

НАУЧНО-ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН СО СТРАНАМИ БЕНИЛЮКС: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.

Ш. А. Турсунова

*Старший преподаватель Ташкентского института
текстильной и легкой промышленности
shakhnoza.tursunova.2020@mail.ru*

Аннотация: В статье анализируется эволюция научно-гуманитарного сотрудничества Республики Узбекистан со странами Бенилюкс в 2015–2025 гг. Используя институциональный и сравнительно-исторический подходы, рассматриваются ключевые форматы взаимодействия в сфере высшего образования, науки, культуры, академической мобильности и межпарламентских связей. На основе анализа официальных документов, межправительственных соглашений и материалов о реализации программ Erasmus+, Horizon Europe, проектов Жан Монне выявлены особенности сотрудничества с каждой из стран региона. Доказано, что сотрудничество с Бельгией сосредоточено на культурно-образовательных инициативах, с Нидерландами — на практико-ориентированных академических обменах и исследовательских проектах, с Люксембургом — на развитии кадрового потенциала финансового сектора. Установлено, что партнерство со странами Бенилюкс способствует модернизации национальной системы высшего образования и науки, интеграции в европейское исследовательское пространство, а также углублению стратегического диалога Узбекистана с Европейским Союзом. Определены перспективные направления развития сотрудничества в области совместных исследовательских проектов, молодежных и экспертных площадок.

Ключевые слова: Республика Узбекистан, страны Бенилюкс, научно-гуманитарное сотрудничество, высшее образование, Erasmus+, Horizon Europe, Жан Монне, академическая мобильность, Европейский Союз.

Abstract: The article examines the evolution of scientific and humanitarian cooperation between the Republic of Uzbekistan and the Benelux countries (Kingdom of Belgium, Kingdom of the Netherlands, and Grand Duchy of Luxembourg) in 2015–2025. Using institutional and comparative-historical approaches, the author explores key interaction formats in higher education, science, culture, academic mobility, and inter-parliamentary relations.

The empirical base includes official documents, inter-governmental agreements, materials from ministries and agencies, as well as data on the implementation of

Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet projects, and bilateral university agreements.

The analysis reveals that cooperation with Belgium focuses on cultural-educational initiatives and participation in European educational programs. Interaction with the Netherlands demonstrates high practical orientation through joint educational programs with mutual diploma recognition and collaboration in water resource management under Horizon Europe. Cooperation with Luxembourg, while more selective, shows significant potential in training financial sector personnel and supporting educational reforms.

The study demonstrates that cooperation with Benelux countries plays a substantial role in modernizing Uzbekistan's higher education and scientific system, integrating Uzbek science into the European research space, and deepening strategic dialogue with the European Union. Key trends and promising directions for partnership development are identified, including enhanced participation in EU programs, expansion of joint research projects, and institutionalization of youth and expert platforms.

Keywords: Uzbekistan, Benelux countries, scientific and humanitarian cooperation, higher education, Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet, academic mobility.

Введение

За период последних лет взаимодействие Республики Узбекистан с Европейским Союзом вышло на качественно новый уровень, что в полной мере проявляется в научно-гуманитарной сфере. В центре этого процесса находятся страны Бенилюкс, которые, с одной стороны, являются активными участниками европейской политики в области образования, науки и развития человеческого капитала, а с другой — задействованы в конкретных двусторонних и многосторонних инициативах с Узбекистаном.

Актуальность исследования обусловлена несколькими обстоятельствами. Во-первых, модернизация системы высшего образования и научно-исследовательского комплекса Узбекистана невозможна без интеграции в общеевропейское образовательное и научное пространство, где ключевую роль играют программы Erasmus+ и Horizon Europe, а также проекты Жан Монне[9]. Во-вторых, страны Бенилюкс аккумулируют значительный интеллектуальный, институциональный и финансовый потенциал, востребованный в Узбекистане в контексте реформ, направленных на развитие человеческого капитала, цифровую трансформацию, «зеленую» экономику и устойчивое развитие. В-третьих, возрастающая роль научно-гуманитарной дипломатии в укреплении политического диалога и межпарламентского взаимодействия требует научного осмысления конкретных форм и результатов сотрудничества.

Степень научной разработанности темы в существующей литературе остается ограниченной. Научные и экспертные публикации, как правило, фокусируются либо на общих аспектах отношений Узбекистана и ЕС, либо на отдельных направлениях образовательного и научного сотрудничества. Комплексный сравнительный анализ взаимодействия именно со странами Бенилюкс в научно-гуманитарной сфере пока представлен фрагментарно. Между тем, в эмпирическом плане накоплен значительный материал о проектах академической мобильности, совместных образовательных программах, участии узбекских университетов и исследовательских центров в европейских инициативах, а также о развитии культурных и межпарламентских связей.

Цель данной статьи заключается в выявлении содержания, институциональных форм и основных направлений развития научно-гуманитарного сотрудничества Республики Узбекистан со странами Бенилюкс, а также в определении его роли в модернизации национальной системы образования и науки.

Для достижения поставленной цели в статье решаются следующие задачи:

1. Проанализировать ключевые форматы и инструменты сотрудничества Узбекистана с Королевством Бельгия в культурно-образовательной, научной и туристской сферах.
2. Охарактеризовать направления взаимодействия с Королевством Нидерландов в области высшего образования, научных исследований, аналитического и межпарламентского диалога.
3. Выявить специфику и потенциал научно-гуманитарного сотрудничества с Великим Герцогством Люксембург в контексте общеевропейской повестки развития человеческого капитала.
4. Рассмотреть участие Узбекистана в ключевых европейских программах (Erasmus+, Horizon Europe, Жан Монне) как сквозной фактор углубления связей со странами Бенилюкс.
5. Определить перспективные направления и возможные институциональные механизмы дальнейшего развития сотрудничества.

Хронологические рамки исследования охватывают преимущественно период 2015–2025 гг., что связано с активизацией реформ в Узбекистане, подписанием и реализацией ряда соглашений с ЕС и странами Бенилюкс, а также запуском новых циклов европейских программ в области образования и науки [4].

Теоретико-методологическую основу исследования составляют положения теории международного сотрудничества в сфере образования и науки, концепция «мягкой силы» и научной дипломатии, а также институциональный и сравнительно-исторический подходы, позволяющие сопоставить различные

модели взаимодействия Узбекистана со странами Бенилюкс и выявить их общие и специфические черты.

Методы. В качестве основных методов исследования использованы:

- Институциональный анализ, позволяющий реконструировать систему соглашений, меморандумов, программ и проектов, определяющих рамки сотрудничества Узбекистана со странами Бенилюкс в научно-гуманитарной сфере.

- Сравнительно-исторический и компаративный анализ, применяемый для сопоставления динамики и направлений взаимодействия с Бельгией, Нидерландами и Люксембургом, а также для выявления общих трендов в контексте отношений Узбекистана с ЕС.

- Контент-анализ официальных документов, пресс-релизов, материалов министерств, университетов и аналитических центров, отражающих ход и результаты реализации конкретных инициатив.

- Проблемно-аналитический подход, позволяющий интерпретировать эмпирический материал через призму задач модернизации системы высшего образования и науки Узбекистана.

Эмпирическую базу исследования составляют:

- тексты межведомственных и межуниверситетских соглашений, меморандумы о взаимопонимании, заключенные между узбекскими учреждениями и партнерами из стран Бенилюкс;

- материалы о реализации программ Erasmus+, включая проекты по разработке новых магистерских программ и укреплению академической мобильности, в частности проект UzMedEn с участием Гентского университета и Свободного университета Брюсселя;

- данные о проектах Жан Монне и деятельности Центров передового опыта, действующих в Университете мировой экономики и дипломатии и Ташкентском государственном экономическом университете;

- информация об участии Узбекистана в программе Horizon Europe, включая тематический кластер «Климат, энергетика и мобильность», а также проекты в области водных ресурсов с участием Института водного образования IHE Delft (Нидерланды);

- материалы о визитах делегаций, межпарламентских контактах, политических консультациях и культурных мероприятиях между Узбекистаном и странами Бенилюкс.

При подготовке статьи использованы также результаты отечественных исследований, посвященных развитию международного сотрудничества в системе высшего образования Узбекистана, проблемам академической мобильности, совместных образовательных программ и транснационализации

науки.

Ограничением исследования выступает отсутствие единой статистической базы, позволяющей в полной мере количественно сравнить все параметры сотрудничества по трем странам Бенилюкс. В связи с этим акцент делается на качественном анализе ключевых институциональных форм и наиболее показательных проектов.

Результаты. Сотрудничество Узбекистана с Бельгией в научно-гуманитарной сфере в рассматриваемый период демонстрирует устойчивую тенденцию к расширению и институциональному оформлению.

Во-первых, важным структурообразующим элементом стало культурно-образовательное сотрудничество. Заключение Меморандума о взаимопонимании между Академией государственного управления при Президенте Республики Узбекистан и Международным институтом административных наук в марте 2015 г. заложило основу для обмена опытом в сфере государственного управления и подготовки управленческих кадров [17]. Значимым культурным событием стала презентация танцевального искусства и культуры Узбекистана на международном фестивале фольклорных танцев «Пиккелинг» в Алсте в 2017 г., где участвовала танцевальная группа «Узбегим Ёшлари», что способствовало продвижению узбекского культурного наследия на бельгийской площадке.

Во-вторых, активным направлением выступает участие узбекских университетов в образовательных программах ЕС Erasmus+. В рамках программы реализуется ряд проектов с участием бельгийских университетов, среди которых проект UzMedEn, нацеленный на разработку новых магистерских программ и обучение в области медицинской инженерии. В проекте задействованы Гентский университет и Свободный университет Брюсселя, а также ряд узбекских и европейских университетов, что демонстрирует многосторонний характер взаимодействия. Координация проекта Ташкентским университетом информационных технологий свидетельствует о растущей институциональной и проектной компетентности узбекской стороны.

В-третьих, существенное развитие получает академическая мобильность и повышение квалификации преподавателей. Ежегодное участие преподавателей французского языка из ведущих узбекских вузов в специализированных курсах в Католическом университете Лувена и Университете Лувен-ла-Нев способствует обновлению методик преподавания, укреплению языковой подготовки и формированию устойчивых межуниверситетских связей.

В-четвертых, отмечается углубление политико-дипломатического измерения научно-гуманитарного сотрудничества. Виртуальные встречи руководства внешнеполитических ведомств двух стран, а также визиты на

высшем уровне сопровождаются обсуждением расширения партнерства в сфере образования, науки, культуры, туризма и развития человеческого капитала. Особое внимание уделяется организации совместных мероприятий в Узбекистане с участием бельгийских образовательных и культурных учреждений.

Наконец, важным компонентом выступают туристические и культурные обмены: соглашения о сотрудничестве в области туризма (2007 г.) и культуры (2014 г.), упрощение визового режима, развитие городов-побратимов (Ташкент–Кортрейк, Самарканд–Льеж), открытие бюста Ибн Сины в Кортрейке. Эти элементы создают благоприятный фон для расширения академических и научных контактов.

В совокупности сотрудничество с Бельгией демонстрирует переход от отдельных инициатив к комплексной системе взаимодействия, сочетающей образование, культуру, научные проекты и гуманитарную дипломатию.

Взаимодействие Узбекистана с Нидерландами в научно-гуманитарной сфере отличается высокой степенью практической ориентации и тесной связью с задачами модернизации системы высшего образования и научных исследований.

Ключевым направлением является сотрудничество в области высшего образования. Важную роль играют прямые межуниверситетские контакты: визиты профессоров Амстердамского университета в Национальный университет Узбекистана, договоренности об увеличении обменов профессорско-преподавательским составом и студентами, совместная подготовка научных статей и проектов. Значимым результатом является организация семинаров-тренингов для молодых исследователей по вопросам подготовки научных статей, выбора журналов и соблюдения требований международных изданий, что способствует росту публикационной активности узбекских ученых.

Развивается практика заключения соглашений о совместной подготовке бакалавров с взаимным признанием дипломов. Такие программы предусматривают обучение узбекских студентов в нидерландских университетах, включая годовое обучение и профессиональную стажировку продолжительностью до двух лет. Параллельно реализуются совместные маркетинговые исследования потребительских рынков и обмен опытом в организации образовательного процесса и практико-ориентированной подготовки.

Важное место занимает научное сотрудничество и участие в исследовательских программах. Визиты посла Узбекистана в Лейденский университет и переговоры с Международным институтом азиатских

исследований способствовали формированию повестки совместных исследований по актуальным проблемам политико-экономической трансформации в регионе, а также участию узбекских ученых в международных конвентах азиатских исследователей. Обсуждаются совместные проекты с узбекскими аналитическими центрами и исследовательскими институтами, включая Институт стратегических и межрегиональных исследований, фонд «Эл-юрт умиди» и другие организации.

Особое значение имеет участие Узбекистана и нидерландских партнеров в программе Horizon Europe в части проектов по управлению водными ресурсами. Проект с участием Института водного образования IHE Delft и узбекских вузов, специализирующихся на мелиорации и сельскохозяйственной механизации, способствует внедрению европейских стандартов в подготовку специалистов для водохозяйственного комплекса и аграрного сектора, а также решению задач устойчивого использования водных ресурсов.

Неотъемлемой частью сотрудничества являются межпарламентские и политические связи, поддерживаемые через регулярные встречи представителей парламентов и МИД двух стран. В ходе политических консультаций обсуждаются не только вопросы политического диалога и экономического взаимодействия, но и перспективы расширения партнерства между научно-образовательными учреждениями, развития академической мобильности и культурных обменов. Межпарламентские контакты способствуют обмену опытом в сфере защиты прав человека, развития гражданского общества и совершенствования законодательной базы, опосредованно влияя на гуманитарную повестку.

Таким образом, сотрудничество с Нидерландами характеризуется комплексностью, соединяющей образовательные, научно-исследовательские, экспертно-аналитические и межпарламентские компоненты, и ориентировано на решение конкретных задач модернизации и институционального развития.

Научно-гуманитарное сотрудничество Узбекистана с Люксембургом в количественном отношении пока скромнее, чем с Бельгией и Нидерландами, однако отличается высокой стратегической значимостью.

Во-первых, Люксембург выступает донором двусторонней помощи региону Центральной Азии, направленной, в частности, на подготовку экспертов для модернизации банковского и финансового секторов Казахстана и Узбекистана. Поддержка, оказываемая с 2002 г., соотносится с реализацией стратегии ЕС для Центральной Азии и способствует формированию кадрового потенциала для финансовой системы Узбекистана.

Во-вторых, Люксембург становится площадкой для экспертного и информационного продвижения реформ Узбекистана. Публикация

аналитических материалов о роли ЕС в трансформации Узбекистана, акцентирующих внимание на поддержке развития человеческого капитала и образования, формирует позитивный имидж страны и подчеркивает значимость европейского вектора в ее модернизационной повестке.

В-третьих, сотрудничество развивается в формате политических консультаций и диалога по широкому кругу гуманитарных вопросов, включая здравоохранение, охрану окружающей среды, изменение климата и расширение культурно-гуманитарной базы. Проведение политических консультаций и участие Узбекистана в заседаниях Совета сотрудничества «Узбекистан – Европейский союз», проходивших в Люксембурге, подтверждает возрастание роли этой страны как одной из институциональных опор общеевропейской политики в отношении Узбекистана.

Наконец, сотрудничество с Люксембургом тесно связано с процессом заключения нового Соглашения о расширенном партнерстве и сотрудничестве между Узбекистаном и ЕС, охватывающего науку, образование, культуру и охрану окружающей среды. В этом контексте Люксембург, обладая статусом важного финансового и институционального центра ЕС, может играть существенную роль в мобилизации ресурсов для образовательных и научных проектов в Узбекистане.

Таким образом, хотя взаимодействие с Люксембургом пока представлено преимущественно в форме точечных инициатив и общеевропейских форматов, его потенциал для поддержки модернизации образовательной и научной системы Узбекистана оценивается как значительный.

Сотрудничество Узбекистана со странами Бенилюкс в научно-гуманитарной сфере органически вписано в более широкий контекст взаимодействия с Европейским Союзом.

Центральное место занимает участие в программе Erasmus+, которая обеспечивает академическую мобильность студентов и преподавателей, разработку новых учебных курсов и магистерских программ, а также институциональное укрепление университетов. Совместные проекты с университетами Бельгии и Нидерландов способствуют внедрению европейских образовательных стандартов, развитию двустепенных и совместных программ, повышению качества преподавания иностранных языков и инженерных дисциплин.

Особую роль играют проекты Жан Монне, направленные на изучение европейской интеграции и распространение знаний о ЕС. Действующие в Узбекистане Центры передового опыта при ведущих экономических и дипломатических вузах не только развивают академические курсы по европейской тематике, но и формируют экспертное сообщество, способное

сопровождать углубление сотрудничества с ЕС, включая страны Бенилюкс.

В совокупности участие в этих программах усиливает институциональную и кадровую основу научно-гуманитарного сотрудничества, повышает международную конкурентоспособность узбекских университетов и способствует устойчивому развитию партнерства со странами Бенилюкс.

Обсуждение. Полученные результаты позволяют сделать ряд обобщений и интерпретаций, значимых как для теоретического осмысления, так и для практики формирования политики в области международного научно-образовательного сотрудничества.

Во-первых, взаимодействие Узбекистана со странами Бенилюкс демонстрирует многоуровневый характер научно-гуманитарного сотрудничества, который соответствует современным представлениям о научной дипломатии как инструменте не только продвижения национальных интересов, но и формирования устойчивых транснациональных сетей академического и экспертного взаимодействия.

Во-вторых, сотрудничество со странами Бенилюкс способствует решению ключевых задач модернизации системы высшего образования и науки Узбекистана. Внедрение европейских образовательных стандартов, развитие модульно-компетентностных программ, расширение академической мобильности и участие в крупных исследовательских инициативах повышают качество подготовки кадров и научных исследований в приоритетных областях — от медицинской инженерии и ИКТ до устойчивой энергетики и управления водными ресурсами.

В-третьих, анализ показывает наличие центропериферийной структуры внутри самого пространства Бенилюкс: Бельгия и Нидерланды выступают как ключевые образовательные и научные партнеры, тогда как Люксембург играет в большей степени роль финансово-институционального и политического хаба, через который реализуются общеевропейские инициативы.

В-четвертых, важной особенностью является синергия двусторонних и многосторонних форматов. Конкретные проекты с университетами Бельгии и Нидерландов часто реализуются в рамках общих программ ЕС, что позволяет Узбекистану эффективно использовать ресурсы и возможности, предоставляемые европейскими институтами, при этом укрепляя адресное сотрудничество со странами Бенилюкс.

В-пятых, сотрудничество в научно-гуманитарной сфере оказывает мультипликативный эффект на политический и экономический диалог. Нарращивание доверия через образовательные и исследовательские проекты, совместные конференции, экспертные консультации и межпарламентские контакты создает благоприятный фон для расширения

торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества, а также для согласования позиций по международной и региональной повестке.

В то же время сохраняется ряд вызовов и ограничений. Среди них — необходимость дальнейшего повышения языковой и исследовательской компетентности узбекских ученых для полноценного участия в конкурсах Horizon Europe, укрепление административного и проектного менеджмента вузов, а также обеспечение устойчивости результатов после завершения отдельных проектов. Кроме того, требуется более системная статистическая и аналитическая база для мониторинга и оценки эффективности научно-гуманитарного сотрудничества по отдельным странам и направлениям.

Заключение. Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Научно-гуманитарное сотрудничество Республики Узбекистан со странами Бенилюкс в 2015–2025 гг. прошло путь от отдельных инициатив к формированию целостной системы взаимодействия, включающей образовательные, научно-исследовательские, культурные и межпарламентские компоненты.

2. Сотрудничество с Королевством Бельгия характеризуется развитием культурно-образовательных связей, активным участием в программах Erasmus+ и Жан Монне, а также ростом политико-дипломатической поддержки проектов в сфере образования, науки и туризма.

3. Взаимодействие с Королевством Нидерландов отличается высокой степенью практической направленности и институционализации: реализуются совместные образовательные программы с взаимным признанием дипломов, укрепляются научные и экспертные связи, налажено участие в проектах по водным ресурсам и устойчивому развитию в рамках Horizon Europe и других инициатив.

4. Научно-гуманитарное сотрудничество с Великим Герцогством Люксембург пока носит преимущественно точечный характер, но обладает значительным потенциалом в сфере подготовки кадров для финансового сектора, поддержки образовательных и научных реформ, а также в контексте реализации общеевропейской повестки развития человеческого капитала.

5. Участие Узбекистана в общеевропейских программах Erasmus+, Horizon Europe и Жан Монне выступает сквозным механизмом углубления сотрудничества со странами Бенилюкс, способствуя интеграции узбекской науки и образования в европейское пространство, повышению качества подготовки кадров и расширению исследовательских возможностей.

6. Научно-гуманитарное сотрудничество со странами Бенилюкс вносит существенный вклад в реализацию реформаторской повестки Узбекистана, направленной на развитие человеческого капитала, «зеленую» экономику,

цифровую трансформацию и устойчивое развитие, а также в укрепление стратегического партнерства с Европейским Союзом.

С учетом выявленных тенденций представляется целесообразным выделить следующие перспективные направления дальнейшего развития сотрудничества:

- углубление участия узбекских вузов и научных организаций в конкурсах Horizon Europe, включая подготовку консорциумов с участием университетов и исследовательских центров стран Бенилюкс;

- расширение сети совместных образовательных программ, особенно в областях инженерии, ИКТ, устойчивой энергетики, финансов и государственного управления;

- развитие устойчивых молодежных и экспертных площадок (форумы, летние школы, совместные исследовательские центры), ориентированных на трансфер знаний и формирование новых поколений специалистов;

Таким образом, научно-гуманитарное сотрудничество Республики Узбекистан со странами Бенилюкс следует рассматривать как важное направление внешней и внутренней политики, обеспечивающее не только интеграцию в европейское образовательное и научное пространство, но и формирование устойчивой базы для долгосрочного развития человеческого капитала и инновационного потенциала страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Соглашение о сотрудничестве в области туризма между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Королевства Бельгия от 2007 г.
2. Соглашение о сотрудничестве в области культуры между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Королевства Бельгия от 2014 г.
3. Соглашение о расширенном партнерстве и сотрудничестве между Европейским союзом и Республикой Узбекистан. – Брюссель, 2021.
4. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах: Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 г. № УП-4947.
5. Валиев Ф.Р. Международное сотрудничество в сфере высшего образования Узбекистана: современные тенденции / Ф.Р. Валиев. – Ташкент: Университет мировой экономики и дипломатии, 2022. – 168 с.
6. Норов В.А. Внешняя политика Узбекистана: современный этап / В.А. Норов. – Ташкент: ИСМИ, 2020. – 245 с.
7. Саидов А.Х. Европейское направление внешней политики Узбекистана / А.Х. Саидов. – Ташкент: Адолат, 2019. – 312 с.
8. Асланов М.Ш. Углубление сотрудничества Узбекистана с Европейским союзом: гуманитарное измерение / М.Ш. Асланов // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2024. – Т. 10, № 3. – С. 112–125.
9. Джураева Г.С. Программа Erasmus+ в Узбекистане: достижения и перспективы / Г.С. Джураева // Международное сотрудничество в образовании. – 2023. – № 4. – С. 78–89.
10. Кодирова Ш.Н. Роль ЕС в трансформации Узбекистана: поддержка развития человеческого капитала и образования / Ш.Н. Кодирова // Eureflect. – 2024. – Vol. 15, № 2. – P. 34–46.

11. Мирзаев Б.Б. Сотрудничество университетов Узбекистана с европейскими партнерами в рамках программы Horizon Europe / Б.Б. Мирзаев // Вестник науки и образования. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 156–167.
12. Умаров Ж.Х. Развитие международного сотрудничества в системе высшего образования Узбекистана / Ж.Х. Умаров // Вопросы образования. – 2022. – № 4. – С. 234–249.
13. Хакимов Д.И. Узбекско-нидерландское сотрудничество в научно-образовательной сфере / Д.И. Хакимов // Центральная Азия и международные отношения. – 2023. – Т. 8, № 2. – С. 89–102.
16. Валиханова Л.С. Интеграция Узбекистана в европейское образовательное пространство / Л.С. Валиханова // Образование и наука в XXI веке: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Ташкент: НУУз, 2023. – С. 67–72.
17. Развитие сотрудничества между Узбекистаном и ЕС в области образования и человеческого капитала: аналитический доклад. – Ташкент: ИСМИ при Президенте РУз, 2024. – 56 с.
19. Гентский университет и узбекские вузы реализуют проект UzMedEn в рамках Erasmus+ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.erasmusplus.uz/ru/Higher-education/HEI/index.htm> (дата обращения: 05.12.2025).
20. Горизонт Европа: возможности для Узбекистана [Электронный ресурс]. – URL: <https://secca.eu/ru/uzbekistan-seds-2024-horizoneu/> (дата обращения: 05.12.2025).
21. Национальный офис Erasmus+ в Узбекистане. Реализуемые проекты [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.erasmusplus.uz/ru/Higher-education/HEI/index.htm> (дата обращения: 06.12.2025).
22. Новые проекты Jean Monnet в Узбекистане [Электронный ресурс]. – URL: https://eeas.europa.eu/delegations/uzbekistan/news_ru (дата обращения: 04.12.2025).
23. Программа Horizon Europe: участие стран Центральной Азии [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.newscentralasia.net/2024/03/27/programma-gorizont-yevropa/> (дата обращения: 05.12.2025).
24. Сотрудничество Узбекистана и Нидерландов в области образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://isrs.uz/ru/ozbekiston-va-mo-oav-nigohida/sotrudnicestvo-uzbekistana-i-evropejskogo-souza-v-sfere-obrazovania/> (дата обращения: 06.12.2025).
28. Anceschi L. The European Union's Engagement with Central Asia: From Development Aid to Strategic Partnership / L. Anceschi, J. Commercio // Europe-Asia Studies. – 2021. – Vol. 73, № 6. – P. 1054–1075.
29. De Ruijter M. Academic Cooperation between the Netherlands and Central Asia / M. de Ruijter // Central Asian Survey. – 2023. – Vol. 42, № 3. – P. 445–464.
30. Erasmus+ Programme: Capacity Building Projects in Higher Education [Electronic resource]. – URL: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/> (accessed: 05.12.2025).
31. EU Strategy for Central Asia: Implementation Report 2023. – Brussels: European Commission, 2023. – 84 p.
32. Wallonia-Brussels International. Educational Cooperation with Uzbekistan [Electronic resource]. – URL: <https://www.wbi.be/en/educational-cooperation/> (accessed: 06.12.2025).