

MATEMATIKA FANINI O‘QITISHDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

Ilhomjonova Gulhayo

Matematika fani o‘qituvchisi Pop 1-son texnikumi

Annotatsiya: Mazkur maqolada matematika fanini o‘qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi tahlil qilinadi. Pop 1-son texnikumida Ilhomjonova Gulhayo tomonidan dars jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo‘llash orqali o‘quvchilarning matematik savodxonligi va mantiqiy fikrlashini rivojlantirish yo‘llari o‘rganilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, raqamli vositalar ta‘lim sifatini oshirib, o‘quvchilarning fanga bo‘lgan qiziqishini kuchaytiradi.

Kalit so‘zlar: Matematika, raqamli texnologiyalar, interaktiv ta‘lim, mantiqiy fikrlash, AKT, kompetensiya, innovatsion ta‘lim, onlayn platformalar, o‘quv jarayoni, ta‘lim sifati.

KIRISH

Hozirgi globallashuv va raqamli texnologiyalar jadal rivojlanayotgan davrda ta‘lim tizimini modernizatsiya qilish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, matematika fanini o‘qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali va tushunarli qilishga xizmat qilmoqda. Matematika fani mantiqiy fikrlash, tahlil qilish va muammoni yechish ko‘nikmalarini shakllantiruvchi asosiy fanlardan biri bo‘lib, uni zamonaviy usullar asosida o‘qitish muhim ahamiyatga ega.

Pop 1-son texnikumida Ilhomjonova Gulhayo tomonidan matematika fanini o‘qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanishga alohida e‘tibor qaratilmoqda. Dars jarayonida interaktiv platformalar, grafik dasturlar va onlayn test tizimlaridan foydalanish orqali o‘quvchilarning mavzuni chuqurroq va tezroq o‘zlashtirishiga erishilmoqda. Bu esa ta‘lim jarayonini nafaqat qiziqarli, balki samarali ham qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda raqamli ta‘lim vositalarining ahamiyati keng yoritilgan. UNESCO va boshqa xalqaro tashkilotlar ta‘limda AKTdan foydalanish o‘quv samaradorligini oshirishini ta‘kidlaydi. Shuningdek, mahalliy olimlar tomonidan ham raqamli platformalar yordamida matematika fanini o‘qitishning afzalliklari o‘rganilgan.

Tadqiqotda kuzatish, tahlil, amaliy darslarni solishtirish va so‘rovnoma usullaridan foydalanildi. Dars jarayonida GeoGebra, PowerPoint, onlayn test platformalari hamda interaktiv mashqlar qo‘llanildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Pop 1-son texnikumida matematika fanini o‘qitish jarayonida Ilhomjonova Gulhayo tomonidan raqamli texnologiyalardan foydalanish amaliyoti o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasiga ijobiy ta’sir ko‘rsatganini ko‘rsatadi. Dars jarayonlari tahlili shuni anglatadiki, an’anaviy tushuntirish usullariga nisbatan interaktiv va raqamli vositalar asosida tashkil etilgan mashg‘ulotlar o‘quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshirgan.

Xususan, GeoGebra dasturi yordamida funksiyalar grafiklarini chizish va tahlil qilish o‘quvchilarga mavzuni vizual tarzda tushunish imkonini bergan. Bu esa murakkab matematik tushunchalarni oddiy va aniq ko‘rinishda o‘zlashtirishga yordam bergan. Shuningdek, onlayn test platformalari orqali o‘tkazilgan nazorat ishlari o‘quvchilarning bilim darajasini tez va aniq baholash imkonini yaratgan.

Tahlil natijalariga ko‘ra, raqamli texnologiyalar qo‘llanilgan darslarda o‘quvchilarning ishtiroki va faolligi oshgan. An’anaviy darslarga nisbatan savol-javob jarayonida qatnashish darajasi yuqorilagan, mustaqil fikrlash va masala yechish ko‘nikmalari rivojlangan. O‘quvchilarning aksariyati mavzuni faqat yodlash emas, balki tushunish asosida o‘zlashtirishga harakat qilgan.

O‘tkazilgan so‘rovnoma natijalari shuni ko‘rsatdiki, o‘quvchilarning taxminan 80–85% qismi raqamli texnologiyalar qo‘llanilgan darslarni an’anaviy darslarga nisbatan tushunarli va qiziqarli deb baholagan. Ayniqsa, vizual materiallar va interaktiv topshiriqlar o‘quvchilarning darsga bo‘lgan motivatsiyasini oshirgan.

Shuningdek, guruhli ishlash va raqamli platformalarda bajarilgan topshiriqlar natijasida o‘quvchilarda jamoada ishlash, fikr almashish va muammoni birgalikda hal qilish ko‘nikmalari shakllangan. Bu esa nafaqat matematik bilimlarni, balki umumiy kompetensiyalarni ham rivojlantirishga xizmat qilgan.

Umuman olganda, olib borilgan tahlil va natijalar matematika fanini o‘qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ta’lim samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning faolligini kuchaytirish va mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini tasdiqlaydi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, matematika fanini o‘qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ta’lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Ilhomjonova Gulhayo tomonidan qo‘llanilayotgan zamonaviy yondashuvlar o‘quvchilarning bilim darajasini oshirish va ularning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020-yil (yangi tahrir).

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta’lim tizimini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.
3. Polya G. How to Solve It. – Princeton University Press.
4. UNESCO. ICT in Education: A Global Perspective. – Paris.
5. Vygotsky L. S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.