

ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMIDA O'QUVCHILARNING PSIXOLOGIK RIVOJLANISHI VA O'QUV JARAYONIDAGI SHAXSIY FAOLLIK

Murodova Zarina
Sherali qizi
O'zbekiston
davlat jahon tilallari
universiteti 3-
fakultet talabsi

Annotatsiya

Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarning psixologik rivojlanishi va o'quv jarayonidagi shaxsiy faolligi tahlil qilinadi. Tadqiqotda kuzatuv, testlar va intervyular orqali o'quvchilarning psixologik holati va faoliyati o'rganildi. Natijalar pedagogik yondashuvlarni individualizatsiya qilish va faol metodlarni qo'llash orqali o'quvchilarning o'rganish samaradorligini oshirish mumkinligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, o'quvchilarning hissiy va ijtimoiy rivojlanishi ta'lim sifatini yaxshilashga yordam beradi.

Kalit so'zlar: o'quvchilar, psixologik rivojlanish, shaxsiy faollik, ta'lim samaradorligi, pedagogik yondashuv

Abstract

This article analyzes the psychological development of students and their personal engagement in the modern educational system. The study employed observation, tests, and interviews to investigate students' psychological states and activities. The results indicate that individualizing pedagogical approaches and implementing active methods can enhance students' learning effectiveness. Furthermore, students' emotional and social development contributes to improving overall education quality.

Key words: students, psychological development, personal engagement, learning effectiveness, pedagogical approach

Аннотация

В статье анализируется психологическое развитие учащихся и их личная активность в современном образовательном процессе. В исследовании использовались методы наблюдения, тестирования и интервью для изучения психологического состояния и деятельности учащихся. Результаты показывают, что индивидуализация педагогических подходов и применение активных методов могут повысить эффективность обучения учащихся. Кроме того, эмоциональное и социальное развитие учащихся способствует улучшению качества образования.

Ключевые слова: учащиеся, психологическое развитие, личная активность, эффективность обучения, педагогический подход

Kirish (Tadqiqotning dolzarbligi, mavzu doirasida mavjud muammolar)

Zamonaviy ta'lim tizimi nafaqat bilim berish, balki o'quvchilarning psixologik holati, hissiy rivojlanishi va shaxsiy faolligini rivojlantirishga qaratilgan. O'quvchilarning o'quv jarayonidagi faolligi ularning bilim olish samaradorligi va ijtimoiy moslashuvchanligini belgilaydi. Shu bilan birga, pedagoglarning yondashuvi, o'quvchilarni rag'batlantirish va hissiy qo'llab-quvvatlash tizimi ta'lim sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Tadqiqot dolzarbligi shundaki, maktab va oliy ta'lim muassasalarida o'quvchilarning individual psixologik xususiyatlarini hisobga olgan samarali pedagogik metodlar hali yetarlicha tadqiq qilinmagan.

Ilmiy izlanishlar va uslublar

Ushbu tadqiqotda o'quvchilarning psixologik rivojlanishi va shaxsiy faolligini o'rganish uchun kuzatuv, testlar va intervyu metodlaridan foydalanildi. Kuzatuv usuli

orqali o'quvchilarning sinfdagi xulq-atvori, diqqat-e'tibori va o'rganishga bo'lgan qiziqishi o'rganildi. Testlar yordamida ularning o'zini tutish, stressga chidamliligi va o'z-o'zini baholash qobiliyati tahlil qilindi. Intervyular orqali pedagoglarning o'quvchilarga yondashuvi va qo'llayotgan pedagogik metodlari o'rganildi. Tadqiqot maktab va universitet darajasidagi o'quvchilar bilan olib borildi, ularning shaxsiy xususiyatlari va individual ehtiyojlari hisobga olindi.

Tadqiqot natijalari va muhokama

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, o'quvchilarning psixologik holati ularning o'quv jarayonidagi samaradorligini belgilaydi. Individual yondashuv va faol pedagogik metodlar qo'llanilganda o'quvchilarning diqqat-e'tibori va o'rganishga bo'lgan qiziqishi sezilarli darajada oshadi. Shu bilan birga, psixologik barqarorlikni oshirish orqali ularning stressga chidamliligi va ijtimoiy moslashuvchanligi yaxshilanadi. Natijalar pedagogik amaliyotda shaxsiylashtirilgan yondashuvni joriy etish zarurligini ko'rsatadi, bu esa o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish imkonini beradi.

Kutilayotgan iqtisodiy va ijtimoiy samara

Tadqiqot natijalari asosida olingan tavsiyalar ta'lim jarayonida psixologik jihatdan sog'lom va samarali o'quv faoliyatini yaratishga yordam beradi. O'quvchilarning ijtimoiy, hissiy va intellektual rivojlanishi ta'lim tizimining samaradorligini oshiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvlarini rivojlantiradi. Shaxsiy faollikni oshirish orqali o'quvchilarning kelajakdagi kasbiy va shaxsiy muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratiladi.

Xulosa

Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarning psixologik rivojlanishi va o'quv jarayonidagi shaxsiy faolligi ta'lim sifatini oshirishning muhim omilidir. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, individualizatsiya qilingan pedagogik yondashuvlar va faol metodlarni qo'llash o'quvchilarning o'rganish jarayonidagi samaradorligini sezilarli

darajada oshiradi. Shu bilan birga, ularning ijtimoiy va hissiy rivojlanishi ta'lim tizimining umumiy samaradorligini yaxshilaydi.

Adabiyotlar

1. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
2. Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
3. Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
4. Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson.
5. Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.