin, mavzuni o'rganib chiqqandan so'ng, o'qituvchi va talabalar sub'ektiv va ob'ektivni aniqlab, ushbu uyushmalarga qaytadilar. Yodlashni yaxshilash uchun assotsiatsiya usuli eng ko'p qo'llaniladi.

Assotsiativ usul mashqlar tizimi orqali amalga oshiriladi. Shunday mashqlardan biri *assotsiativ zanjir mashqidir*.

Assotsiativ zanjir - bu har bir keyingi asosiy tushuncha bilan emas, balki oldingi tushuncha bilan bog'langan tushunchalar to'plami.

Masalan, ikkita - qo'sh - ikki - ikki - ikki marta, bu yerda o'quvchilar "Gap bo'laklari" tushunchasini tushuna boshlaydilar. O'qituvchi birinchi so'zni tayinlaydi, so'ngra o'quvchilar assotsiativ zanjir tuzadilar.

Innovatsion o'qitish usullari an'anaviy ta'limdan tashqariga chiqadigan zamonaviy yondashuvlardir. Ular tanqidiy fikrlashni, ijodkorlikni, jamoada ishlashni va o'zini o'zi anglashni rivojlantiruvchi yangi texnologiyalar, g'oyalar va

tushunchalarni o'z ichiga oladi. Bu metodlar jamiyatdagi o'zgarishlarga va talabalarning ehtiyojlariga javob berib, doimo rivojlanib boradi.

### **Innovatsion usullarga misollar**

1. **Loyihaga asoslangan ta'lim:** Talabalar o'zlarining tashabbusi va mas'uliyatini rivojlantiradigan real loyihalar ustida ishlaydilar.
2. **O'yinga asoslangan ta'lim:** o'rganishda o'yin elementlaridan foydalanish o'quvchilarning motivatsiyasi va faolligini oshiradi.
3. **Teskari o'qitish:** uyda nazariya, keyin sinfda amaliyot - talabalarga o'z tezligida o'rganish imkonini beradi.
4. **Aralashtirilgan ta'lim:** an'anaviy va onlayn ta'limning kombinatsiyasi moslashuvchanlik va qulaylikni ta'minlaydi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Силова И. Глобализация на полях: образование и постсоциалистические трансформации в Центральной Азии. Шарлотта, Северная Каролина: Информационная эпоха издательства (IAP), Inc.; 2016; 12(6): 25-29
2. Штейнер-Хамси Г. Как реагируют НПО: глобализация и реформа образования на Кавказе, в Центральной Азии и Монголии. Кумарская пресса; 2018; 31(2): 25-36. DOI: 10.1111 / j. 1467-873X.2008. 00426. x
3. Мямешева Г. Добродетель в современном умном мире. Вестник КазНУ. Серия «Педагогическая наука». 2015; 44 (1): 152-156
4. Ситаров В.А. Дидактика Я. Коменского: Учебник. М.: Издательство Академия; 2015 (3-издание), с. 134
5. Кукушкина В.С. Педагогические технологии. Издательский Дом Март; 2002; 25(1) с. 98
6. Бордовская Н., Реан А. Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов. Санкт-Петербург: Издательский Дом Питер; 2015; с. 258-261
7. Мануйлов Ю.С. Концептуальные основы экологического подхода в образовании. Вестник Костромского государственного университета. Серия гуманитарных наук. 2017; 14 (4): 21-27
8. Ризолати Г. Зеркально-нейронная система и имитация. Перспективы подражания: от зеркальных нейронов до мемов. Кембридж, Массачусетс: MIT Press; 2014; 11(4); 147-149
9. Баундер А. Новые информационные технологии образования. Вашингтон, изд. Share; 2015; 14(2): 214 - 224
10. Таубаева Ш.Т., Лактионова С.Н. Педагогические инновации как теория и практика инноваций в системе образования. Алматы: Гылым; 2001. с.216.