

TALABALAR ORASIDA TIKUVCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODLARI

Mamadiyeva Dilnoza

Pop 1-son texnikumi

Annotatsiya: Mazkur maqolada talabalar orasida tikuvchilik ko'nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari, kasbiy tayyorgarlik jarayonida amaliy mashg'ulotlarning ahamiyati hamda innovatsion pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi yoritilgan. Shuningdek, tikuvchilik yo'nalishida nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar uyg'unligini ta'minlash, talabalarning ijodiy fikrlashi va kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish masalalari tahlil qilingan. Tadqiqot davomida interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish va raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: Tikuvchilik, kasbiy ta'lim, amaliy ko'nikma, innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlar, talabalar, dizayn

KIRISH

Bugungi kunda kasb-hunar ta'limi tizimida talabalarni zamonaviy kasblarga tayyorlash muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, tikuvchilik sohasi yengil sanoatning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, ushbu yo'nalishda malakali mutaxassislarni tayyorlashga bo'lgan ehtiyoj yildan-yilga ortib bormoqda. Talabalarda tikuvchilik ko'nikmalarini shakllantirish nafaqat nazariy bilimlarni egallash, balki amaliy mashg'ulotlar orqali kasbiy mahoratni rivojlantirishni ham talab etadi.

Hozirgi davrda ta'lim jarayoniga innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, interfaol metodlardan foydalanish va ishlab chiqarish bilan integratsiyani kuchaytirish tikuvchilik ta'limining samaradorligini oshirmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Tikuvchilik ta'limi va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish masalalari ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Pedagog olimlar kasbiy ta'lim jarayonida amaliyotga yo'naltirilgan metodlardan foydalanish talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etishini ta'kidlaydilar.

O'zbekistonlik tadqiqotchilar tomonidan tikuvchilik ta'limida innovatsion texnologiyalarni qo'llash, o'quv-amaliy mashg'ulotlarni takomillashtirish va ishlab chiqarish bilan integratsiyani kuchaytirish bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borilgan. Ularning fikricha, tikuvchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda loyiha asosida o'qitish, modellashtirish va mustaqil ijodiy ishlarga alohida e'tibor qaratilishi zarur.

Xorijiy tadqiqotlarda esa raqamli texnologiyalar, 3D modellashtirish, avtomatlashtirilgan tikuv uskunalari va dizayn dasturlaridan foydalanish talabalarning

amaliy tayyorgarligini oshirishi qayd etilgan. Ayniqsa, zamonaviy moda industriyasining rivojlanishi tikuvchilik ta'limiga yangi metod va texnologiyalarni joriy qilish zaruratini kuchaytirmoqda.

METODOLOGIYA

Tadqiqot davomida pedagogik kuzatish, tahlil, taqqoslash va amaliy tajriba metodlaridan foydalanildi. Talabalarning tikuvchilik ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida interfaol ta'lim usullari, amaliy mashg'ulotlar hamda loyiha asosida o'qitish metodlari qo'llanildi.

Shuningdek, tikuvchilik yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar bilan suhbat va so'rovnomalar o'tkazilib, ularning kasbiy qiziqishi hamda amaliy ko'nikmalar darajasi o'rganildi. Tadqiqot jarayonida zamonaviy tikuv uskunalari, modellashtirish dasturlari va vizual taqdimot vositalaridan foydalanildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalarni amaliy faoliyatga jalb qilish ularning tikuvchilik bo'yicha bilim va ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi. Ayniqsa, interfaol metodlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar talabalar faolligini kuchaytirib, mustaqil fikrlash va ijodkorlikni rivojlantiradi.

Loyiha asosida o'qitish metodidan foydalanilganda talabalar kiyim modellarini mustaqil ishlab chiqish, mato tanlash, bichish va tikish jarayonlarini amaliy ravishda bajarishga muvaffaq bo'ldilar. Bu esa ularning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda muhim omil bo'ldi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalarni amaliy faoliyatga jalb qilish ularning tikuvchilik bo'yicha bilim va ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi. Ayniqsa, interfaol metodlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar talabalar faolligini kuchaytirib, mustaqil fikrlash va ijodkorlikni rivojlantiradi.

Loyiha asosida o'qitish metodidan foydalanilganda talabalar kiyim modellarini mustaqil ishlab chiqish, mato tanlash, bichish va tikish jarayonlarini amaliy ravishda bajarishga muvaffaq bo'ldilar. Bu esa ularning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda muhim omil bo'ldi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, talabalar orasida tikuvchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Interfaol ta'lim usullari, loyiha asosida o'qitish va amaliy mashg'ulotlar talabalar kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda samarali natija beradi.

Shuningdek, tikuvchilik ta'limiga raqamli texnologiyalarni joriy etish, ishlab chiqarish bilan hamkorlikni kuchaytirish va amaliyotga yo'naltirilgan mashg'ulotlarni ko'paytirish kelajakda malakali mutaxassislarini tayyorlashga xizmat qiladi. Shu sababli tikuvchilik ta'limi tizimini zamonaviy innovatsion yondashuvlar asosida takomillashtirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: Fan, 2017.
2. Ishmuhamedov R. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2019.
3. Sharipova N. Tikuvchilik texnologiyasi asoslari. – Toshkent: O‘qituvchi, 2020.
4. Ahmedova M. Kasbiy ta’lim metodikasi. – Toshkent, 2021.
5. Karimova D. Yengil sanoat va tikuvchilik texnologiyasi. – Toshkent, 2022.
6. Smith J. Modern Sewing Technologies and Fashion Education. – London, 2021.
7. Brown L. Innovative Methods in Vocational Education. – New York, 2020.
8. Jones P. Fashion Design and Sewing Skills Development. – Cambridge University Press, 2019.