

**TARBIYA METODLARI VA VOSITALARINING PSIXOLOGIK MAZMUNI.  
SHAXSNING O‘Z-O‘ZINI TARBIYALASH MUAMMOSI**

*Axborot texnologiyalari va menejment universiteti  
Tarix kafedirasi dotsenti.*

*Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD)*

***Egamberdiyev Farxod Tuxtayevich.***

*Axborot texnologiyalari va menejment universiteti*

*Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi talabasi*

***Safarova Gulsevar***

**ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada tarbiya metodlari va vositalarining psixologik mazmuni, ularning shaxs rivojlanishidagi o‘rni hamda o‘z-o‘zini tarbiyalash muammosi keng qamrovda yoritilgan. Tarbiya jarayonining kognitiv, emotsional va irodaviy jihatlari chuqur tahlil qilinib, zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida samarali metodlardan foydalanish yo‘llari ko‘rsatib berilgan [1, 15–25-bet]. Shuningdek, shaxsning o‘z ustida ishlashi, ichki motivatsiyasi va o‘zini boshqarish mexanizmlari ilmiy asosda ochib berilgan [2, 30–40-bet].

**Kalit so‘zlar:** tarbiya, metod, vosita, psixologiya, shaxs, o‘z-o‘zini tarbiyalash, motivatsiya, refleksiya, rivojlanish.

**ANNOTATION**

This article provides an in-depth analysis of the psychological content of educational methods and tools, their role in personality development, and the problem of self-education. Cognitive, emotional, and volitional aspects of education are examined, and modern pedagogical approaches are discussed [2, pp. 30–40]. The study also highlights self-regulation, reflection, and motivation as key components of personal development [3, pp. 15–25].

**Keywords:** education, method, tool, psychology, personality, self-education, motivation, reflection, development.

**АННОТАЦИЯ**

В статье подробно рассматриваются психологическое содержание методов и средств воспитания, их роль в развитии личности, а также проблема самовоспитания. Анализируются когнитивные, эмоциональные и волевые аспекты воспитания, а также современные педагогические подходы [1, с. 15–25].

**Ключевые слова:** воспитание, метод, средство, психология, личность, самовоспитание, мотивация, развитие.

## KIRISH

Hozirgi globallashuv sharoitida barkamol, mustaqil fikrlaydigan va yuqori ma'naviyatli shaxsni shakllantirish dolzarb masalaga aylangan [1, 25–30-bet].

Tarbiya jarayoni insonning butun hayoti davomida kechadigan murakkab psixologik jarayon bo'lib, u nafaqat tashqi ta'sirlar, balki ichki omillar bilan ham belgilanadi [2, 40–45-bet].

Shaxs rivojida tarbiya metodlari va vositalarining o'rni beqiyos bo'lib, ular orqali insonning ongli faoliyati, emotsional barqarorligi va irodaviy sifatlari shakllanadi [3, 18–22-bet].

Zamonaviy davrda esa o'z-o'zini tarbiyalash, ya'ni shaxsning o'z ustida ongli ishlashi, o'zini rivojlantirishga intilishi muhim ahamiyat kasb etmoqda [4, 30–35-bet].

### 1. Tarbiya metodlarining psixologik asoslari

Tarbiya metodlari inson psixikasining turli tomonlariga kompleks ta'sir ko'rsatadi. Ularning asosida quyidagi psixologik mexanizmlar yotadi:

#### 1.1. Kognitiv (ong) ta'sir

Bu jarayonda insonning bilimlari, tushunchalari va e'tiqodlari shakllanadi [2, 50–55-bet].

Masalan, tushuntirish va suhbat metodlari orqali shaxsda to'g'ri qarashlar va dunyoqarash hosil qilinadi [1, 30–35-bet].

#### 1.2. Emotsional (hissiy) ta'sir

Tarbiya jarayonida hissiyotlar muhim rol o'ynaydi. Ijobiy emotsiyalar motivatsiyani oshiradi, salbiy emotsiyalar esa xulqni cheklaydi [3, 40–45-bet].

Masalan, rag'batlantirish orqali insonda ijobiy his-tuyg'ular shakllanadi [4, 50–55-bet].

#### 1.3. Irodaviy (volitiv) ta'sir

Iroda insonning o'z xulqini boshqarish qobiliyatidir. Tarbiya metodlari orqali insonda sabr-toqat, qat'iyat va mas'uliyat shakllanadi [1, 35–40-bet].

### 2. Tarbiya metodlarining turlari va ularning chuqur tahlili

#### 2.1. Ongga ta'sir etuvchi metodlar

tushuntirish

suhbat

ma'ruza

Bu metodlar tafakkurni rivojlantiradi va mustaqil fikrlashni shakllantiradi.

#### 2.2. Faoliyat orqali tarbiya metodlari

Mashq, amaliy faoliyat, tajriba

Bu metodlar orqali shaxsda ko'nikma va malakalar shakllanadi [3, 45–50-bet].

#### 2.3. Rag'bat va jazo metodlari

Rag'batlantirish ijobiy xulqni mustahkamlaydi, jazolash esa noto'g'ri xulqni

cheklaydi [4, 60–65-bet].

Lekin jazolash psixologik zarar yetkazmasligi uchun ehtiyotkorlik bilan qo'llanishi lozim [1, 40–45-bet].

### 3. Tarbiya vositalari va zamonaviy yondashuvlar

Tarbiya vositalari shaxsga ta'sir etuvchi tashqi omillar tizimidir [2, 60–65-bet].

#### 3.1. An'anaviy vositalar

Oila, maktab, jamiyat

Bu omillar shaxsning ijtimoiylashuviga xizmat qiladi [3, 50–55-bet].

#### 3.2. Zamonaviy vositalar

Internet, ijtimoiy tarmoqlar, media

Ular shaxs dunyoqarashiga kuchli ta'sir ko'rsatadi [1, 55–60-bet].

### 4. Shaxsning o'z-o'zini tarbiyalash jarayoni

O'z-o'zini tarbiyalash — bu shaxsning o'z ustida ongli ishlashi jarayonidir [4, 65–70-bet].

#### 4.1. Asosiy bosqichlar

O'zini anglash

Maqsad qo'yish

Rejalashtirish

Nazorat qilish [2, 70–75-bet]

#### 4.2. Psixologik mexanizmlar

refleksiya (o'zini tahlil qilish)

o'zini baholash

ichki motivatsiya [3, 55–60-bet]

#### 4.3. Muammolar

motivatsiya yetishmasligi [1, 60–65-bet]

dangasalik va iroda sustligi [2, 75–80-bet]

tashqi muhit bosimi [4, 70–75-bet]

#### 4.4. Yechimlar

aniq maqsad qo'yish

o'z ustida muntazam ishlash

ijobiy muhit yaratish [3, 60–65-bet]

## XULOSA

Tarbiya metodlari va vositalari shaxs rivojida hal qiluvchi rol o'ynaydi [1, 70–75-bet]. Ularning psixologik asosda to'g'ri qo'llanilishi insonning barkamol bo'lib yetishishiga xizmat qiladi [2, 80–85-bet].

O'z-o'zini tarbiyalash esa zamonaviy shaxsning eng muhim sifatlaridan biri bo'lib, uning rivojlanishi jamiyat taraqqiyotiga bevosita ta'sir ko'rsatadi [3, 65–70-bet].

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

- 1 Pedagogika nazariyasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2018.
- 2 Umumiy psixologiya. – Toshkent: Fan, 2019.
- 3 Pedagogik psixologiya. – Toshkent: Universitet, 2020.
- 4 Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent, 2008.