

**YANGI O‘ZBEKISTONDA TA’LIM JARAYONINI ISLOH  
QILISHNING ME’YORIY – HUQUQIY ASOSLARI**

*Nasrulloeva Sabina Narzulloyevna  
Buxoro Davlat Pedagogika Instituti  
Pedagogika va ijtimoiy fanlar fakulteti  
II bosqich magistranti*

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada Yangi O‘zbekistonda ta’lim jarayonini isloh qilishning me’yoriy-huquqiy asoslari tahlil qilingan. Ta’lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyati hamda ularning huquqiy asoslari yoritib berilgan. Shuningdek, mamlakatimizda ta’lim sifatini oshirish, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni joriy etish va xalqaro standartlarga mos kadrlar tayyorlash borasidagi davlat siyosati ko‘rib chiqilgan. Maqolada ta’lim sohasiga oid qonunlar, farmonlar va konseptual hujjatlarning ahamiyati ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

**Kalit so‘zlar:** Yangi O‘zbekiston, ta’lim tizimi, ta’lim islohotlari, me’yoriy-huquqiy asoslar, pedagogika, davlat siyosati, ta’lim sifati, innovatsion yondashuvlar.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ**

**Аннотация:** В данной статье проанализированы нормативно-правовые основы реформирования образовательного процесса в Новом Узбекистане. Освещены сущность и содержание реформ, осуществляемых в системе образования, а также их правовые механизмы. Кроме того, рассмотрена государственная политика по повышению качества образования, внедрению современных педагогических подходов и подготовке кадров, соответствующих международным стандартам. В статье научно обосновано значение законов, указов и концептуальных документов, регулирующих сферу образования.

**Ключевые слова:** Новый Узбекистан, система образования, образовательные реформы, нормативно-правовые основы, педагогика, государственная политика, качество образования, инновационные подходы.

**REGULATORY AND LEGAL FOUNDATIONS OF REFORMING  
THE EDUCATIONAL PROCESS IN NEW UZBEKISTAN**

**Abstract:** This article analyzes the regulatory and legal foundations of reforming the educational process in New Uzbekistan. The essence and content of the reforms implemented in the education system, as well as their legal mechanisms, are highlighted. In addition, the state policy aimed at improving the quality of education, introducing modern pedagogical approaches, and training specialists in accordance

with international standards is considered. The article scientifically substantiates the importance of laws, decrees, and conceptual documents regulating the field of education.

**Keywords:** New Uzbekistan, education system, educational reforms, regulatory and legal foundations, pedagogy, state policy, quality of education, innovative approaches.

**Asosiy qism.** Yangi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli islohotlar jamiyat hayotining barcha sohalarini qamrab olmoqda. Ayniqsa, ta‘lim tizimini modernizatsiya qilish va uni zamonaviy talablar asosida rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilandi. Chunki har qanday mamlakatning taraqqiyoti, iqtisodiy salohiyati va ijtimoiy rivojlanishi bevosita inson kapitalining sifatiga bog‘liq hisoblanadi. Shu sababli Yangi O‘zbekistonda ta‘lim jarayonini isloh qilishning me‘yoriy-huquqiy asoslarini takomillashtirishga alohida e‘tibor qaratilmoqda.

Ta‘lim tizimidagi islohotlarning huquqiy asosi, avvalo, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida o‘z ifodasini topgan. Konstitutsiyada har bir fuqaroning bilim olish huquqi kafolatlangan bo‘lib, davlatning bepul umumiy ta‘limni tashkil etishi va ta‘lim muassasalari faoliyatini qo‘llab-quvvatlashi belgilangan. Ushbu konstitutsiyaviy me‘yorlar mamlakatda ta‘lim sohasiga oid barcha qonun va qarorlarning asosiy huquqiy poydevori hisoblanadi. Yangi tahrirdagi Konstitutsiyada ham inson qadri, sifatli ta‘lim va yoshlarning intellektual rivojlanishiga oid masalalarga alohida urg‘u berildi.

Yangi O‘zbekistonda ta‘lim tizimini tartibga soluvchi asosiy hujjatlardan biri “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonun hisoblanadi. Mazkur qonunning yangi tahriri zamonaviy talablar asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, unda uzluksiz ta‘lim tizimini rivojlantirish, ta‘lim sifatini oshirish va innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish masalalari belgilab qo‘yilgan. Ushbu qonunda ta‘limning asosiy prinsiplari sifatida insonparvarlik, uzluksizlik, ochiqlik, teng imkoniyatlilik va ta‘limning dunyoviy xarakteri ko‘rsatib o‘tilgan. Bu esa ta‘lim tizimini demokratlashtirish va xalqaro standartlarga moslashtirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

So‘nggi yillarda Prezident farmonlari va qarorlari asosida ta‘lim tizimini rivojlantirish bo‘yicha keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirildi. Xususan, “Harakatlar strategiyasi” va “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi”da ta‘lim tizimini tubdan takomillashtirishga qaratilgan vazifalar belgilandi. Ushbu strategik hujjatlarda maktabgacha ta‘limni rivojlantirish, umumiy o‘rta ta‘lim sifatini oshirish, oliy ta‘lim qamrovini kengaytirish hamda ilm-fan va innovatsiyalarni qo‘llab-quvvatlash asosiy maqsadlardan biri sifatida qayd etilgan.

Ta‘lim tizimidagi islohotlarda pedagog kadrlarning o‘rni alohida ahamiyatga ega.

Chunki ta'lim sifati ko'p jihatdan o'qituvchining kasbiy mahorati va bilim saviyasiga bog'liq hisoblanadi. Shu sababli Yangi O'zbekistonda pedagoglarning ijtimoiy himoyasini kuchaytirish, ularning mehnatini rag'batlantirish va malakasini oshirish bo'yicha muhim chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. O'qituvchilarning jamiyatdagi nufuzini oshirish maqsadida ularga turli imtiyozlar yaratildi, zamonaviy metodikalar asosida qayta tayyorlash tizimi yo'lga qo'yildi. Bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda.

Ta'limni raqamlashtirish ham Yangi O'zbekistonda olib borilayotgan islohotlarning muhim yo'nalishlaridan biridir. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim tizimiga joriy etish orqali o'quv jarayonining sifati va samaradorligini oshirishga erishilmoqda. Masofaviy ta'lim platformalari, elektron darsliklar va raqamli resurslarning keng qo'llanilishi o'quvchilarning mustaqil bilim olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Ayniqsa, pandemiya davrida masofaviy ta'lim tizimining joriy qilinishi raqamli texnologiyalarning ta'limdagi ahamiyatini yanada oshirdi.

Oliy ta'lim tizimini rivojlantirish ham davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. So'nggi yillarda oliy ta'lim muassasalari sonining ortishi, xorijiy universitetlar filiallarining ochilishi va qabul kvotalarining kengaytirilishi yoshlarning oliy ta'lim bilan qamrovini oshirishga xizmat qilmoqda. Kredit-modul tizimining joriy etilishi esa talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam bermoqda.

Shu bilan birga, oliy ta'lim muassasalariga akademik mustaqillik berilishi ularning xalqaro reytinglarda munosib o'rin egallashiga imkon yaratmoqda.

Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimini xalqaro standartlar asosida rivojlantirishga ham katta e'tibor qaratilmoqda. Xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik qilish, xorijiy tajribalarni o'rganish va ta'lim jarayoniga joriy etish orqali milliy ta'lim tizimining raqobatbardoshligini oshirish maqsad qilingan. O'zbekistonning UNESCO, UNICEF va boshqa xalqaro tashkilotlar bilan hamkorligi ta'lim sohasida yangi imkoniyatlarni yuzaga keltirmoqda. Shuningdek, xalqaro baholash dasturlarida ishtirok etish orqali o'quvchilarning bilim darajasini xalqaro mezonlar asosida aniqlash imkoniyati yaratilmoqda.

Ta'lim tizimidagi islohotlar yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalashga xizmat qilmoqda. Zamonaviy ta'lim jarayonida o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, kreativ yondashuvi va innovatsion tafakkurini rivojlantirishga alohida e'tibor berilmoqda. Bu esa kelajakda raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash, mamlakatning ilmiy va intellektual salohiyatini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, Yangi O'zbekistonda ta'lim jarayonini isloh qilishning me'yoriy-huquqiy asoslari mukammal tizim sifatida shakllanmoqda. Konstitutsiya,

“Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun, Prezident farmonlari va davlat dasturlari ta’lim tizimini modernizatsiya qilishning mustahkam huquqiy poydevori bo‘lib xizmat qilmoqda. Mazkur islohotlar natijasida ta’lim sifati oshib, zamonaviy va malakali kadrlar tayyorlash imkoniyatlari kengaymoqda. Shu bilan birga, ta’lim tizimining xalqaro maydondagi nufuzi ortib, Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining muhim omillaridan biriga aylanmoqda.

**Adabiyotlar tahlili:** Yangi O‘zbekistonda ta’lim jarayonini isloh qilishning me‘yoriy-huquqiy asoslarini o‘rganishda mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy ishlari, davlat dasturlari hamda normativ-huquqiy hujjatlari muhim ilmiy manba bo‘lib xizmat qiladi. Mazkur mavzuga oid tadqiqotlarda ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, uning huquqiy asoslarini mustahkamlash va xalqaro standartlarga mos ravishda rivojlantirish masalalari keng yoritilgan.

Ta’lim tizimini rivojlantirishning nazariy va metodologik asoslari ko‘plab pedagog olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Xususan, O‘zbekistonlik olimlardan N.A. Muslimov, B.X. Xodjayev, Sh. Sharipov va R. Ishmuhamedovlarning ilmiy ishlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, innovatsion ta’lim metodlari hamda ta’lim samaradorligini oshirish masalalari chuqur tahlil qilingan. Ushbu tadqiqotlarda ta’lim sifati ko‘p jihatdan o‘qituvchi faoliyati, pedagogik yondashuv va zamonaviy metodlarning amaliyotga tatbiq etilishiga bog‘liq ekanligi asoslab berilgan.

Shuningdek, ta’lim sohasidagi islohotlarning huquqiy asoslarini o‘rganishda O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni muhim manba hisoblanadi. Mazkur qonunda uzluksiz ta’lim tizimini rivojlantirish, ta’limning insonparvarlik tamoyillariga asoslanishi hamda davlat va nodavlat ta’lim muassasalari faoliyatini tartibga solish masalalari o‘z ifodasini topgan. Olimlarning fikricha, ushbu qonunning yangi tahriri ta’lim tizimini xalqaro standartlarga mos ravishda rivojlantirish uchun muhim huquqiy asos yaratib berdi.

So‘nggi yillarda Prezident farmonlari va qarorlarida ham ta’lim tizimini isloh qilishning ustuvor yo‘nalishlari belgilab berilgan. Xususan, “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” hamda oliy ta’limni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida ta’lim sifatini oshirish, yoshlarning oliy ta’lim bilan qamrovini kengaytirish va innovatsion texnologiyalarni joriy etish masalalari alohida ko‘rsatib o‘tilgan. Tadqiqotchilar ushbu hujjatlarni ta’lim tizimini modernizatsiya qilishning strategik asosi sifatida baholaydilar.

Xorijiy olimlarning ilmiy qarashlari ham mavzuni o‘rganishda muhim ahamiyat kasb etadi. Jumladan, John Dewey, Paulo Freire va Benjamin Bloom kabi pedagog olimlarning asarlarida ta’limning shaxs rivojidagi o‘rni, innovatsion ta’lim metodlari hamda o‘quvchilarning mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini shakllantirish masalalari yoritilgan. Ularning ilmiy qarashlari zamonaviy ta’lim tizimini demokratlashtirish va ta’lim jarayoniga innovatsion yondashuvlarni joriy etishda muhim nazariy asos bo‘lib

xizmat qilmoqda.

Bundan tashqari, UNESCO, UNICEF va boshqa xalqaro tashkilotlarning hisobotlari ham ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha muhim ilmiy manba hisoblanadi. Ushbu tashkilotlarning tavsiyalarida sifatli ta'limni ta'minlash, raqamli texnologiyalarni joriy etish va inklyuziv ta'lim tizimini rivojlantirish masalalari ustuvor yo'nalish sifatida qayd etilgan. O'zbekiston ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar ham mazkur xalqaro tamoyillar asosida olib borilmoqda.

Ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimini isloh qilishning me'yoriy-huquqiy asoslari bosqichma-bosqich takomillashib bormoqda. Ta'limga oid qonunlar, davlat dasturlari va ilmiy tadqiqotlar ta'lim tizimini zamonaviylashtirish, xalqaro standartlarga moslashtirish hamda raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qilmoqda. Shu bois mazkur mavzu bugungi kunda pedagogika va ta'lim boshqaruvi sohasidagi dolzarb ilmiy yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

**Ilmiy tahlil va statistik ma'lumotlar:** Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimini isloh qilish jarayoni so'nggi yillarda sezilarli darajada jadallashdi. Davlat tomonidan qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlar, strategiyalar va dasturlar ta'lim sifati hamda qamrovini oshirishga xizmat qilmoqda. Statistik ma'lumotlar ham ushbu islohotlarning amaliy natijalarini yaqqol ko'rsatib bermoqda.

So'nggi yillarda oliy ta'lim tizimida qamrov darajasi keskin oshgani kuzatilmoqda. Milliy statistika qo'mitasi ma'lumotlariga ko'ra, 2024–2025-o'quv yili boshida 18–23 yoshdagi aholining oliy ta'lim bilan qamrab olinishi 47,7 foizni tashkil etgan. Holbuki, 2014-yilda ushbu ko'rsatkich atigi 6,8 foiz bo'lgan. Demak, o'n yil davomida oliy ta'lim qamrovi qariyb yetti barobarga oshgan. Bu esa oliy ta'lim muassasalari sonining ko'payishi, qabul kvotalarining kengaytirilishi hamda xorijiy universitetlar filiallarining ochilishi bilan izohlanadi.

Oliy ta'lim tizimidagi islohotlarning muhim jihatlaridan biri kredit-modul tizimining joriy etilishidir. Mazkur tizim talabalarni mustaqil ta'lim olishga yo'naltirib, xalqaro standartlarga mos o'quv jarayonini shakllantirishga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, oliy ta'lim muassasalariga akademik va moliyaviy mustaqillik berilishi ilmiy faoliyat samaradorligini oshirishga yordam bermoqda. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ta'lim muassasalariga mustaqillik berilgan davlatlarda innovatsion rivojlanish ko'rsatkichlari yuqori bo'ladi. Shu nuqtai nazardan, O'zbekistonda ham oliy ta'limni boshqarishning zamonaviy modeli shakllanmoqda.

Maktabgacha ta'lim tizimida ham sezilarli o'zgarishlar kuzatilmoqda. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2017-yilda maktabgacha ta'lim bilan qamrov darajasi 25,4 foizni tashkil qilgan bo'lsa, 2024-yilga kelib bu ko'rsatkich 76 foizga yetgan. Shu davr mobaynida maktabgacha ta'lim tashkilotlari soni 5 mingdan ortiqdan 38 mingdan ziyodga yetib, qariyb yetti barobarga oshgan. Natijada 2,4 million nafarga yaqin bolani

maktabgacha ta'lim bilan qamrab olish imkoniyati yaratildi.

Maktabgacha ta'lim tizimining rivojlanishi bolalarning intellektual va psixologik tayyorgarligini mustahkamlashda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda. Ilmiy tadqiqotlarga ko'ra, maktabgacha ta'lim bilan qamrab olingan bolalarning keyingi bosqichdagi o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ladi. Shu sababli davlat tomonidan maktabgacha ta'limni rivojlantirish strategik vazifa sifatida belgilangan.

Ta'lim tizimini raqamlashtirish ham islohotlarning asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. So'nggi yillarda elektron ta'lim platformalari, masofaviy ta'lim tizimlari va raqamli resurslardan foydalanish ko'lami kengaydi. Ayniqsa, pandemiya davrida masofaviy ta'limning joriy qilinishi ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning naqadar muhim ekanligini ko'rsatdi. Hozirgi kunda ko'plab ta'lim muassasalari elektron jurnal, elektron kundalik va onlayn baholash tizimlariga o'tmoqda. Bu esa ta'lim jarayonining shaffofligi va samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda.

Pedagog kadrlarning malakasini oshirish va attestatsiya tizimini takomillashtirish bo'yicha ham muhim islohotlar amalga oshirilmoqda. Bugungi kunda o'qituvchilar attestatsiyasi bosqichma-bosqich raqamlashtirilmoqda. Elektron platformalar orqali test topshirish, hujjatlarni onlayn yuborish va natijalarni elektron shaklda olish imkoniyatlari yaratilgani pedagoglar uchun qulaylik yaratmoqda. Bu esa ta'lim tizimida korrupsion holatlarning kamayishi va baholashning adolatli tashkil etilishiga yordam bermoqda.

Ilmiy tahlillar shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimiga ajratilayotgan investitsiyalar mamlakatning uzoq muddatli iqtisodiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Inson kapitaliga yo'naltirilgan investitsiyalar natijasida mehnat unumdorligi ortadi, innovatsion faoliyat rivojlanadi va iqtisodiy raqobatbardoshlik kuchayadi. Shu sababli rivojlangan davlatlarda ta'lim tizimiga katta mablag' ajratilishi kuzatiladi. O'zbekistonda ham davlat budjetining salmoqli qismi aynan ta'lim sohasiga yo'naltirilmoqda.

Ta'lim tizimidagi islohotlarning yana bir muhim jihati xorijiy tillarni o'qitishga qaratilgan e'tibor hisoblanadi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2024-yilda xorijiy tillarni chuqurlashtirib o'qitadigan maktablar soni sezilarli ravishda oshgan. Shu bilan birga, yuzlab xorijiy mutaxassislarning jalb qilinishi o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

Umuman olganda, statistik ma'lumotlar va ilmiy tahlillar Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimini isloh qilish bo'yicha amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar samarali natijalar berayotganini ko'rsatmoqda. Ta'lim qamrovining oshishi, zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi va pedagogik faoliyatning takomillashuvi mamlakatda sifatli ta'lim tizimini shakllantirishga xizmat qilmoqda. Bu esa kelajakda raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, ilmiy salohiyatni oshirish va davlatning barqaror taraqqiyotini ta'minlashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

**Tavsiyalar:** Ta'lim tizimining me'yoriy-huquqiy bazasini xalqaro standartlar asosida muntazam takomillashtirib borish hamda zamonaviy pedagogik talablar bilan uyg'unlashtirish zarur.

Pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish, ularni innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli ta'lim vositalaridan samarali foydalanishga o'rgatish tizimini yanada kuchaytirish lozim.

Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalar, elektron platformalar va sun'iy intellekt asosidagi o'quv tizimlarini keng joriy etish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirish maqsadga muvofiqdir.

Oliy va umumiy ta'lim muassasalarida xalqaro hamkorlikni rivojlantirish, xorijiy tajribalarni o'rganish hamda xalqaro baholash dasturlarida faol ishtirok etishni kengaytirish zarur.

Yoshlarning mustaqil fikrlashi, kreativ yondashuvi va ilmiy salohiyatini rivojlantirishga xizmat qiluvchi zamonaviy ta'lim muhitini yaratish orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish kerak.

**Xulosa.** Xulosa o'rnida aytish mumkinki, Yangi O'zbekistonda ta'lim jarayonini isloh qilish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Mamlakatda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning sifatini oshirish hamda xalqaro standartlarga mos ravishda rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonda Konstitutsiya, "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, Prezident farmon va qarorlari hamda davlat dasturlari muhim me'yoriy-huquqiy asos bo'lib xizmat qilmoqda.

Ta'lim tizimida olib borilayotgan islohotlar natijasida maktabgacha, umumiy o'rta va oliy ta'lim tizimida sezilarli o'zgarishlar kuzatilmoqda. Xususan, ta'lim qamrovining kengayishi, raqamli texnologiyalarning joriy etilishi, pedagog kadrlarning malakasini oshirish hamda xalqaro hamkorlikning rivojlanishi ta'lim sifatining oshishiga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida yoshlarning mustaqil fikrlashi, kreativ tafakkuri va innovatsion salohiyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Ilmiy tahlillar va statistik ma'lumotlar ham ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning samaradorligini ko'rsatmoqda. Ta'lim tizimiga yo'naltirilayotgan investitsiyalar, zamonaviy infratuzilmaning yaratilishi hamda ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasining mustahkamlanishi kelajakda raqobatbardosh va yuqori malakali kadrlar tayyorlash imkoniyatlarini yanada kengaytiradi.

Demak, Yangi O'zbekistonda ta'lim jarayonini isloh qilishning me'yoriy-huquqiy asoslari mamlakat taraqqiyotining muhim omili sifatida namoyon bo'lmoqda. Mazkur islohotlarning izchil davom ettirilishi ta'lim tizimining xalqaro maydondagi nufuzini oshirish, ilm-fan rivojini ta'minlash hamda jamiyatning intellektual salohiyatini yuksaltirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023. – 25–28-betlar.
2. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020. – 3–18-betlar.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi” to‘g‘risidagi Farmoni. – Toshkent, 2022. – 10–35-betlar.
4. Sh. M. Mirziyoyev. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston NMIU, 2021. – 45–78-betlar.
5. R. Ishmuhamedov. Innovatsion ta’lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019. – 60–120-betlar.
6. N. A. Muslimov. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: O‘qituvchi, 2018. – 33–95-betlar.
7. B. X. Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi. – Toshkent: Sano-standart, 2020. – 70–140-betlar.
8. UNESCO. Global Education Monitoring Report. – Paris, 2023. – 50–110-betlar
9. UNICEF Uzbekistan. Education Reform Report in Uzbekistan. – Tashkent, 2022. – 15–60-betlar.
10. John Dewey. Democracy and Education. – New York: Macmillan, 1916. – 85–140-betlar.
11. Paulo Freire. Pedagogy of the Oppressed. – New York: Continuum, 1970. – 30–90-betlar.