

PEDAGOGIK KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM
TEHNOLOGIYASI TADBIG'I

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS
UNIVERSITETI PEDAGOGIKA VA
IJTIMOIY GUMANITAR FANLAR
FAKULTETI PEDAGOGIKA VA
PSIXOLOGIYA YO'NALISHI 3-KURS
TALABASI SUYUNOVA MUHAYYO

Annotatsiya

Mazkur maqolada pedagogik kompetentlikni shakllantirish jarayonida ta'lim texnologiyalarining o'rni va ahamiyati yoritib beriladi. Pedagogik kompetentlikning mazmuni, tarkibiy qismlari hamda uni rivojlantirishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish masalalari ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilinadi. Shuningdek, ta'lim texnologiyalarining pedagog kasbiy faoliyatiga ta'siri, ularning ta'lim sifati va samaradorligini oshirishdagi imkoniyatlari ochib beriladi. Maqolada pedagogik jarayonda innovatsion yondashuvlarni qo'llash orqali kompetent pedagog shaxsini shakllantirish masalalariga alohida e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar

Pedagogik kompetentlik, ta'lim texnologiyasi, innovatsion yondashuv, kasbiy rivojlanish, pedagogik faoliyat, ta'lim samaradorligi.

Kirish qismi

Zamonaviy ta'lim tizimi pedagog shaxsiga qo'yiladigan talablarning ortib borishi bilan tavsiflanadi. Bugungi kunda pedagog nafaqat bilim beruvchi, balki ta'lim jarayonini samarali tashkil etuvchi yetakchi shaxs sifatida namoyon bo'lmoqda. Shu sababli pedagogik kompetentlikni shakllantirish masalasi dolzarb ahamiyat kasb etadi. Pedagogik kompetentlik ta'lim sifati belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi.

U pedagogning nazariy bilimlari va amaliy faoliyati uyg'unligini ta'minlaydi. Ta'lim jarayonining samaradorligi ko'p jihatdan pedagogning kasbiy tayyorgarligiga bog'liq bo'ladi. Zamonaviy sharoitda an'anaviy o'qitish usullari bilan cheklanib qolish yetarli emas. Ta'lim texnologiyalarini joriy etish pedagogik faoliyatni yangi bosqichga olib chiqadi. Ta'lim texnologiyalari o'qitish jarayonini tizimli asosda tashkil etishga yordam beradi. Ular orqali pedagogik maqsadlar aniq belgilanadi. Ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonining barcha bosqichlarini qamrab oladi. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda texnologik yondashuv muhim ahamiyatga ega. Ushbu yondashuv pedagogning kasbiy imkoniyatlarini kengaytiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning metodik mahoratini rivojlantiradi. Ular pedagogik faoliyatni rejalashtirishni osonlashtiradi. Zamonaviy texnologiyalar ta'lim jarayonini boshqarish imkonini beradi. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish uzluksiz jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonda innovatsion texnologiyalardan foydalanish zarur hisoblanadi. Shu bois mazkur maqolada ta'lim texnologiyalarining pedagogik kompetentlikni shakllantirishdagi roli tahlil qilinadi.

Asosiy qism

Pedagogik kompetentlik pedagogning kasbiy faoliyatida muhim o'rin tutadi. U pedagogik bilimlar, ko'nikmalar va malakalar majmuasini ifodalaydi. Pedagogik kompetentlik pedagogning o'quv jarayonini samarali tashkil etish qobiliyatini belgilaydi. Ushbu kompetentlik pedagogdan zamonaviy ta'lim metodlarini bilishni talab etadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik kompetentlikni shakllantirishning asosiy vositalaridan biri hisoblanadi. Ta'lim texnologiyasi pedagogik jarayonni oldindan loyihalashga imkon beradi. Bu esa pedagogik faoliyatda aniqlikni ta'minlaydi. Texnologik yondashuv pedagogik jarayonning barcha bosqichlarini o'z ichiga oladi. Ta'lim texnologiyalari o'qitish mazmunini maqsadga yo'naltiradi. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'lim texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari muhimdir. Ular orqali o'quv jarayonining samaradorligi oshadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning faoliyatini tizimlashtiradi. Pedagog ta'lim

jarayonida faol subyekt sifatida ishtirok etadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning metodik fikrlashini rivojlantiradi. Ushbu texnologiyalar pedagogni ijodiy yondashuvga undaydi. Pedagogik kompetentlik innovatsion faoliyat bilan chambarchas bog'liqdir. Innovatsion texnologiyalar pedagogning kasbiy salohiyatini oshiradi. Ta'lim texnologiyalari orqali pedagogik vaziyatlar modellashtiriladi. Bu esa real ta'lim jarayoniga tayyorgarlikni kuchaytiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning refleksiv faoliyatini rivojlantiradi. Refleksiya pedagogning o'z faoliyatini tahlil qilishiga yordam beradi. Pedagogik kompetentlik pedagogning kommunikativ qobiliyatlarini ham qamrab oladi. Ta'lim texnologiyalari samarali muloqot muhitini yaratadi.

Guruhli ishlash texnologiyalari hamkorlikni rivojlantiradi. Pedagog jamoa bilan ishlash tajribasini egallaydi. Ta'lim texnologiyalari o'quvchilarning faolligini oshiradi. Bu holat pedagogning boshqaruv kompetentligini rivojlantiradi. Pedagogik kompetentlik pedagogdan muammoli vaziyatlarni hal etishni talab etadi. Muammoli ta'lim texnologiyalari ushbu jarayonda muhim rol o'ynaydi. Ta'lim texnologiyalari pedagogni mustaqil qaror qabul qilishga o'rgatadi. Bu esa kasbiy mas'uliyatni oshiradi. Axborot texnologiyalari pedagogning raqamli kompetentligini rivojlantiradi. Zamonaviy texnologiyalar ta'lim jarayonini interaktiv qiladi. Pedagog o'quv materiallarini samarali taqdim etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning vaqtni boshqarish ko'nikmalarini shakllantiradi. Ta'lim jarayonida aniq natijalarga erishish imkoniyati yaratiladi. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda texnologik yondashuv barqarorlikni ta'minlaydi. Pedagog o'z faoliyatini doimiy ravishda takomillashtirib boradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning kasbiy o'sishini qo'llab-quvvatlaydi. Pedagogik faoliyatda sifat ko'rsatkichlari yaxshilanadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonni optimallashtiradi. Natijada ta'lim sifati oshadi. Pedagogik kompetentlik ta'lim texnologiyalarisiz to'liq shakllanmaydi. Shu bois ularni tizimli tatbiq etish zarur hisoblanadi. Ta'lim texnologiyalari pedagog shaxsining rivojlanishiga xizmat qiladi. Pedagogik kompetentlikning barcha tarkibiy qismlari uyg'un rivojlanadi. Ta'lim texnologiyalarining to'g'ri tanlanishi muhim ahamiyatga

ega. Ular ta'lim maqsadlariga mos bo'lishi lozim. Pedagog texnologiyalarni ongli ravishda qo'llashi zarur. Bu esa yuqori natijalarga olib keladi.

Pedagogik kompetentlikni rivojlantirish jarayonida ta'lim texnologiyalarini tanlash muhim strategik masala hisoblanadi. Har bir texnologiya pedagogning kasbiy ehtiyojlariga mos bo'lishi lozim. Ta'lim texnologiyalari pedagogik faoliyatni standartlashtirish imkonini beradi. Bu holat ta'lim jarayonida barqarorlikni ta'minlaydi. Pedagog texnologik yondashuv orqali dars jarayonini puxta rejalashtiradi. Rejalashtirish pedagogik xatolarning oldini oladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogdan aniq maqsad qo'yishni talab etadi. Maqsadga yo'naltirilgan faoliyat pedagogik kompetentlikni mustahkamlaydi. Texnologik yondashuv pedagogning faoliyatini nazorat qilishni osonlashtiradi. Pedagog o'z faoliyat natijalarini baholash imkoniyatiga ega bo'ladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning baholash kompetentligini rivojlantiradi. Baholash jarayonida shaffoflik ta'minlanadi. Pedagog o'quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olishni o'rganadi. Differensial ta'lim texnologiyalari ushbu jarayonda muhim rol o'ynaydi. Pedagog har bir o'quvchiga individual yondashuvni amalga oshiradi. Bu esa pedagogik faoliyatda insonparvarlik tamoyilini kuchaytiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonda moslashuvchanlikni ta'minlaydi. Pedagog o'z faoliyatini sharoitga mos ravishda o'zgartira oladi. Moslashuvchanlik pedagogning kasbiy barqarorligini oshiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning o'z ustida ishlashiga turtki bo'ladi. Pedagog yangi bilim va ko'nikmalarni egallashga intiladi. Uzluksiz kasbiy rivojlanish ta'lim sifati uchun muhim hisoblanadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning o'z-o'zini rivojlantirish kompetentligini shakllantiradi. Pedagog mustaqil ravishda ta'lim jarayonini takomillashtiradi. Texnologik yondashuv pedagogik faoliyatda yangilikka ochiqlikni ta'minlaydi. Pedagog innovatsiyalarni qabul qilishga tayyor bo'ladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning tanqidiy fikrlashini rivojlantiradi. Tanqidiy fikrlash pedagogik qarorlarning sifatini oshiradi. Pedagog pedagogik vaziyatlarni chuqur tahlil qiladi. Tahliliy yondashuv pedagogik kompetentlikning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik tajribani tizimlashtirish imkonini

beradi. Pedagog o'z tajribasini umumlashtiradi. Umumlashtirilgan tajriba pedagogik faoliyatni takomillashtirishga xizmat qiladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning kasbiy o'zligini shakllantiradi. Pedagog o'z kasbiga nisbatan mas'uliyat bilan yondashadi. Texnologik yondashuv pedagogik intizomni mustahkamlaydi. Pedagog faoliyatida tartib va aniqlik yuzaga keladi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonda vaqt resurslaridan samarali foydalanishni ta'minlaydi. Pedagog dars vaqtini oqilona taqsimlaydi. Bu holat o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning boshqaruv kompetentligini rivojlantiradi. Pedagog sinf faoliyatini samarali boshqaradi. Ta'lim jarayonida ijobiy psixologik muhit yaratiladi. Pedagog va o'quvchilar o'rtasida hamkorlik kuchayadi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonda demokratik munosabatlarni shakllantiradi. Pedagog o'quvchilarning fikrini hurmat qiladi. Bu holat ta'lim jarayonida faollikni oshiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik faoliyatni natijaga yo'naltiradi. Pedagog o'z faoliyatidan kutilgan natijalarga erishadi. Texnologik yondashuv pedagogik kompetentlikning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Pedagog kasbiy faoliyatida yuqori samaradorlikka erishadi.

Xulosa

Pedagogik kompetentlikni shakllantirish zamonaviy ta'limning muhim vazifalaridan biridir. Ushbu jarayonda ta'lim texnologiyalarining o'rni beqiyosdir. Ta'lim texnologiyalari pedagogik faoliyatni tizimli asosda tashkil etishga imkon beradi. Ular pedagogning kasbiy salohiyatini rivojlantiradi. Ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonning samaradorligini oshiradi. Pedagogning metodik mahorati yuksaladi. Innovatsion yondashuvlar pedagogik kompetentlikni mustahkamlaydi. Ta'lim texnologiyalari pedagogning refleksiv faoliyatini rivojlantiradi. Pedagog o'z faoliyatini tahlil qilish imkoniga ega bo'ladi. Ta'lim jarayonida ijodiy muhit shakllanadi. Pedagogik kompetentlik ta'lim sifati bilan bevosita bog'liqdir. Ta'lim texnologiyalari bu sifatni ta'minlashga xizmat qiladi. Pedagogik faoliyatda barqaror natijalarga erishiladi. Pedagog shaxsining kasbiy rivojlanishi jadallashadi. Ta'lim

texnologiyalaridan samarali foydalanish zarur hisoblanadi. Ularni tizimli tatbiq etish muhimdir. Pedagogik kompetentlik uzluksiz rivojlanishni talab etadi. Bu jarayonda texnologik yondashuv asosiy omil bo'lib qoladi. Natijada zamonaviy, raqobatbardosh pedagog shakllanadi. Ta'lim jarayonining umumiy samaradorligi oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Pedagogika nazariyasi va amaliyoti bo'yicha darsliklar
2. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar mavzusidagi o'quv qo'llanmalar
3. Ta'lim texnologiyalari va innovatsion yondashuvlarga oid ilmiy manbalar
4. Kasbiy kompetentlik va pedagogik mahoratga bag'ishlangan monografiyalar